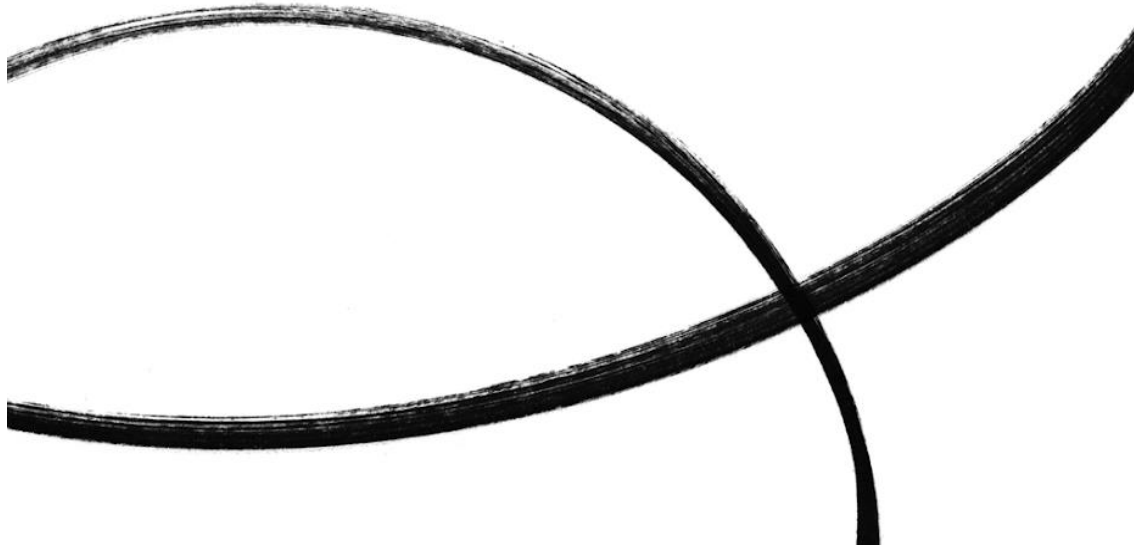




Integrated
Consulting
Group

Your Partner in Change.



Wiener Gesundheitsförderung



Für die
Stadt Wien

WIEN, 10. DEZEMBER 2023

Abschlussbericht der Evaluation des „Wiener
Netzwerks Gesundheitsfördernde Schulen“
(WieNGS) im Jahr 2023



Impressum

Integrated Consulting Group GmbH

Entenplatz 1a

8020 Graz

Verfasst durch

Dr. Maria Laura Bono (ICG)

Patrick Hart, MA, BA (IGSF)

Graz, am: 17. April 2024



17.04.2024

INHALTSVERZEICHNIS

| | |
|---|-----------|
| 1 Executive Summary | 4 |
| 2 Eckdaten der ICG-Evaluation 2023 | 7 |
| 3 Eckdaten des Netzwerkes | 9 |
| 3.1 WieNGS-Schulen nach Schultyp | 9 |
| 3.2 WieNGS-Schulen nach Kooperationsstufe | 11 |
| 3.3 WieNGS-Schulen nach Bezirken | 13 |
| 4 Kerneergebnisse der Evaluation | 15 |
| 4.1 Beleuchtung der besonders aktiven WieNGS Schulen | 15 |
| 4.2 Umfrage unter Nicht-WieNGS-Schulen in puncto Bedarf nach Gesundheitsförderung | 19 |
| 4.3 Fazit und Input für Strategie Workshop der Steuerungsgruppe im Juni 2023 | 20 |
| 4.4 Evaluation der WieNGS Formate im Jahr 2023 | 21 |
| 4.4.1 Direktor*innen-Workshop im April 2023 | 21 |
| 4.4.2 Jahrestagung | 24 |
| 4.4.3 Evaluation des Anbieter*innen-Marktes 2023 | 36 |
| 4.4.4 Forum | 36 |
| 4.5 Unterstützung Erstellung Microsite für die Evaluation | 41 |
| 4.6 Zusätzliche Inhalte | 41 |
| 5 Anhang: Auswertung Jour Fixe | 43 |



1 EXECUTIVE SUMMARY

Seit 2019 evaluiert die Bietergemeinschaft von ICG Integrated Consulting Group und IGSF Interdisziplinäre Gesellschaft für Sozialtechnologie das Wiener Netzwerk Gesundheitsfördernde Schulen unter Berücksichtigung internationaler Ansätze der Gesundheitsförderung insbesondere des Ergebnismodells von Gesundheitsförderung Schweiz. Dabei wurden in den letzten Jahren folgende Schwerpunkte gesetzt:

- Wirkungsorientierte Evaluation aller WieNGS-Maßnahmen
- Erweiterung der Stakeholder-Perspektiven durch Einbindung der Schüler*innen
- Netzwerkanalyse und -weiterentwicklung

Dadurch konnte WieNGS als gesundheitsförderndes Netzwerk weiter gestärkt werden. Die Entwicklung der Rücklaufquoten der Umfragen spricht dafür.

Eckdaten des Netzwerkes per 2023

Per 30.06.2023 umfasste das WieNGS 147 Wiener Schulen, die sich mehrheitlich in der Kooperationsstufe 2 befanden. Prozentuell gesehen waren knapp über die Hälfte der Mitglieder Volksschulen. Die Analyse der WieNGS-Schulen nach Bezirken hat gezeigt, dass die Verteilung von WieNGS weitgehend gleichmäßig über alle Bezirke in Wien ist.

Nähere Informationen finden sich in Kapitel 3.

Kernergebnisse der Evaluation 2023: WieNGS wurde auf mehreren Ebenen gestärkt!

Die erfolgreiche Begleitung des WieNGS durch die ICG und die IGSF, deren Ende für 31.12.2022 geplant war, wurde auf 2023 erweitert – mit folgenden Schwerpunkten und Kernergebnissen:

Bestimmung der besonders aktiven WieNGS-Schulen aus den Daten der Umfrage

Aus den narrativen Interviews mit den fünf besonders stark vernetzten Schulen des WieNGS konnten mehrere Einblicke gewonnen werden, unter anderem:

- Die am besten vernetzten Personen sind Direktorinnen, die zwischen 40 und 50 Jahren alt sind. Alle sich vernetzenden Personen sind weiblich.
- Alle besonders stark vernetzten Schulen sind Volksschulen auf mittleren WieNGS-Stufen, entweder 2 oder 3.
- Bis auf eine Ausnahme befinden sich die Clusterschulen in sozial benachteiligten Bezirken, d.h. in Bezirken mit geringem Bildungsniveau und hohem Migrationsanteil.
- Die meisten Clusterschulen befinden sich in sozial benachteiligten Bezirken, d.h. in Bezirken mit geringem Bildungsniveau und hohem Migrationsanteil. Grundsätzlich befinden sich die



meisten Schulen in sozial benachteiligten Bezirken (43 %), auch sind besonders stark vernetzte Schulen überproportional in diesen Bezirken vertreten.

Analyse des Gesundheitsförderungsbedarfs von nicht WieNGS-Schulen

Von den 551 kontaktierten Wiener Schulen außerhalb des Netzwerkes haben sich rund 60 % zurückgemeldet. Ca. die Hälfte davon meldet einen hohen bis sehr hohen Bedarf an Gesundheitsförderung zurück. Der Bedarf der einzelnen Schulen ist aus der Umfrage ersichtlich. Damit verbunden ist ein großes Potenzial für WieNGS, potenzielle Mitglieder gezielt zu adressieren.

Fazit und Input für den Strategie-Workshop der Steuerungsgruppe im Juni 2023

Im Rahmen der Strategieklausur der Steuerungsgruppe am 13. Juni 2023 und im Folgetermin am 4. Juli 2023 wurde vom Evaluationsteam ein Fachinput zur Nutzung der aktuellen WieNGS-Homepage inkl. Impulse für die Weiterentwicklung eingebracht. Im Mittelpunkt standen die Analyse der Website in puncto Verhalten der Nutzer*innen und Hinweise zum optimalen Aufsetzen der neuen Homepage.

Evaluation der weiteren WieNGS-Formate im Jahr 2023

- Anbieter*innen-Markt am 14. März 2023: Wie auch in den vergangenen Jahren war es eine lebendige Veranstaltung mit Fokus auf Vernetzung und Know-how.
- Direktor*innen-Workshop am 18. April 2023: Beim Workshop wurden, wie oben bereits erwähnt, Rückmeldungen zur Nutzung der WieNGS-Homepage eingeholt.
- WieNGS-Forum am 23. Mai 2023: Die Evaluation der Veranstaltung war durch eine hohe Rückmeldungsquote und viele Anregungen der Teilnehmenden gekennzeichnet.
- WieNGS-Jahrestagung am 8. November 2023: Die WieNGS Jahrestagung fand als Präsenzveranstaltung im Wiener Rathaus statt. Rund 180 Personen haben daran teilgenommen. 57 Personen haben den Online-Fragebogen ausgefüllt und ein ausgesprochen positives Feedback gegeben. Auch das Evaluationsteam hat sich mit dem Input „Einblicke in die Ergebnisse der Umfrage 2022: Wie wirkt WieNGS und was kommt besonders gut an?“ bei der Jahrestagung eingebracht.

Nähere Informationen dazu finden sich im Kapitel 4.

Erstellung eines Tools zur selbstständigen Evaluation der Veranstaltungen

Für die zukünftige automatisierte Auswertung der Veranstaltungen wurden alle Informationen und Vorlagen unter folgendem Link zusammengefasst: www.wiengs-eval.at. Dadurch kann das WieNGS, eigenständig Daten vergangener Veranstaltungen auswerten sowie Feedback zu aktuellen Veranstaltungen einholen.

Nähere Informationen dazu finden sich im Kapitel 4.5.



Zusätzliche Inhalte

Zusätzlich zu oben genannten Analysen und Inputs hat das Evaluationsteam an folgenden Veranstaltungen bzw. Meetings teilgenommen:

| Wann | Was | Wer |
|------------|--|--|
| 28.03.2023 | Reflexionsgespräch mit Frau MMag. ^a Christa Gahleitner (Abteilungsleiterin des Bereichs „Gesunde Stadt – Gesunde Organisationen“) und mit Frau Dr. ⁱⁿ Svoboda-Pyka über den Zwischenstand der Evaluation | Projektleitung und wissenschaftlicher Mitarbeiter |
| 18.04.2023 | Direktor*innen-Workshop | Projektleitung |
| 13.06.2023 | Strategie Steuerungsgruppe: Fachinput zur Nutzung und Weiterentwicklung der Homepage | Projektleitung und wissenschaftlicher Mitarbeiter |
| 04.07.2023 | Strategie Steuerungsgruppe: Fortsetzung des Fachaustausches zur Nutzung und Weiterentwicklung der Homepage | Projektleitung und wissenschaftlicher Mitarbeiter |
| 17.10.2023 | Meeting Steuerungsgruppe zu den Themen automatisierte Auswertung von WieNGS-Veranstaltungen und Jahrestagung 2023 | Projektleitung bzw. wissenschaftlicher Mitarbeiter |
| 08.11.2023 | WieNGS-Jahrestagung mit teilnehmender Beobachtung seitens des Evaluationsteams | Projektleitung |



2 ECKDATEN DER ICG-EVALUATION 2023

Seit 2019 begleitet die Bietergemeinschaft von ICG Integrated Consulting Group und die IGSF Interdisziplinäre Gesellschaft für Sozialtechnologie und Forschung das Wiener Netzwerk Gesundheitsfördernde Schulen im Rahmen einer begleitenden Evaluation. Unter Berücksichtigung internationaler Ansätze der Gesundheitsförderung, insbesondere das Ergebnismodell von Gesundheitsförderung Schweiz, wurden in den letzten Jahren folgende Schwerpunkte gesetzt:

- Wirkungsorientierte Evaluation aller WieNGS-Maßnahmen
- Erweiterung der Stakeholder-Perspektiven durch Einbindung der Schüler*innen
- Netzwerkanalyse und -weiterentwicklung

Es ist gelungen, WieNGS als gesundheitsförderndes Netzwerk im Lebensraum Schule in seiner Wirksamkeit weiter zu stärken, sodass alle beteiligten Akteur*innen in deren Gesundheitskompetenzen davon profitieren. Neben dem rigorosen methodischen Vorgehen wurde auch auf eine ansprechende Kommunikation Wert gelegt. Die Entwicklung der Rücklaufquoten der Umfragen spricht dafür.

Die erfolgreiche Begleitung von WieNGS, dessen Ende für 31.12.2022 geplant war, wurde auf 2023 erweitert, mit folgenden Schwerpunkten:

Bestimmung der besonders aktiven WieNGS Schulen aus den Daten der Umfrage

- Welche Schulen sind besonders aktiv in der Netzwerkarbeit und tauschen sich häufig mit anderen Schulen aus?
- Welche Merkmale weisen diese besonders aktiven Schulen auf und wie lassen sich diese zusammenfassen?
- Qualitative Interviews mit Schulleitung aus den besonders aktiven Schulen, um die statistischen Ergebnisse um eine qualitative Komponente zu ersetzen
- Bildung von Typologien zur gezielten Adressierung von besonders aktiver Schulen

Umfrage unter Nicht WieNGS Schulen

- Welchen Stellenwert besitzt die Gesundheitsförderung bei Schulen in Wien, welche nicht Teil des Netzwerkes sind?
- Welche Aspekte sind förderlich und hinderlich für eine Mitgliedschaft im WieNGS?

Fazit und Input für den Strategieworkshop der Steuerungsgruppe im Juni 2023

- Wie kann das Netzwerk in der Tiefe gestärkt werden (bessere Vernetzung) und wie in der Breite (Mehr Mitglieder) - Vorstellung von evidenzbasierten Maßnahmen

DirektorInnen-Workshop im April 2023

- Von der Zufriedenheit mit WieNGS zur aktiven Empfehlung: Präsentation und interaktive Sequenz



Evaluation der weiteren WieNGS Formate im Jahr 2023

- Jours fixes, Jahrestagung 2023, Direktor*innen-WS, WieNGS Forum
- Entwicklung eines Tools, das zur weiteren Evaluation selbstständig von WiG /PH Wien verwendet werden kann

Unterstützung Erstellung Microsite

- Empfehlungen für die Webseite von WieNGS
- Konzeption einer automatisierten Evaluation von WieNGS-Formaten
- Aufbereitung der Inhalte der alten Website für die Überarbeitung in einem Excel Sheet

Zusätzliche Inhalte

- Teilnahme an Steuergruppensitzungen zur Abstimmung mit allem Kooperationspartner*innen, Protokollerstellung dafür, Teilnahme an der WieNGS Jahrestagung 2023 zur Präsentation ausgesuchter Ergebnisse nach Abstimmung.



3 ECKDATEN DES NETZWERKES

3.1 WieNGS-Schulen nach Schultyp

Per September 2023 umfasst WieNGS 147 Wiener Schulen.

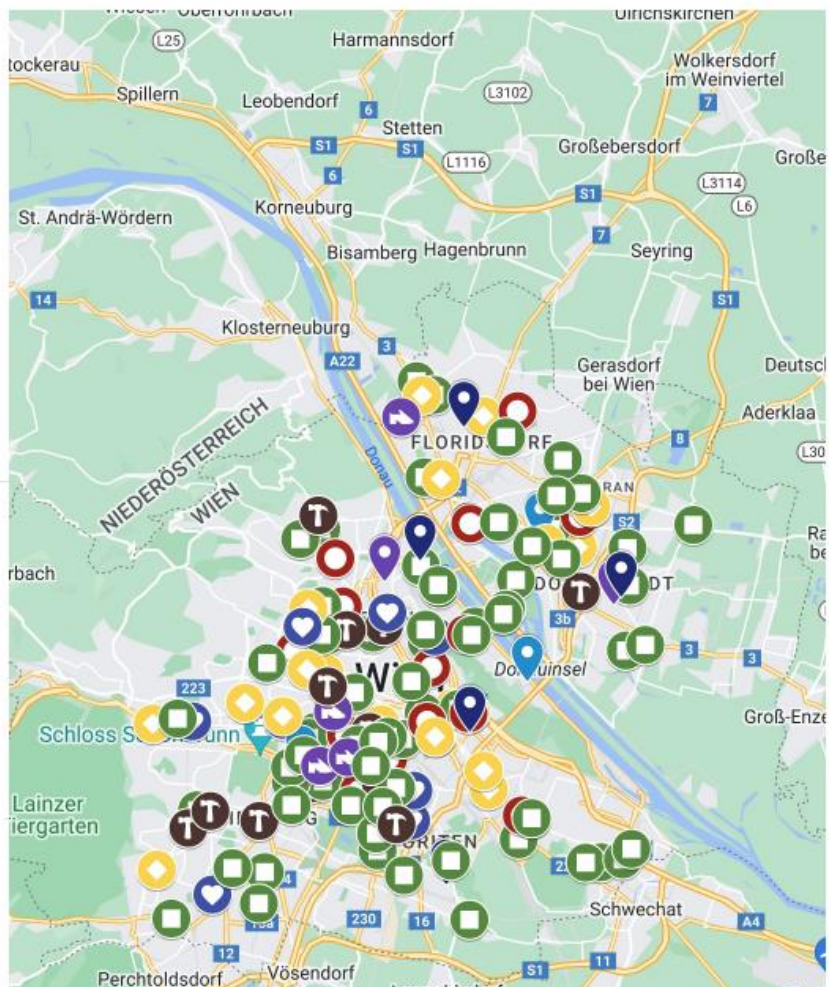
Nach Schultypen gegliedert und auf Wien übertragen, ergibt sich das folgende Bild:

WieNGS Schulen

WieNGS Schulen 07.09.23

- VS
- NMS
- AHS
- BMHS
- FIDS
- BS
- PTS
- Sonderform
- AHS/WMS
- WMS

Übersicht über die Schulen, welche aktuell Teil des WieNGS sind





| Schultyp | Schulen | Anteil |
|--------------|------------|----------------|
| AHS | 14 | 9.52% |
| AHS/WMS | 2 | 1.36% |
| BMHS | 13 | 8.84% |
| BS | 4 | 2.72% |
| FIDS | 8 | 5.44% |
| GUK | 0 | 0.00% |
| NMS | 23 | 15.65% |
| PTS | 3 | 2.04% |
| Sonderform | 3 | 2.04% |
| VS | 75 | 51.02% |
| WMS | 2 | 1.36% |
| Summe | 147 | 100.00% |

Wenn die Schulen nach dem Schultyp betrachtet werden, ergibt sich ein eindeutiges Bild. Die meisten WieNGS Schulen sind Volksschulen. Das ist aber nicht verwunderlich, da auch die meisten Schulen in Wien Volksschulen sind.

3.2 WieNGS-Schulen nach Kooperationsstufe

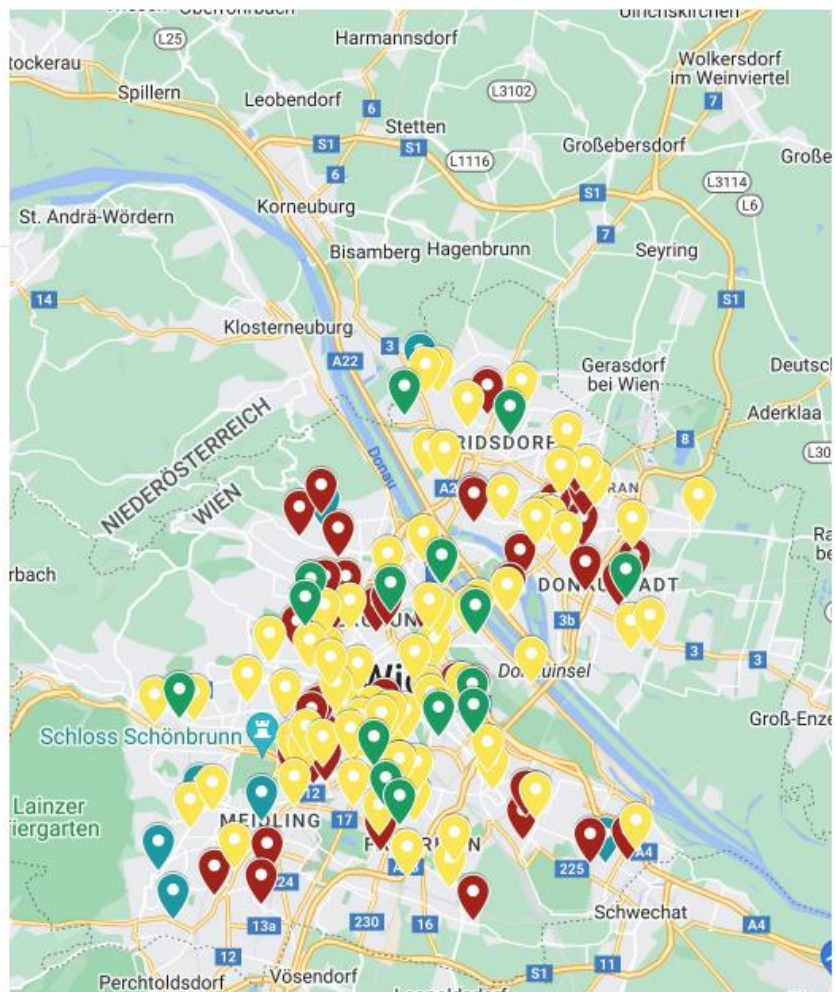
Die Verteilung der WieNGS-Schulen nach Kooperationsstufen ergibt folgendes Bild:

WieNGS Schulen

WieNGS Stufe 07.09.23

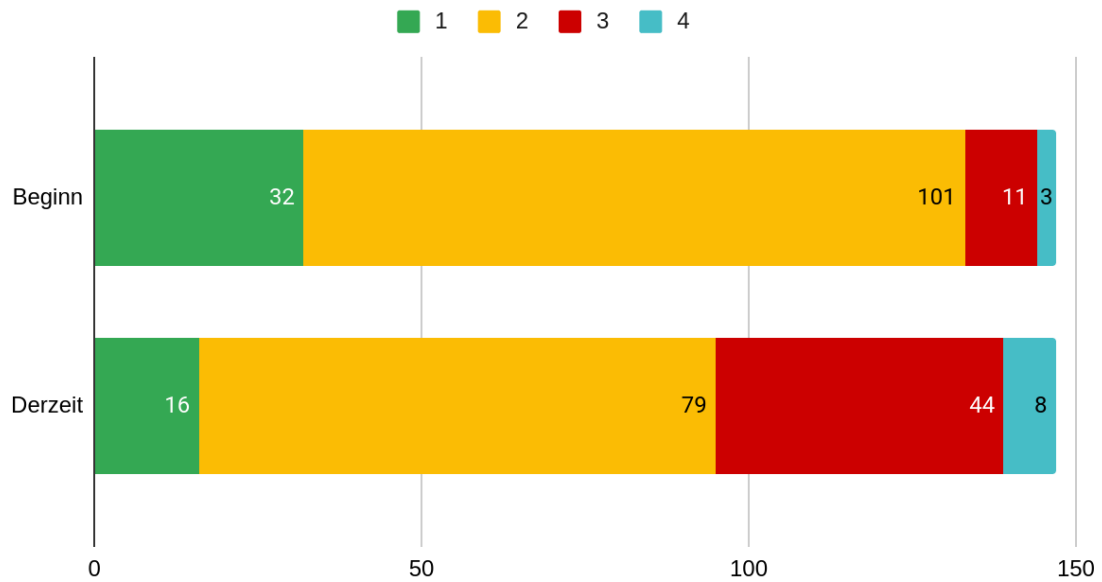
- 1.0
- 2.0
- 3.0
- 4.0

Übersicht über die Schulen, welche aktuell Teil des WieNGS sind





WieNGS Stufe zu Beginn der Mitgliedschaft und Derzeit



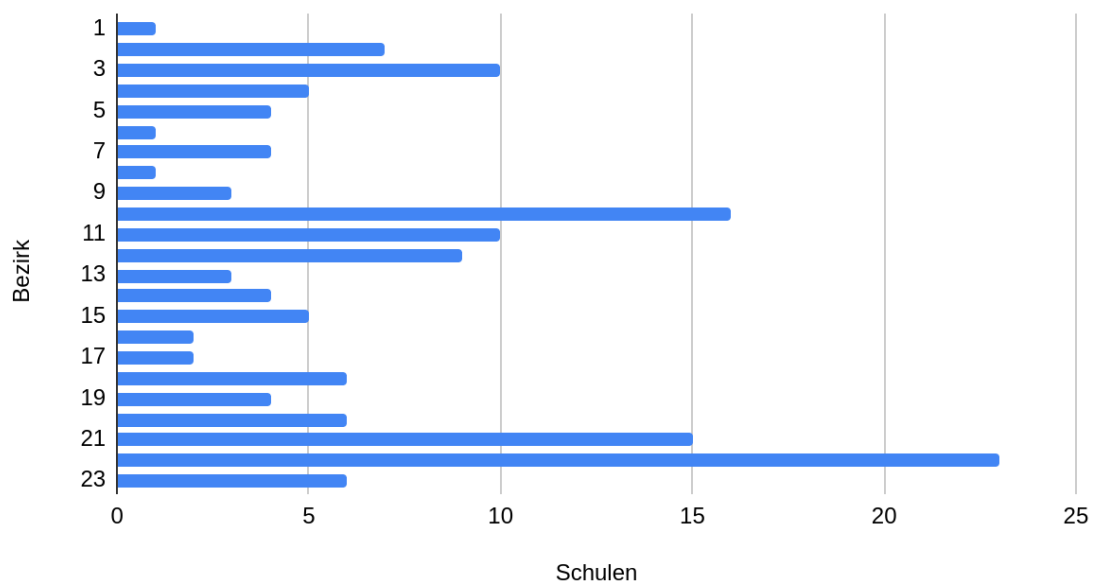
Wenn die Schulen Teil des WieNGS werden, dann sind diese meist in der Stufe 2. Im Laufe der Zeit ergibt sich eine sehr deutliche Verschiebung hin zu höheren WieNGS Stufen der einzelnen Schulen. Das spricht dafür, dass die zentrale Idee, die Schulen im Laufe ihrer Mitgliedschaft immer mehr in der Gesundheitsförderung zu verankern, ausgezeichnet funktioniert.



3.3 WieNGS-Schulen nach Bezirken

Die Verteilung nach Bezirken zeigt in absoluten Zahlen gesehen eine besonders starke Vertretung von WieNGS-Schulen in den Bezirken 22., 10. und 21. sowie auffallend wenig Schulen im Netzwerk in den Bezirken 1, 6, 8. Im Vergleich zum Stand des Netzwerkes vor einem Jahr, ist in den Bezirken 3, 10, 13 und 22 die Anzahl der WieNGS-Schulen gewachsen.

Anzahl der WieNGS Schulen nach Bezirken



Abweichungsanalyse zwischen den Schulen in Wien und dem WieNGS

Hervorzuheben ist, dass die Verteilung der WieNGS-Schulen relativ gesehen mit der allgemeinen Verteilung von Schulen in Wien weitgehend stimmig ist. Bis auf eine Ausnahme stimmt die Anzahl der Schulen des WieNGS mit 98,5 % Genauigkeit mit der Verteilung der Schulen in Wien überein. Die einzige Ausnahme bildet hier der 22. Bezirk. Hier finden sich um rund 4 % mehr Schulen im WieNGS, als es für den Bezirk üblich wäre.

Anmerkung: Die Daten stammen aus der Erhebung 2020, in welcher die Abweichungsanalyse für das WieNGS durchgeführt wurde.

| Wien | | | WieNGS | | | Differenz |
|--------|--------|----------------|--------|--------|----------------|-----------|
| Bezirk | Anzahl | Anteil | Bezirk | Anzahl | Anteil | |
| 1 | 15 | 2,13% | 1 | 1 | 0,73% | -1,40% |
| 2 | 52 | 7,40% | 2 | 6 | 4,38% | -3,02% |
| 3 | 36 | 5,12% | 3 | 5 | 3,65% | -1,47% |
| 4 | 14 | 1,99% | 4 | 5 | 3,65% | 1,66% |
| 5 | 14 | 1,99% | 5 | 2 | 1,46% | -0,53% |
| 6 | 16 | 2,28% | 6 | 0 | 0,00% | -2,28% |
| 7 | 19 | 2,70% | 7 | 5 | 3,65% | 0,95% |
| 8 | 12 | 1,71% | 8 | 0 | 0,00% | -1,71% |
| 9 | 17 | 2,42% | 9 | 4 | 2,92% | 0,50% |
| 10 | 61 | 8,68% | 10 | 13 | 9,49% | 0,81% |
| 11 | 31 | 4,41% | 11 | 8 | 5,84% | 1,43% |
| 12 | 28 | 3,98% | 12 | 9 | 6,57% | 2,59% |
| 13 | 27 | 3,84% | 13 | 2 | 1,46% | -2,38% |
| 14 | 30 | 4,27% | 14 | 4 | 2,92% | -1,35% |
| 15 | 35 | 4,98% | 15 | 8 | 5,84% | 0,86% |
| 16 | 25 | 3,56% | 16 | 4 | 2,92% | -0,64% |
| 17 | 17 | 2,42% | 17 | 2 | 1,46% | -0,96% |
| 18 | 34 | 4,84% | 18 | 6 | 4,38% | -0,46% |
| 19 | 30 | 4,27% | 19 | 4 | 2,92% | -1,35% |
| 20 | 22 | 3,13% | 20 | 7 | 5,11% | 1,98% |
| 21 | 64 | 9,10% | 21 | 15 | 10,95% | 1,85% |
| 22 | 62 | 8,82% | 22 | 18 | 13,14% | 4,32% |
| 23 | 42 | 5,97% | 23 | 9 | 6,57% | 0,59% |
| | | 100,00% | | | 100,00% | |



4 KERNERGEBNISSE DER EVALUATION

In Übereinstimmung mit den Schwerpunkten der Evaluation, wie im Kapitel 2 geschildert, werden im Folgenden die zentralen Ergebnisse beleuchtet.

4.1 Beleuchtung der besonders aktiven WieNGS Schulen

Die Daten der Umfrage 2022 haben gezeigt, dass einige WieNGS-Schulen in puncto Vernetzung besonders aktiv sind. In der Umfrage wurde erhoben, mit wie vielen Personen aus anderen Schulen, sich die Teilnehmenden regelmäßig über das Thema Gesundheitsförderung in der Schule austauschen. Dabei hat sich gezeigt, dass viele Schulen sich mit keiner anderen Schule und einige sich mit jeweils einer einzigen anderen Schule austauschen. Einige besonders aktive Schulen tauschen sich regelmäßig mit mehr als einer Schule aus. Diese Schulen haben wir als besonders stark vernetzte Schulen bezeichnet.

Wie in der Tabelle unten dargestellt, sind alle besonders stark vernetzten Schulen Volksschulen auf mittleren WieNGS Stufen, entweder 2 oder 3. Die meisten dieser Schulen befinden sich in sozial benachteiligten Bezirken, d.h. in Bezirken mit geringem Bildungsniveau und hohem Migrationsanteil. Nur eine Schule ist in einem "mittleren" Bezirk. Grundsätzlich befinden sich die meisten Schulen in sozial benachteiligten Bezirken (43 %), jedoch sind besonders stark vernetzte Schulen überproportional in diesen Bezirken vertreten. Die am besten vernetzten Personen sind Direktorinnen, die zwischen 40 und 50 Jahren alt sind. Alle sich vernetzenden Personen sind weiblich.

Tabelle 1: Übersicht besonders stark vernetzte WieNGS-Schulen

| Anzahl Vernetzungen | Feedback gebende Person | Alter | Schultyp | Schulname | Bezirk | WieNGS Stufe |
|---------------------|-------------------------|-------|----------|--------------------------|--------|--------------|
| 4 | Direktorin | 41-50 | VS | VS Karl-Löwe-Gasse | 12 | 3 |
| 3 | Direktorin | 41-50 | VS | OVS Wagramer Straße 224b | 22 | 2 |
| 3 | Direktorin | 41-50 | VS | VS Laaer Berg Straße | 10 | 2 |
| 2 | Lehrerin | >50 | VS | PVS de la Salle 15 | 15 | 3 |



| | | | | | | |
|---|----------|-------|----|----------------|----|---|
| 2 | Lehrerin | 21-40 | VS | VS Haebergasse | 12 | 2 |
|---|----------|-------|----|----------------|----|---|

VS = Volksschule

Obige fünf Schulen wurden kontaktiert. Mit vier Schulen hat ein vertiefendes Gespräch per Telefon im März 2023 stattgefunden. Die Gespräche wurden angeleitet durch vier Kernfragen:

1. der Zugang zu WieNGS,
2. wie Gesundheitsförderung an der Schule erlebt und umgesetzt wird,
3. wie das Angebot von Schüler*innen angenommen wird
4. und welche Best Practice Beispiele zur Vernetzung den Befragten einfallen.

Die Rückmeldungen wurden verschriftlicht und anschließend zusammenfassend ausgewertet. Dabei haben sich die folgenden Ergebnisse herauskristallisiert. Diese werden dabei im immer gleichen Format präsentiert:

- zuerst das Kern-Ergebnis,
- gefolgt von exemplarischen Rückmeldungen zur Verdeutlichung
- und eine abschließende Umsetzungsempfehlung an das WieNGS, wie dieses Ergebnis verwertet werden kann.

Zugang zu WieNGS – Stellenwert des Netzwerks

Der Kontakt zu WieNGS steht und fällt mit engagierten Personen

- „WieNGS war mir noch nicht bekannt, ich bin ja seit Kurzem Direktorin an dieser Schule. Einige LehrerInnen jedoch sind sehr engagiert bei WieNGS dabei, ich finde es gut (meine ehemalige Schule war kein WieNGS-Mitglied).
 - „Wir waren schon immer an Gesundheit interessiert, bin WieNGS-Koordinatorin, sind eine Wasserschule“
 - „Wir können nur Angebote machen, die Zusammenarbeit mit Schulärztin ist sehr gut, das stärkt uns.“
- Bindung zu besonders engagierten Personen pflegen, diese als Multiplikator*innen gewinnen, etwa als „WieNGS-Botschafter*innen“
- Schulärztin/Schularzt als Verbündete/r?

WieNGS wird sehr positiv erlebt

- „Bei WieNGS wüsste ich, wo ich was bekomme“ und „Toll finde ich Materialien und Ideen“
- „Wir sind mit WieNGS sehr zufrieden, aus der Jahrestagung nehme ich viele Impulse mit.“
- Vernetzung: Direktor*innen-Tag und Jahrestagung sind wichtig.
- Projektförderung WieNGS gewinnt an Bedeutung, da u.a. Elternvereine an Finanzkraft verlieren.
- Es ist leicht(er) ein Miniprojekt in Anspruch zu nehmen; „Projektansuchen schaffen wir nicht aufgrund der fehlenden Zeit“.



- Bei Direktor*innen-Tag bzw. Jahrestagung Vernetzung unter den Schulen als fixen Programmpunkt einführen.

Gesundheitsförderung an der Schule

Gesundheitsförderung wird als sehr wichtig gesehen und pragmatisch umgesetzt

- „Sehr wichtig, wenn es Kindern und Pädagog*innen gut geht, ist alles leichter“
- „Versuche, denn Druck zu nehmen, dann geht es allen besser“
- Austausch über gelingende, niederschwellige Interventionen fördern, in den bestehenden Formaten mehr Raum für Erfahrungsaustausch planen.
- Präsentation/Reflexion ausgesuchter Projekte überlegen: Wissen zu teilen ist oft wirksamer, als Wissen vorgetragen zu bekommen.

Mit Blick auf Lehrer*innen

- Fokus auf mentale Gesundheit
- Zeiträume für Austausch/Reflexion/Stress-Reduktion schaffen
- „Wäre zB richtig fein, Dehnen und Abschalten am Ende des Arbeitstages“
- „Was immer gefragt ist, ist Supervision, u.a. um mit Verhaltensauffälligkeiten umzugehen, was gerade für junge Lehrer*innen sehr belastend ist“.
- Auf das Abschalten setzen, eine entlastende Gesprächskultur fördern.
- Vor Ort Unterstützung/Angebote überlegen.

Fokus auf Schüler*innen

Niederschwelliges Handeln steht im Vordergrund

- „Wir versuchen niederschwellig zu handeln: zB mehr Bewegungsangebote in den Unterricht einbauen“
- „Weniger kann oft mehr sein, sich auf die Basics zu besinnen. Mit den Kindern vor Ort auch wirklich ein Gespräch zu führen.“
- Die Infrastruktur im Bezirk nutzen (zB zu Corona-Zeiten Unterricht im Park)
- Sozialraum als Ressource fördern

Kinder entdecken den Mehrwert der Gesundheitsförderung im Tun

- Gesundes Frühstück, Zähne zu putzen, usw. ... „Auf Schullandwoche machen die Kinder die Erfahrung wie toll es sein kann, ohne Handy/TV zu sein“
- Kinder lieben es zu kochen, nehmen die Ideen/Rezepte mit nach Hause, auch Eltern sprechen uns daraufhin an.

Eltern zu erreichen, bleibt schwierig

- Elternabend als Instrument, um Eltern zu erreichen, ist jedoch nur begrenzt wirksam.
- Einbindung der Eltern: sehr unterschiedlich. Sie gelingt eher, wenn sie als Einladung erlebt wird – „Konfrontation vermeiden“



- In den nächsten Jahren einen Schwerpunkt auf die wirksame Mobilisierung der Eltern setzen

Schwerpunkt: Kinder aus der Ukraine

- „Ukrainische Klasse im Haus: fehlt an Support in psychischen Belangen, Schulpsychologische Angebot in Muttersprache u.a. für rasche Testung. (Pädagogin mit Muttersprache Ukrainisch ist wunderbar)“
- Zusatzangebote für Schulen mit ukrainischen Kindern überlegen

Beispiele für gelingende Vernetzung

„Vernetzung ist wahnsinnig wichtig in allen Bereichen, nur so kommt man leichter zu Infos und Unterstützung“

Innerhalb von WieNGS

- Bestehende Formate werden sehr geschätzt
- „Auch gut zu hören, was sich bei anderen Schulen bewährt“
- Regelmäßigen Austausch mit Fokus auf Bezirke ermöglichen

Im Bezirk

- Bildungsgrätzel Oberlaa – Schulen aus der Umgebung VS, MS, KiGa über die Bezirksvorsteher*innen (1x/Quartal)
- „Wir sind gerade dran, mit KiGa aus den Bezirk rechtzeitig Lücken zu erkennen“
- Mit der Fachhochschule im Bezirk: 4. Klassen werden regelmäßig zu Workshops einladen um Gesundheitsberufe kennenzulernen.
- Bezirksvorsteher*innen als Verbündete

Auf Initiative einzelner Akteur*innen

- „Als ich die Schule übernommen habe, lokalisiert man sich... Ich habe alle Leiter*innen der 4 KiGa aus der Umgebung angeschrieben“. Daraus ist eine engere Bindung zum Diakoniekiga entstanden: Gemeinsame Aktivitäten, Schulbesuche für 5 Jährige, KiGa kommt zu uns turnen.
- „Genau so mit NM, die Schulleitung ist auch unkompliziert und wir verstehen uns gut.“: kostenfreie Nutzung von Turnsaal und freien Flächen. Treffen der Schulleiter*innen finden ca. 1/Quartal.
- Ähnlich: Kooperation mit dem Gymnasium in der Nachbarschaft (ausgesuchte VS-Schüler*innen besuchen gelegentlich den Unterricht der Unterstufe) und mit KiGa/Altersheim (VS-Kinder lesen Bücher vor). „Es braucht einen Motor, ein Team, das es ausführt.“
- Vernetzung sozialraumorientiert denken und fördern.



4.2 Umfrage unter Nicht-WieNGS-Schulen in puncto Bedarf nach Gesundheitsförderung

Durch eine kompakte Umfrage unter den Wiener Schulen außerhalb des Netzwerkes, wie in der Tabelle unten dargestellt, konnte ein Einblick in deren Bedarf an Gesundheitsförderung gewonnen werden. Dies bildet eine evidenzbasierte Basis für etwaige Überlegungen des WieNGS, in Zukunft potenzielle Mitglieder zu adressieren. Die Schulen wurden mittels E-Mail kontaktiert und gebeten, an einer sehr kurzen Online-Umfrage teilzunehmen.

| | |
|--|-------------------------|
| Datum der Erhebung | 23.03.2023 - 24.03.2023 |
| Kontaktierte nicht WieNGS-Schulen in Wien | 551 |
| Anzahl von Rückmeldungen | 226 |
| Rücklaufquote | 58.98% |

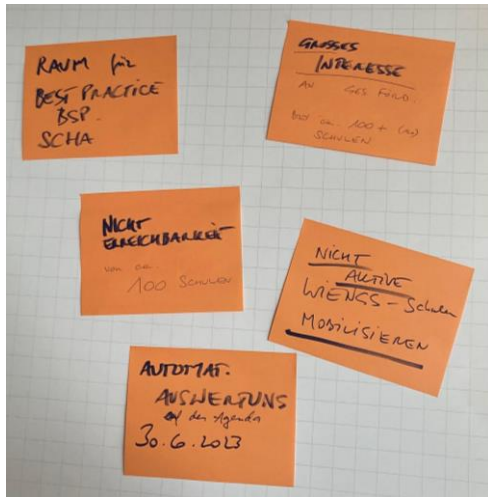
Um die Bereitschaft der Schulen an der Umfrage teilzunehmen nicht überzustrapazieren, wurde nur eine Frage zum Stellenwert der Gesundheitsförderung gestellt. Rund 50 % der Schulen, die an der Umfrage teilgenommen haben, melden einen hohen bis sehr hohen Bedarf an Gesundheitsförderung zurück.

Überraschenderweise ist eines der zentralen Ergebnisse, dass rund 100 Schulen (in etwa 20 %) überhaupt nicht per E-Mail erreichbar sind. Das lag einerseits daran, dass die E-Mail-Postfächer der Schulen bereits zu voll waren, um noch weitere E-Mail zu empfangen oder die technische Funktionalität nicht gegeben war. Das Ergebnis ist überraschend und bedeutend, dass für die Kontaktierung der Schulen nur die öffentlichen E-Mail-Adressen der Schulen verwendet wurden, welche diese selbst angeben.

Bei der Gewinnung neuer Mitglieder für das Netzwerk sollte dieser Umstand deswegen berücksichtigt werden. E-Mail Kontaktforderungen stellen eine einfache und kostengünstige Möglichkeit, rasch viele neue Schulen zu erreichen. Allerdings zeigen die Ergebnisse, dass für rund ein Fünftel aller Wiener Schulen diese Methode komplett ausfällt.



Tabelle 2: Ausgesuchte Erkenntnisse aus der Umfrage unter nicht WieNGS-Schulen



- Raum für Best Practice
- Nicht Erreichbarkeit von zirka 100 Schulen
- Großes Interesse an Gesundheitsförderung bei zirka 100+ (120) Schulen
- Nicht aktive WIENGs-Schulen mobilisieren

4.3 Fazit und Input für Strategie Workshop der Steuerungsgruppe im Juni 2023

In der Strategieklausur der WieNGS-Steuerungsgruppe im Juni 2023 in Wien standen die Analyse der besonders aktiven WieNGS-Schulen (vgl. Kap. 4.1) sowie der Schulen außerhalb des Netzwerkes (vgl. Kap. 4.2) im Mittelpunkt.

Zugleich wurden die Schwerpunkte für die restlichen Evaluationsmonate präzisiert, mit besonderem Augenmerk auf die Überarbeitung der WieNGS-Homepage sowie auf die ab 2024 angestrebte automatisierte Evaluation der WieNGS-Veranstaltungen.

Dazu wurden folgende Erkenntnisse erarbeitet:

Problem



- Evaluationen der Veranstaltungen sind zeitaufwendig und langwierig
- Externe Expertise ist notwendig
- Jede Evaluation muss neu beauftragt werden

Ansatz



- Automatisiertes System zur laufenden Evaluation von Veranstaltungen
- Teilnehmer*innen erhalten Link für Fragebogen
- Ergebnisse werden automatisch ausgewertet
- Steuerungsgruppe erhält grafische Aufbereitung der Ergebnisse

Einschränkung



- Neue Website ist schon beauftragt (unbekanntes technisches Grundgerüst)
- Zusammenspiel verschiedener Komponenten kann nicht garantiert werden
- Potenziell hoher Wartungsaufwand und Fehleranfälligkeit

Lösung



- Eigene Website für die Evaluation
- Neue Microsite und Website für Evaluation sind technisch getrennt
- Technische Funktionsfähigkeit garantiert
- Keine Beeinflussungen der beiden Systeme untereinander
- Änderungen an der einen Seite, wirken sich nicht auf die andere aus



4.4 Evaluation der WieNGS Formate im Jahr 2023

4.4.1 Direktor*innen-Workshop im April 2023

Direktor*innen der WieNGS-Schulen wurden im Rahmen des Direktor*innen-Workshops 2023 nach ihren Erfahrungen in der Nutzung der WieNGS-Homepage gefragt. Das Ergebnis sieht wie folgt aus:

Kürzlich abgerufene Themen

- Seminar L-Gesundheit einreichen
- Konfliktlotsen
- Teilnehmende Schulen
- Factsheet LehrerInnen-Gesundheit
- Nachhaltigkeit, Projektantrag/Förderung, Workshops/Gesundheitsförderung
- Projektanträge, Teilnehmende Schulen
- Stufenkonzept
- Schon lange nicht darauf geschaut
- Definition der Stufen
- Ich habe leider keine Ideen mehr ...
- WieNGS Gesundheitskonferenz
- Gesundheitsförderung
- Ich hab schon lange nicht mehr auf die Website geschaut, weil die Personalressourcen und damit meine Zeit zu begrenzt ist, um dafür Muße zu finden.
- Projektförderungen, Strukturplan für Schulen
- WieNGS Stufenmodell

Gesuchte, jedoch nicht gefundene Themen

- Formulare
- Unsere Schule ist nicht in der richtigen Stufe
- Was muss ich als Schulleitung, als Schule tun, jährlich? (→ neue Schulleitung)
- Alles gefunden
- Wie komme ich von Stufe 2 auf Stufe 3? Welche Parameter benötigt es
- Wie viele Stunden mir für einzelne Workshops zur Verfügung stehen z. B. Ernährungsworkshop

Sonstige Erfahrungen mit der WieNGS-Homepage

- Gliederung: Infos für L/für SL und Koordination wären gut. L nut-zen HP fast nicht
- Klar strukturiert, übersichtlich
- Finde mich gut zurecht



- Für Nicht-WieNGS-Menschen recht unklar, weil die Themen nicht klar sind
- Noch wenige; Wie kann man die nächste Stufe erreichen? Wer prüft was?
- Gute, an neuer Schule schaut Gesundheitsbeauftragte immer nach und informiert sich (ist nicht „computeraffin“, kommt mit Seite sehr gut zurecht → spricht für Benutzerfreundlichkeit)
- Informativ und übersichtlich
- Sehr gut strukturiert

Ich habe auf der WieNGS-Homepage nach „Projektantrag“ gesucht und ...

- Erst einmal nichts gefunden ... ☹: Suchfunktion: Button mit Angebotsübersicht konkret Formularrubrik ...
- Bis zum Downloadcenter durchgeklickt, dann gefunden
- Gefunden und Mini-WieNGS eingereicht
- Gefunden .
- Ausfüllhilfe ist sehr förderlich
- Relativ leicht gefunden (habe aber schon oft gesucht!)
- Formulare sind leicht zu finden; Projektantrag recht aufwändig, aber OK
- Habe etwas lange herumgesucht → bei „Startseite“ kein Download, nachdem ich nach etwas Überlegung „für Schulen“ und dann auf rechter Seite „Downloadcenter“ (d. h. Projektantrag versteckt sich!) [gefunden]
- Recht übersichtlich und schlüssig aufgebaut; Formulare waren gut und rasch zu finden
- Erst mal gebraucht, bis ich verstanden/gesehen habe, dass es auf der Homepage einen kleinen Button „für Schulen“ gibt. Dann habe ich kombiniert, dass ich Downloads anklicken muss, um zum An-trag zu kommen (eine Suchfunktion habe ich nicht gefunden). Von da an, ging es dann leicht (Übersicht war klar)
- Homepage ist sehr übersichtlich.

Obige Erkenntnisse sind in die Überarbeitung der WieNGS-Homepage eingeflossen.

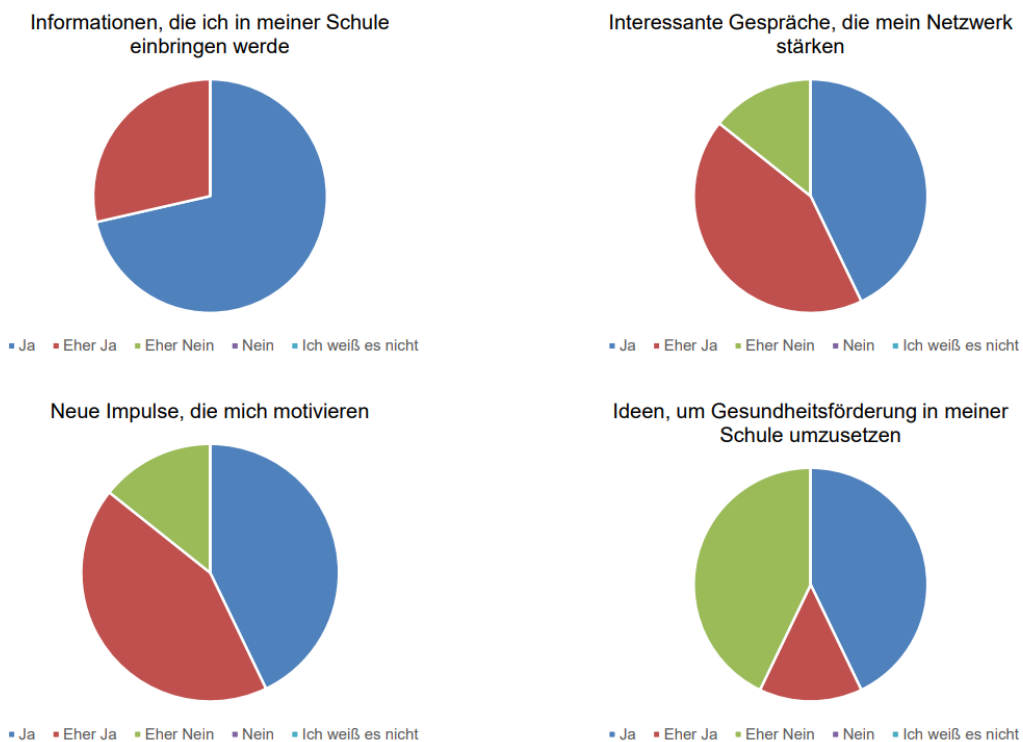
Feedback zum Direktor*innen-Workshop

Abgesehen von der Einbindung der Direktor*innen in puncto Nutzung und Optimierung der WieNGS-Homepage wurde auch ein Feedback zum Workshop als Ganzes eingeholt, mit folgenden Kernergebnissen:



WAS HAT IHNEN DIE TEILNAHME AM WORKSHOP GEBRACHT?

(N=7)

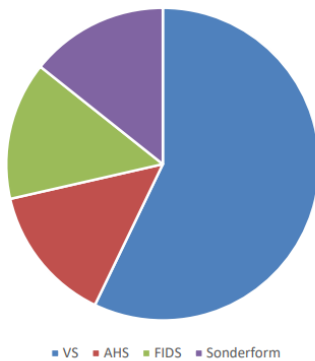


Die meisten Direktor*innen haben neue Informationen bekommen, welche sie in ihren Schulen einbringen werden. Mehr als drei Viertel haben interessante Gespräche geführt, die ihr Netzwerk stärken. Das Gleiche kann auch gesagt werden, für neue Impulse, welche die Direktor*innen motivieren.

Am kritischsten wurden Ideen für neue Umsetzungen in den eigenen Schulen gesehen. Hier haben "nur" etwas mehr als die Hälfte angegeben, dass sich dieser Mehrwert für die ergeben hat.



ZU WELCHEM SCHULTYP GEHÖRT IHRE SCHULE? (N=7)



IN WELCHER WIENGS-STUFE IST IHRE SCHULE? (N=7)



Die meisten Teilnehmenden stammen aus einer Volksschule, überwiegend aus den höheren Stufen des WieNGS.

WAS FINDEN SIE, WAR BESONDERS GELUNGEN BZW. INTERESSANT?

- Aktive Übungen
- Vortrag von Frau Mag. Brückler
- Die ReferentInnen und die erfrischende Essens und Kürze der Vorträge
- Der Impulsvortrag Konflikte managen war fein
- Der Vortrag zur Konfliktbewältigung
- Der Ablauf (Pausen, Austausch), Vortrag von Frau Mag. Brückler

WAS FINDEN SIE, WAR VERBESSERUNGSWÜRDIG/ÜBERFLÜSSIG?

- Nichts

WAS WÜRDEN SIE FÜR DEN NÄCHSTEN JOUR FIXE ANREGEN?

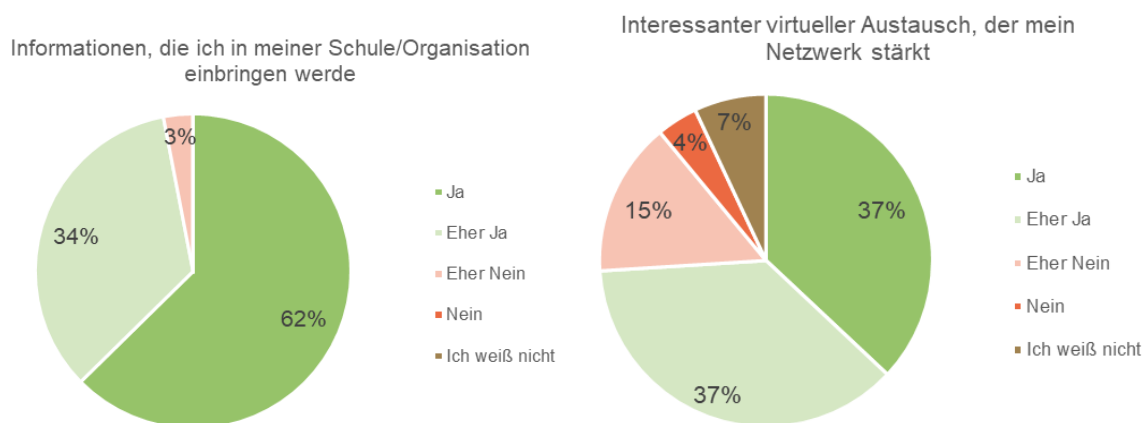
- Weiter so spannende Referenten
- Ein gegenseitiges Kennenlernen der Direktorinnen
- Ideen für neue Projekte



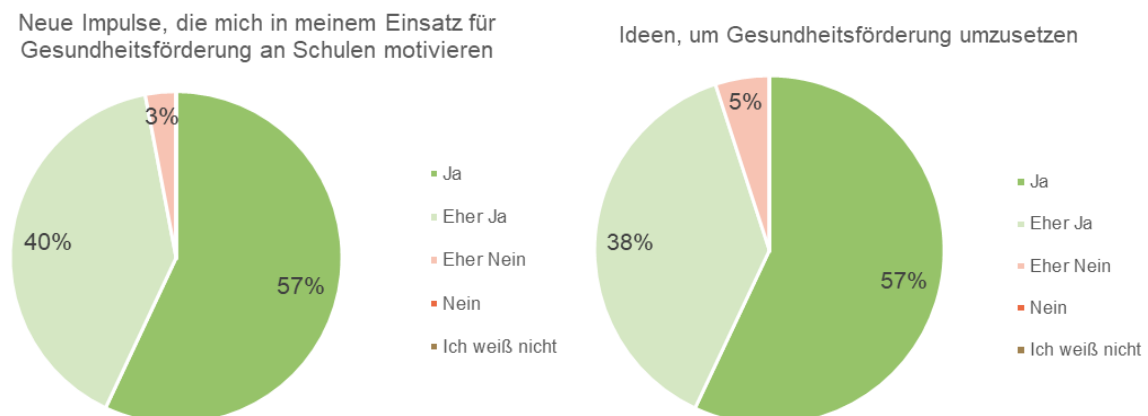
4.4.2 Jahrestagung

Die WieNGS Jahrestagung fand am 8.11.2023 als Präsenzveranstaltung im Wiener Rathaus statt. Rund 180 Personen haben daran teilgenommen, davon haben 59 den Online-Fragebogen ausgefüllt und so ein Feedback zur Veranstaltung gegeben.

1. Was hat Ihnen die Teilnahme an der heutigen Jahrestagung gebracht?



Auch bei der Jahrestagung zeigt sich sehr deutlich, dass so gut wie alle Teilnehmenden Informationen gewonnen haben, die sie in ihrer Schule oder Organisation einbringen werden. Rund drei Viertel haben auch angegeben, dass sich dadurch ein interessanter Austausch ergeben hat, welcher das eigene Netzwerk stärkt.



So gut wie alle Personen haben durch die Jahrestagung neue Impulse gewonnen, welche sie für den Einsatz bei der Gesundheitsförderung motivieren. Interessanterweise haben bei der Jahrestagung wesentlich mehr Personen neue Ideen für die Gesundheitsförderung gewonnen



als bei den Direktor*innen Workshops. Eventuell liegt das daran, dass die Teilnehmenden der Jahrestagung bisher nicht so umfassend informiert waren, wie die Direktor*innen aus höheren WieNGS Stufen.

2. Sonstige Erkenntnisse bzw. Erfahrungen, die Sie bei der Jahrestagung gewonnen haben?

- Gute Stimmung, schöner Rahmen
- Konnte viele wichtige und aktuelle Themen diskutieren

3. Was finden Sie, war besonders gelungen bzw. interessant?

- Der Austausch
 - Netzwerk
 - Austausch mit anderen Schulen
 - Das Austauschen während des hervorragenden Mittagessens, das Buffet war fantastisch! Auflockerung Dancing Queen Tanz
 - Austausch am Tisch, Vortrag Fr. Mag. Felder-Puig, Tanzeinlage „Dancing Queen“, Podiumsdiskussion
 - Sitzordnung auf Tischen □ Austausch spartenübergreifend
 - Die Vernetzung bzw. der Austausch, die Anbieter
- Dancing Queen
 - Gemeinsamer Tanz
 - Dancing Queen, Mag. Dr. Felde-Puig, Essen, Austausch, Ambiente, Aussteller
 - „Dancing Queen“ - bewegte Impulse lockern auf, Ergebnisse der HSBC – Studie
 - Dancing Queen, toller Impuls!
 - Tanzen um munter zu werden nach Essen:), Vortrag und Fragen Felder-Puig
- Die Vorträge
 - Die Präsentationen der 2 Schulen
 - Vorträge und Austausch
 - Vorträge der Stufe 4 Schulen (Präsentationen)
 - Vortrag von Dr. Puig, sehr gelungene Organisation., tolle Moderation, „Marktplatz“
 - Vortrag Fr. Dr. Felder-Puig
 - Die Podiumsdiskussion
 - □ Vorträge; Verpflegung □ müsste nicht so aufwendig sein (Vorspeise - Hauptspeise - Nachspeise)
 - Vortrag Unterstützung im Netz, Vortrag von Mag. Dr. Felder Puig
 - Vortrag von Rosemarie Felder-Puig
 - Statistik
 - Vortrag Gesundheitsverhalten Dr. Felder - anschließender Austausch am Tisch, Marktstände
 - Vortragende waren kompetent und professionell
 - Frau Felder-Puigs klare Vermittlung von Fakten + die generelle Hilfsbereitschaft aller
 - Die vorgestellte Studie, die „Stufen 4 Schulen“
 - Vorstellung der VS Erba, viele Ideen bzw. Bestätigung, dass wir an unserer Schule schon viel richtig machen, Aussteller, Infos, Broschüren
- Das Thema / Programm
 - Sehr aktuelles und wichtiges Thema
 - Abwechslungsreiches Programm, tolle Orga., gesundes Essensangebot, Marktplatz

- Sehr gut zusammengestelltes Programm, Austausch mit Kolleg*innen, tolle Organisation und Ablauf ohne Lücken
- Toller Rahmen, ausgezeichnete Verpflegung, perfekte Organisation, Podiumsdiskussion war interessant, Wortmeldung von Fr. Mag. Felder
- Abwechslungsreiches Programm, interessante Diskussion am NM
- Zeitplanung, Vorträge
- Sehr aufgelockerter Ablauf, Veranstaltungsort, Dr. Felder-Puigs Vortrag war informativ
- Programm
- Wie jedes Jahr - Alles! Tolles Programm, spannende Inhalte, intensiver Austausch
- Der lockere Einstieg mit Unterrichtsidee, präsentiert von SchülerInnen. Guter Phasenwechsel durch Vorträge, Marktplatz, Tanz, Esspausen
- Vielfältige Themen und Raum zur Diskussion, auch die Stände/International war spannend, sehr gute Moderation
- Toolbox
- HBSC-Studie
 - Präsentation Ergebnis HBSC
 - Aktivierungsübungen HBSC Studie
 - Einblicke in Schulen in WieNGS-Stufe 4, HBSC-Studie-Ergebnisse
- Die Aussteller
 - Aussteller - die Sinnstifter
 - Die Infostände!
 - Anbieter*innenmarkt

4. Was finden Sie, was verbesserungswürdig bzw. überflüssig?

- Pausen / Dauer
 - Pausen minimieren
 - Die Veranstaltung dauert zu lang, der Topsy-Vortrag war schrecklich langweilig, für so wenige Aussteller benötigt man nicht so lange Bitte nicht künstlich aufblasen
 - Gesunde Pause war zu lang
 - Begrüßung ist langwierig
 - Zu wenig Zeit um sich mit anderen Teilnehmern zu unterhalten, weniger Vorträge, mehr interaktives
 - „Gesunde“ Jause war zu süß
 - Kürzere Pausen
- Sonstiges
 - Bitte weniger Papier! Ein Link zu den Unterlagen würde reichen! Vortrag Ergebnisse HBSC, die Aussteller - wenige dieses Jahr vorhanden + Großteils nur für ältere Schüler, zu wenig „brauchbares“ + „buchbares“ für VS
 - Gütesiegelverleihung sollte mehr herausstechen, um die Wertschätzung der Leistungen mehr hervorzuheben
 - Vernetzung an den Tischen sollte mehr moderiert werden
- Vertreter der Ämter / politische Personen
 - Die Vertreter (nur männlich) der Ämter und Behörden sollten sich Vorträge und Diskussionen auch tatsächlich anhören; Es ist ziemlich sinnlos, nur drei Worte zu sagen (fürs Foto) und dann zu gehen.
 - Politikeransprachen :)
 - Besuch polit. Personen ☐ wenn diese nicht bleiben!
 - Besuch der politischen Personen, keine Message
- Thema / Programm
 - Schwerpunkt auf Sekundarstufen - wenig Info über VS

- Programm (Zeiten) vorab aussenden. Startzeitpunkt war unklar (Anmeldezeitfenster)
- Man hätte mehr zum Austausch anregen können
- Ich wünsche mir mehr fertige Angebote in Form von Mim-Projekten
- Die Fotos vor dem gesamten Plenum, mehr Bewegungspausen zwischendurch
- Empfang, Start beim Ankommen
- Vorträge
 - Die Fachvorträge waren sehr theoretisch
 - Zu lange frontale Vorträge
 - Vortrag „Kinderliga“ vielleicht am Vormittag mehr Zeit für Austausch mit Kolleg*innen
 - Ev. kürzere Vorträge, obwohl sie sehr spannend waren
 - Vortrag von Fr Felder war zu lang und teilweise etwas unprofessionell
- Topsy
 - Topsy Vortrag – eigentlich ein PRAXIS-Tool — sehr theoretisch
 - Topsy-Vortrag hat mich leider nicht erreicht
 - Topsy war für außerschulische Settings, hat mich nicht betroffen (auch Altersgruppe nicht mich betreffend)
 - Topsy-Vorstellung war zu lange, zu viel überflüssige Informationen

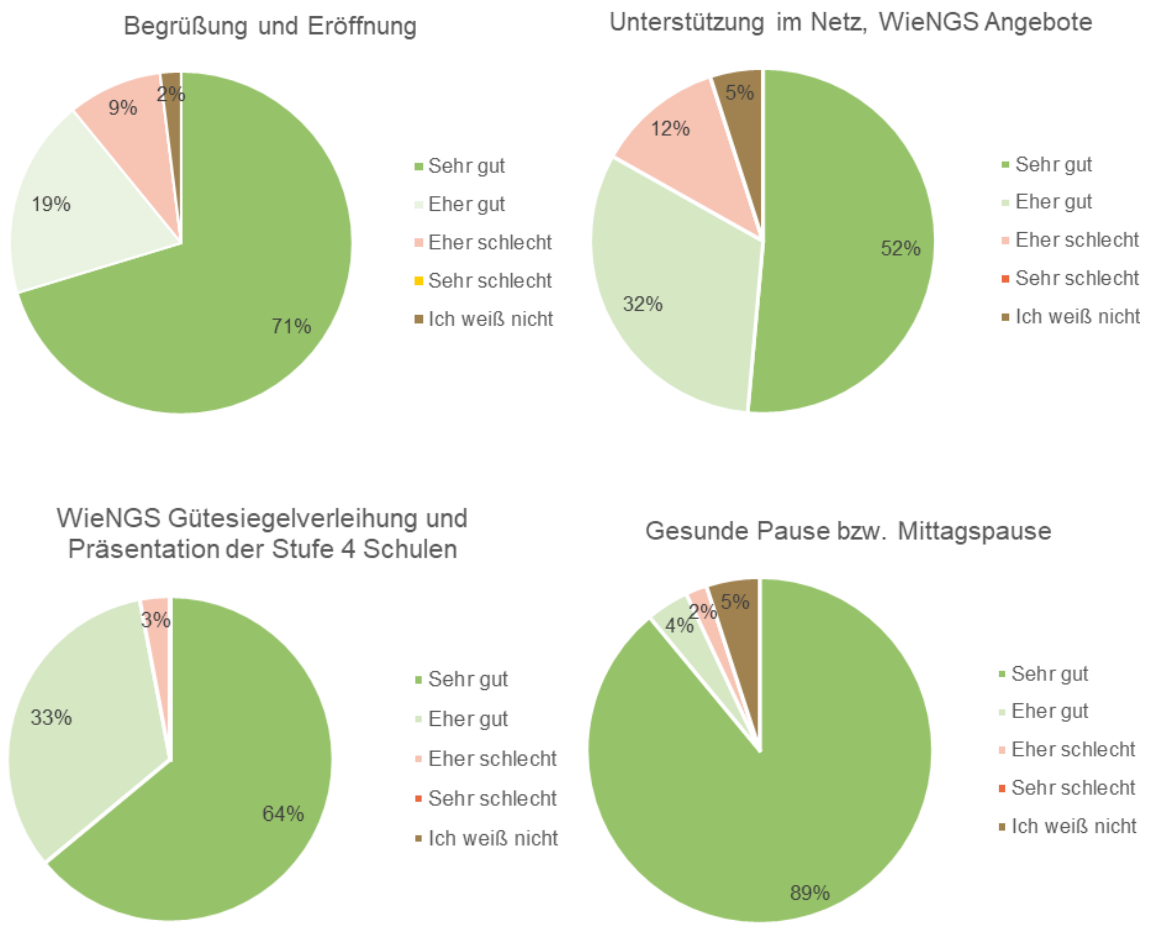
5. Was würden Sie für die nächste Jahrestagung anregen?

- Dauer / Zeitpunkt
 - Kürzere Dauer
 - Etwas später - Ende November, kürzere Pause am Vormittag
- Inhalte
 - Gesundheit für Pädagogen
 - Inhalte, die spezifisch für Volksschulen interessant wären
 - Mehr Aussteller f. Anbietermarkt für Volksschulen
 - Was passiert mit den Studien und Erhebung? Resultieren daraus konkrete Maßnahmen?
 - Auch Information für 6–10-Jährige / Medien“problematik“
 - Vortrag zu ps. Gesundheit f. Lehrer*innen (Bumont-Prävention)
 - Lehrer*innengesundheit
 - Praxisbeispiele □ Leuchtturmprojekte
- Inhalte
 - Wieder etwas zur Hirnbildung oder andere praktische Übungen z. B. für die Lehrer*innengesundheit
 - Tool-Box Vortrag sehr theoretisch! Besser wären Ansichtsexemplare gewesen!
 - Wieder mehr neue Impulse, wenn man letztes Jahr dabei war, hat sich vieles wiederholt
 - Noch mehr Infos f. WieNGS Angebote, Stimm-Seminar wie im Jahr 2022/23 *)
 - Noch mehr Info zum Thema (Entwicklungs)trauma bzw. Selbstregulation
 - Mehr Infos/gute Übersicht über WieNGS-Angebote
 - Sportangebote für Schulen, Vereine, die an Schulen kommen, Bewegungsideen/Geräte
- Programm
 - Aktiv Workshop!
 - Mehr Vorstellungen von Projekten, die an Schulen (Stufe 4) gemacht werden
 - Vielleicht auch mehr Studien / Vorträge für Kinder im Alter von 0-10 Jahre (Entwicklungspsychologie) State of the art
 - Wenn Podiumsdiskussion, bitte „Publikum“ miteinbeziehen
 - Gespräch auch mit der Sr. Politik Projekte/Workshops vorstellen (auch kleine)
 - Mehr Aussteller
 - Aktivworkshop
 - Herausragende Projekte könnte man präsentieren, um zu inspirieren



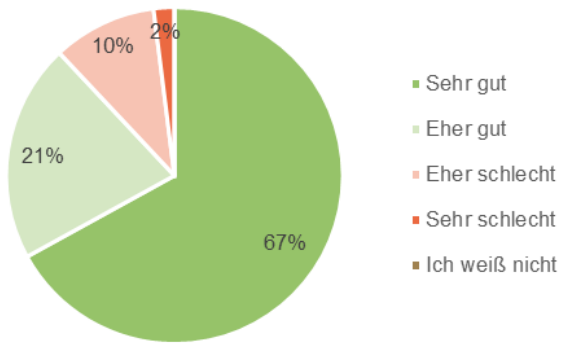
- Vorstellung von Projekten an Schulen
- Vielleicht statt 2 längeren Projektvorstellungen 3 kürzere zu verschiedenen Themen; auch ev. LehrerInnengesundheit
- Sonstiges
 - Die zuständigen Politiker sollten unbedingt bis zum Schluss anwesend sein!!
 - Politiker-Anwesenheit bis zum Schluss!
- Positive Rückmeldungen
 - Bitte unbedingt beibehalten. Tolle Veranstaltung
 - Weiter so!
 - War sehr mit dem Ablauf zufrieden
 - Freue mich schon auf ein neues Thema!!

6. Bitte bewerten Sie den Gesamteindruck folgender Vorträge/Programmpunkte

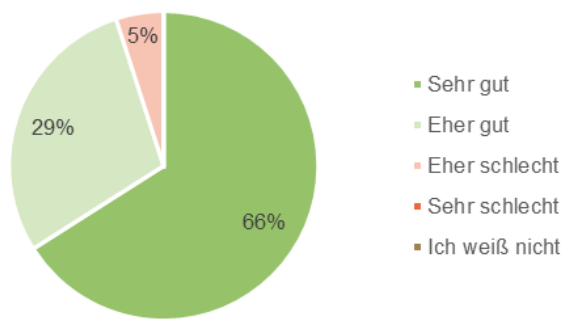




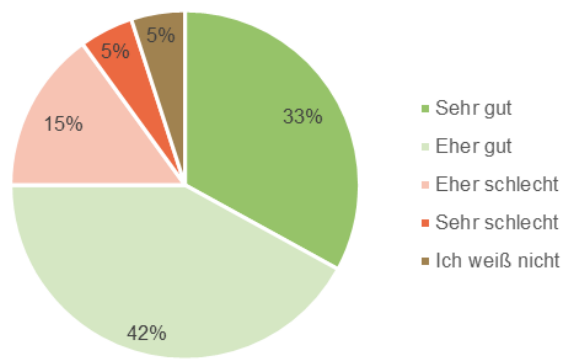
Gesundheit und Gesundheitsverhalten von Wiener Schüler*innen: Status Quo



Vernetzung an den Tischen zu Projekten und Aktivitäten zur psychischen Gesundheit



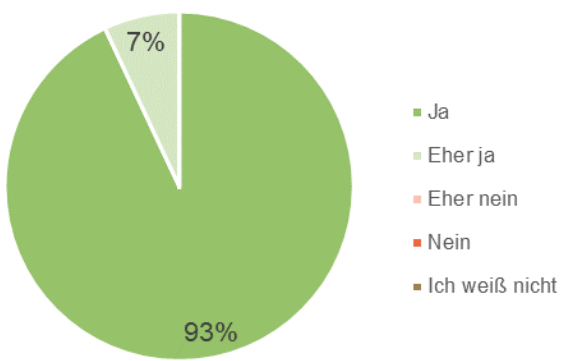
Toolbox Psychische Gesundheit



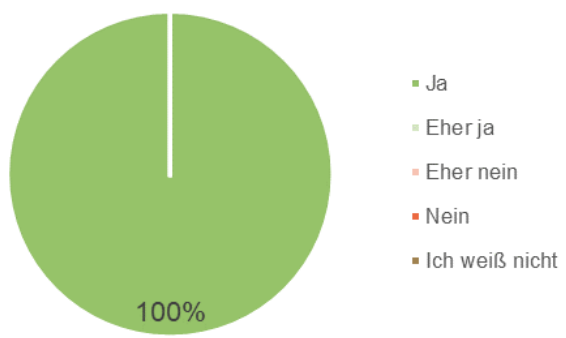
Die Bewertung des Gesamteindrucks wurde durchgehend als sehr positiv gesehen. Am kritischen wurde noch die Toolbox psychische Gesundheit gesehen. Diese wurde "nur" von drei Viertel als positiv bewertet.

7. Wie fanden Sie die folgenden Aspekte?

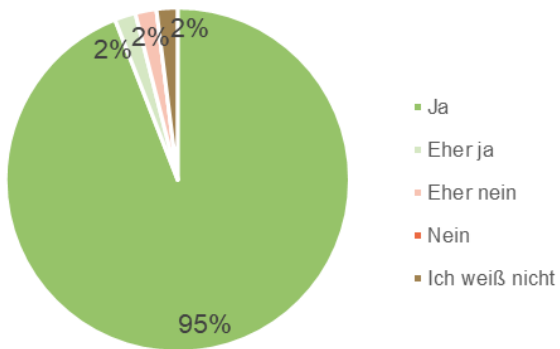
Der Veranstaltungsort war gut erreichbar



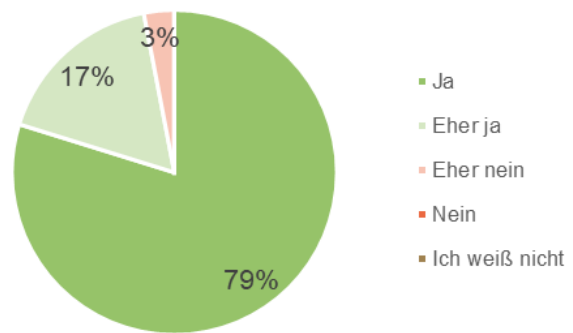
Die Räumlichkeiten für die Veranstaltung waren passend



Die Verpflegung war ansprechend



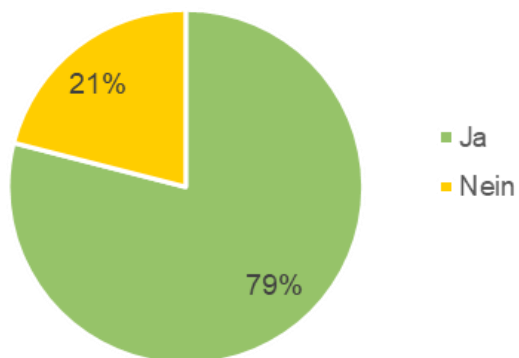
Die Organisation (Datum, Dauer und Ablauf, etc.) war gelungen



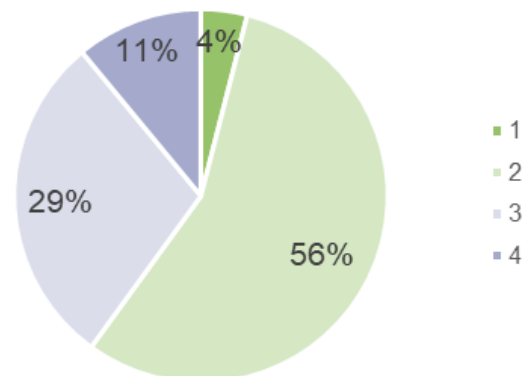
Auch die organisatorischen Aspekte wurde durchgehend extrem positiv bewertet.

8. Und schließlich ein paar Fragen zu Ihrem Hintergrund

Sind Sie an einer WieNG-Schule tätig?



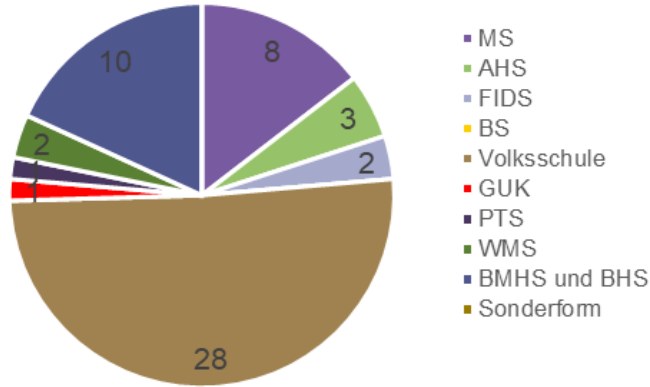
Wenn ja: In welcher WieNGS-Stufe ist Ihre Schule?



Die meisten Teilnehmenden sind an einer WieNGS Schule tätig, vornehmlich in einer eher niedrigen Stufe. Wenig überraschend, stammen die meisten Teilnehmenden aus einer Volksschule.



Zu welchem Schultyp gehört Ihre Schule?



4.4.3 Evaluation des Anbieter*innen-Marktes 2023

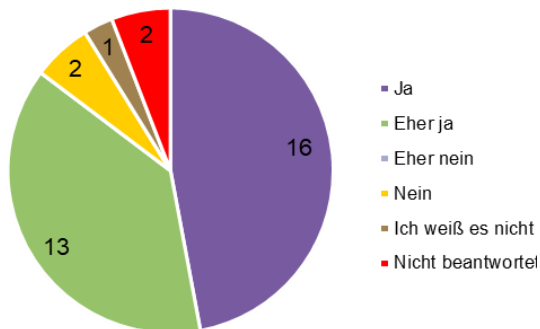
Der Anbieter*innen-Markt hat plangemäß am 14.3.2023 stattgefunden und wurde wie schon in den letzten Jahren als Format zur Vernetzung und Know-how-Austausch gut genutzt. Aufgrund von unerwarteten kurzfristigen technischen Störungen wurde der Evaluationslink den Teilnehmer*innen verzögert zur Verfügung gestellt. Vermutlich deswegen bzw. aus anderen Gründen sind keine Rückmeldungen eingegangen.

4.4.4 Forum

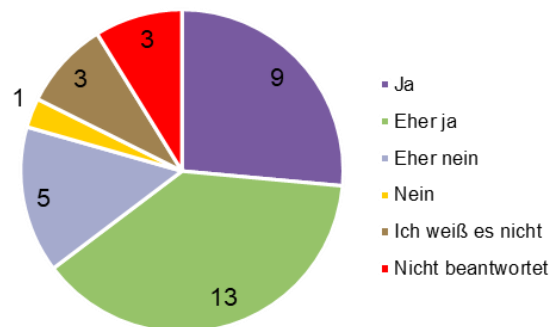
Das WieNGS-Forum fand am 23.5.2023 statt. Die Evaluation hat folgendes Bild geliefert:

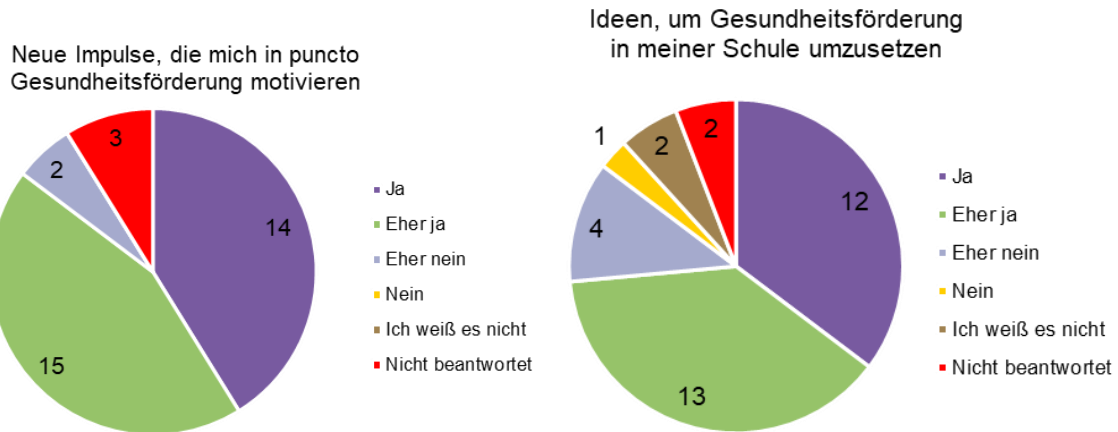
Was hat Ihnen die Teilnahme am Forum gebracht? (N=34)

Informationen, die ich in meiner Schule einbringen werde



Interessante Gespräche, die mein Netzwerk stärken





Auch bei dem Forum zeigt sich eine durchwegs positive Rückmeldungen zu den einzelnen, konkreten Mehrwerten. Wie bei den anderen Veranstaltungen auch sehen im Schnitt drei Viertel der Teilnehmenden einen konkreten Mehrwert.

Was finden Sie, war besonders gelungen bzw. interessant?

- Alles war perfekt, und hat einfach Spaß gemacht
- Ausschnitte des Vortrages
- Die Coaching Ausbildung
- Das Thema
- Der Expertenvortrag
- Der Vortrag von Herrn Wolf, die Übergabe der Auszeichnungen
- Die Präsentation über Fake News
- Ehrungen, Vortrag 'Debunking', Buffet
- Information des Vortrags
- SuS Zertifikat Verleihung, Herr Wolfs Beitrag, Buffet
- Vortrag (x 5)
- Vortrag Fake News
- Vortrag von Andre Wolf (x 3)
- Vortrag von Herrn Wolf war großartig!
- Vortrag, Essen
- Workshop
- Zertifikate Verleihung
- Präsentation der Schüler*innen

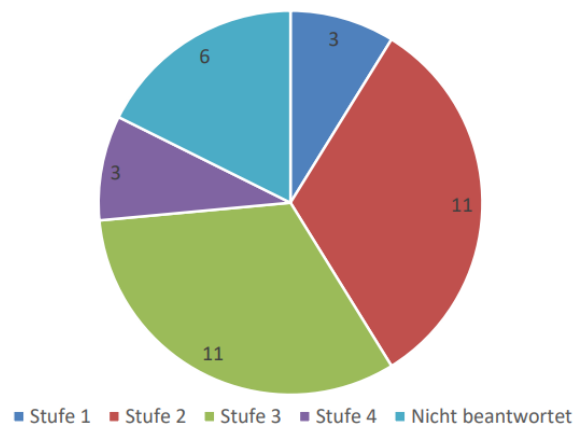
Was finden Sie, war verbesserungswürdig/überflüssig?

- Alles passend
- Die Dauer der Verleihung zu Beginn
- Gar nichts (x 3)
- Inhalte, die in erster Linie für die Sekundarstufe gedacht sind, obwohl der Großteil in VS arbeitet
- Mehr Zeit und Anwendung
- Meiner Meinung nach, war alles total cool
- Nicht so lange reden
- Nichts

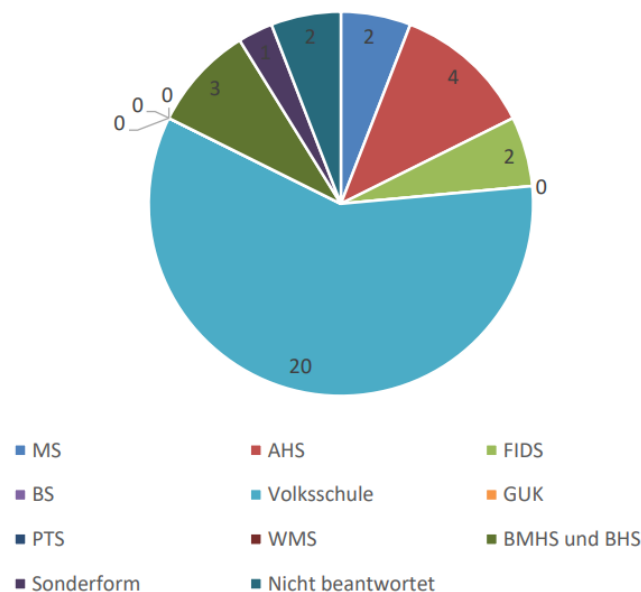
Was würden Sie für das nächste Forum anregen?

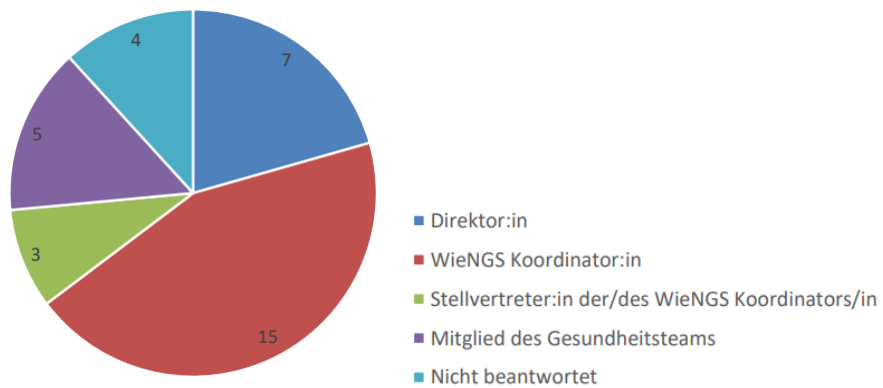
- Weitere spannende Inputs
- Es war gut wie es war
- Infos über Fotograf im Vorfeld
- Vortrag interaktiver gestalten
- Nichts
- Alles war sehr gut
- Mehr Interaktion
- Dass es zeitnah ist zur Ausbildung
- Praxis
- Buffet bestand hauptsächlich aus Wurstbrötchen. Zur Gesundheitsförderung gehört für mich vegetarische und vegane Kost. Danke.

WieNGS Stufen (N=34)



Schultyp (N=34)



Funktion? (N=34)



4.5 Unterstützung Erstellung Microsite für die Evaluation

Für die zukünftige automatisierte Auswertung der Veranstaltungen wurden alle Informationen und Vorlagen unter folgendem Link zusammengefasst: www.wiengs-eval.at .
Dadurch kann das WieNGS, eigenständig Daten vergangener Veranstaltungen auswerten sowie Feedback zu aktuellen Veranstaltungen einholen, wie unten dargestellt:

Startseite

Willkommen auf der Evaluations-Seite des WieNGS. Hier finden Sie alle Unterlagen für die automatisierte Auswertung der WieNGS Veranstaltungen.

Haben Sie eine Frage oder funktioniert etwas nicht? Schreiben Sie eine E-Mail an:

patrick.hart@igsf.at

Ich möchte:

- ▶ Daten vergangener Veranstaltungen auswerten
- ▶ Eine Frage ändern oder eine neue Frage hinzufügen
- ▶ Feedback zu einer aktuellen Veranstaltung einholen

Jede Aufgabenstellung wird Schritt für Schritt erklärt und ermöglicht die einfache maßgeschneiderte Anpassung von Feedback-Umfragen sowie die automatisierte Evaluierung.

4.6 Zusätzliche Inhalte

Das Evaluationsteam hat an folgenden Veranstaltungen bzw. Meetings teilgenommen:

| Wann | Was | Wer |
|------------|--|--|
| 28.03.2023 | Reflexionsgespräch mit Frau MMag.a Christa Gahleitner (Abteilungsleiterin des Bereichs „Gesunde Stadt – Gesunde Organisationen“) und mit Frau Dr. ⁱⁿ Svoboda-Pyka über den Zwischenstand der Evaluation | Projektleitung und wissenschaftlicher Mitarbeiter |
| 18.04.2023 | Direktor*innen-Workshop | Projektleitung |
| 13.06.2023 | Strategie Steuerungsgruppe: Fachinput zur Nutzung und Weiterentwicklung der Homepage | Projektleitung und wissenschaftlicher Mitarbeiter |
| 04.07.2023 | Strategie Steuerungsgruppe: Fortsetzung des Fachaustausches zur Nutzung und Weiterentwicklung der Homepage | Projektleitung und wissenschaftlicher Mitarbeiter |
| 17.10.2023 | Meeting Steuerungsgruppe zu den Themen automatisierte Auswertung von WieNGS-Veranstaltungen und Jahrestagung 2023 | Projektleitung bzw. wissenschaftlicher Mitarbeiter |
| 08.11.2023 | WieNGS-Jahrestagung mit teilnehmender Beobachtung seitens des Evaluationsteams | Projektleitung |



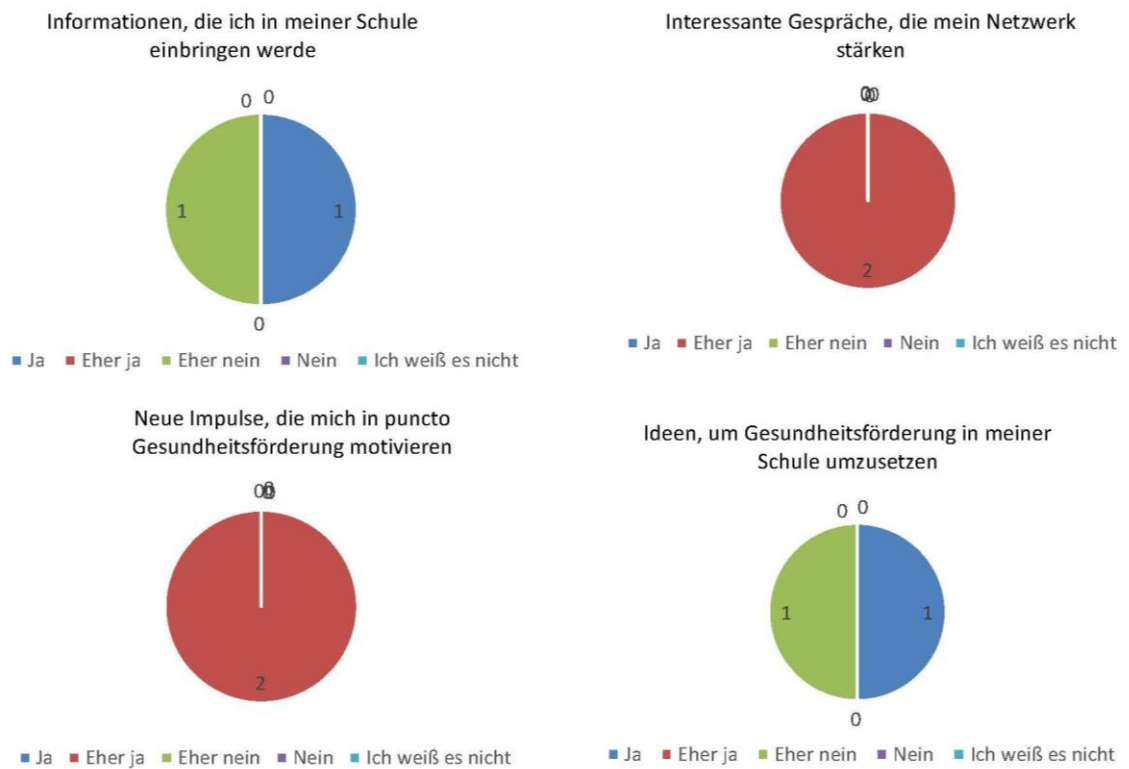
5 ANHANG: AUSWERTUNG JOUR FIXE

Der Vollständigkeit halber finden sich unten alle Ergebnisse der Jour Fixe-Evaluationen, die zwar im Vergleich zu den anderen Veranstaltungen kleinere Formate darstellen, jedoch kontinuierlich WieNGS-Schulen Input liefern.

Auswertung Jour Fixe am 19.04.2023

WAS HAT IHNEN DIE TEILNAHME AM JOUR FIXE GEBRACHT?

(N=2)





WAS FINDEN SIE, WAR BESONDERS GELUNGEN BZW. INTERESSANT? (N=2)

- Fachliches Wissen der Vortragenden
- Kompetente Referentin

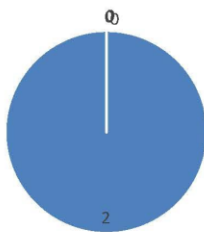
WAS FINDEN SIE, WAR VERBESSERUNGSWÜRDIG/ÜBERFLÜSSIG? (N=2)

- Das Skriptum

WAS WÜRDEN SIE FÜR DEN NÄCHSTEN JOUR FIXE ANREGEN? (N=2)

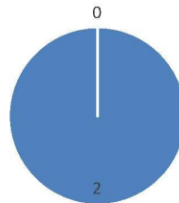
- Bessere Örtlichkeiten

ZU WELCHEM SCHULTYP GEHÖRT IHRE SCHULE? (N=2)



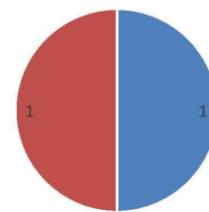
■ Volksschule ■ AHS ■ Sonderform ■ MS

FUNKTION (N=2)



■ Mitglied des Gesundheitsteams
■ WieNGS Koordinator:in

SIND SIE HEUTE ZUM ERSTEN MAL BEI EINEM JOUR FIXE? (N=2)



■ JA ■ NEIN

WIENGS-STUFE (N=2)

(N=2)

Stufe 2: 1x

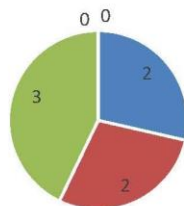
Stufe 4: 1x



Auswertung Jour Fixe am 9. Mai 2023

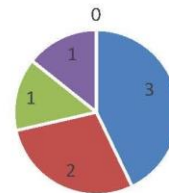
WAS HAT IHNEN DIE TEILNAHME AM JOUR FIXE GEBRACHT? (N=7)

Informationen, die ich in meiner Schule einbringen werde



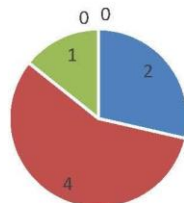
■ Ja ■ Eher ja ■ Eher nein ■ Nein ■ Ich weiß es nicht

Interessante Gespräche, die mein Netzwerk stärken



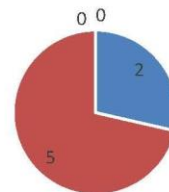
■ Ja ■ Eher ja ■ Eher nein ■ Nein ■ Ich weiß es nicht

Neue Impulse, die mich in puncto Gesundheitsförderung motivieren



■ Ja ■ Eher ja ■ Eher nein ■ Nein ■ Ich weiß es nicht

Ideen, um Gesundheitsförderung in meiner Schule umzusetzen



■ Ja ■ Eher ja ■ Eher nein ■ Nein ■ Ich weiß es nicht

WAS FINDEN SIE, WAR BESONDERS GELUNGEN BZW. INTERESSANT? (N=7)

- Nette Vortragende, gute Infos, Fakten, Tipps
- Konkrete Beispiele
- Die Atmosphäre während der Veranstaltung

WAS FINDEN SIE, WAR VERBESSERUNGSWÜRDIG/ÜBERFLÜSSIG? (N=7)

- Nichts
- Ich persönlich hatte zum Titel der Veranstaltung andere Vorstellungen bzw. Erwartungen. Zum Beispiel mehr Bezug zum Thema Kinder und Jugendliche.



WAS WÜRDEN SIE FÜR DEN NÄCHSTEN JOUR FIXE ANREGEN? (N=7)

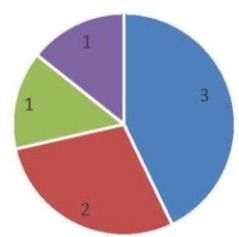
- Bei einem Thema wie Medienkompetenz würde ich mir persönlich z. B. bei den vortragenden Expertinnen auf diesem Fachgebiet wünschen (z. B. von Safer Internet)

WieNGS STUFEN (N=7)

Stufe 1: 2x
Stufe 2: 1x
Stufe 3: 2x

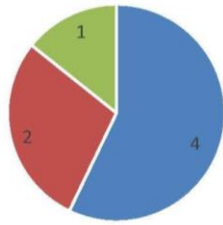
Keine Angaben: 2x

ZU WELCHEM SCHULTYP GEHÖRT IHRE SCHULE? (N=7)



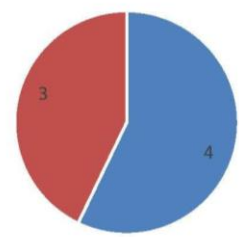
■ Volksschule ■ AHS ■ Sonderform ■ MS

FUNKTION (N=7)



■ Mitglied des Gesundheitsteams
■ WieNGS Koordinator:in
■ k. a.

SIND SIE HEUTE ZUM ERSTEN MAL BEI EINEM JOUR FIXE? (N=7)



■ JA ■ NEIN



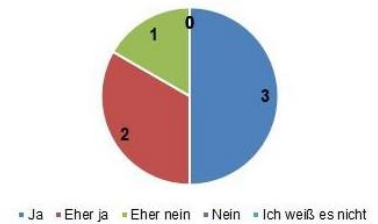
Auswertung der Jours Fixes am 26. und am 28. September 2023

Was hat Ihnen die Teilnahme am Jour Fixe gebracht? (N = 6)

Informationen, die ich in meiner Schule einbringen werde



Interessante Gespräche, die mein Netzwerk stärken



Neue Impulse, die mich in puncto Gesundheitsförderung motivieren



Ideen, um Gesundheitsförderung in meiner Schule umzusetzen



Was finden Sie, war besonders gelungen bzw. interessant? (N = 4)

- Konkrete Fallbeispiele
- Die Genauigkeit beim Formulieren von gewaltfreier Kommunikation.
- Neue, förderliche Sichtweisen
- Überblick

Was finden Sie, war verbesserungswürdig/überflüssig? (N = 2)

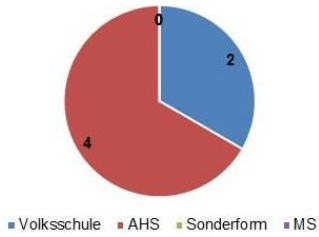
- Nichts
- Etwas zu viele Klischees wurden reproduziert, auch wenn sie danach gleich wieder entkräftet würden („Problemschüler:in“)

Was würden Sie für den nächsten Jour Fixe anregen? (N = 1)

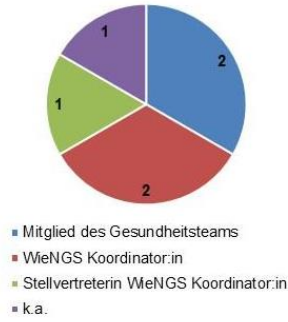
- Selbstmanagement, Resilienz



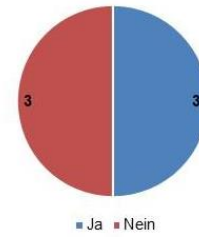
Zu welchem Schultyp gehört Ihre Schule? (N = 6)



Funktion? (N = 6)



Sind Sie heute zum ersten Mal bei einem Jour Fixe? (N = 6)



WieNGS-Stufe (N = 6)

Stufe 2: 3x
 Stufe 3: 1x
 Stufe 4: 2x

Auswertung Jours Fixes am 11. und am 12. Oktober 2023

Was hat Ihnen die Teilnahme am Jour Fixe gebracht? (n = 8)

Informationen, die ich in meiner Schule einbringen werde



Interessante Gespräche, die mein Netzwerk stärken



Neue Impulse, die mich in puncto Gesundheitsförderung motivieren



Ideen, um Gesundheitsförderung in meiner Schule umzusetzen





Was finden Sie, war besonders gelungen bzw. interessant?

- Die Übungen, die wir gemacht haben
- Besonders viele praktische Beispiele
- Bewegungsübungen
- Praktische Übungen und Hintergrundinformation
- Wertschätzender Umgang
- Tolle Bewegungsanreize
- Mediation

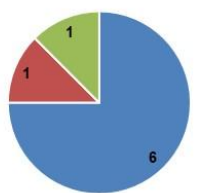
Was finden Sie, war verbesserungswürdig/überflüssig?

- Vielleicht vorher Videos schicken, damit man weiß, was man genau mitschreiben soll
- Nichts
- Besser am Vormittag
- Nichts

Was würden Sie für den nächsten Jour Fixe anregen?

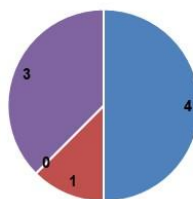
- Keine Ahnung
- ?
- Lehrgesundheit
- Besserer Raum

Zu welchem Schultyp gehört Ihre Schule? (n = 8)



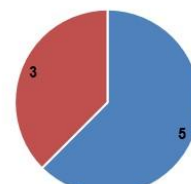
■ Volksschule ■ PTS ■ WMS

Funktion? (n = 8)



■ Mitglied des Gesundheitsteams
■ WieNGS-Koordinator:in
■ Stellvertreter:in
■ k.a.

Sind Sie heute zum ersten Mal bei einem Jour Fixe? (n = 8)



■ ja ■ nein

WieNGS-Stufe (n = 8)

- Stufe 1: 4x
- Stufe 2: 2x
- Stufe 3: 2x