



Vielen Dank!

Mit der Teilnahme an dieser Umfrage haben Sie einen wesentlichen Beitrag geleistet, die Elementarbildung in Wien auf verlässliche und zukunftsfitte Beine zu stellen, denn Ihre Erfahrungen aus dem Alltag sind eine zentrale Grundlage für die weiteren Schritte im Reformprozess.

„Kindergarten neu denken“ ist ein gemeinsamer Weg.
Ein starkes und tragfähiges System entsteht nicht im Alleingang, sondern im Dialog mit allen, die Verantwortung tragen und ihre Expertise einbringen.

Ihre Ideen und Anregungen fließen in die Umsetzungsmaßnahmen ein und werden bei weiteren Reformschritten berücksichtigt.

Ich freue mich darauf, mit Ihnen weiter an einem Kindergarten zu arbeiten, der allen Kindern die besten Chancen im Leben ermöglicht und die Arbeit des pädagogischen Personals zu einer erfüllenden Aufgabe macht.

Vielen Dank für Ihr Mitwirken und Ihren Einsatz!

Bettina Emmerling; Vizebürgermeisterin und Stadträtin

Kindergarten NEU DENKEN - Umfrage

Start: 9. März 2026

Ende: 12. April 2026

Zusammenfassung des Berichts

Besucher*innen: 8.866

Teilnehmer*innen: 2.434

Beteiligungsrare: 28,8%

Ergebnisse der Umfrage

In nachstehendem Bericht finden Sie die statistischen Ergebnisse der Umfrage.

Ihre umfangreichen Ergänzungen, Ideen und Anregungen wurden gesondert ausgewertet und fließen selbstverständlich in weitere Umsetzungsmaßnahmen ein. Expert*innen der Fachabteilungen sind derzeit beschäftigt, Maßnahmen zu entwickeln und gesetzlich bzw. verbindlich zu verankern.

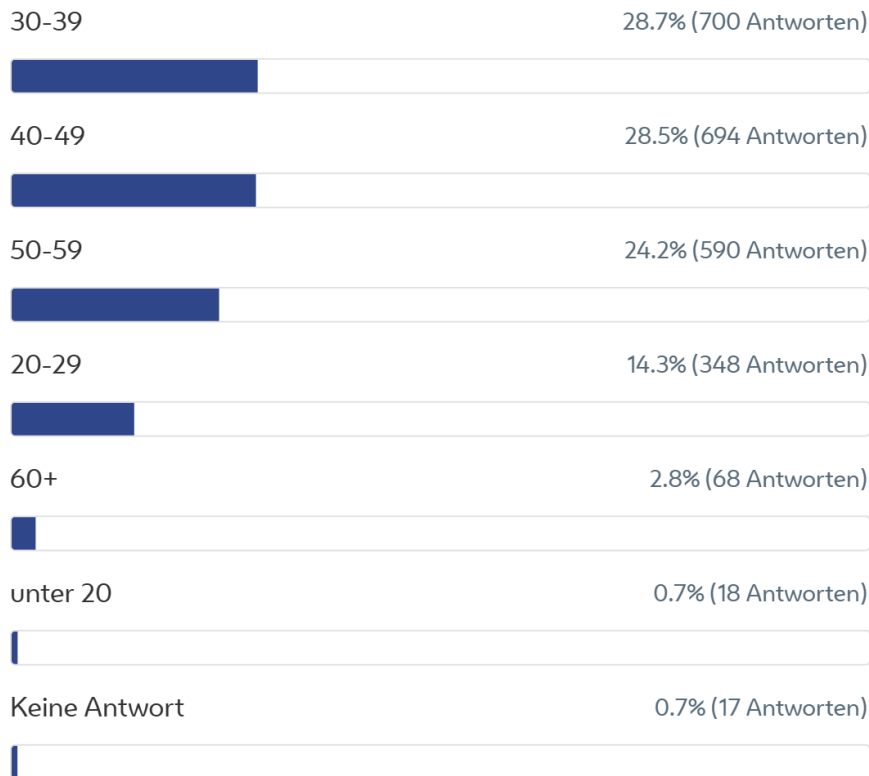
Der Bericht ist gemäß der Gliederung der Umfrage in folgende Kapitel unterteilt:

- Persönliche Angaben; Angaben zum Arbeitsumfeld
- Zufriedenheit und Stimmung in der Elementarpädagogik
- Der Alltag in elementarpädagogischen Einrichtungen
- Berufsausbildung, Karrierewege, Fortbildung, Qualifizierung
- Die Umgebung Ihrer Einrichtung
- Teamarbeit, Organisation, Administration, Bildungspartnerschaften

Persönliche Angaben; Angaben zum Arbeitsumfeld

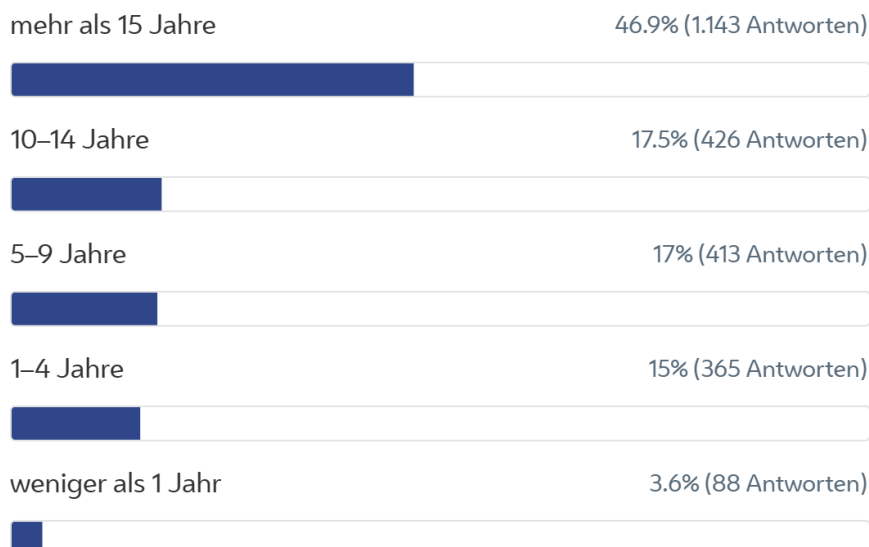
Bitte geben Sie Ihr Alter an

2418/2435 - Multiple Choice - wählen Sie eins aus - optional



Wie lange arbeiten Sie insgesamt im elementarpädagogischen Bereich?

2435/2435 - Multiple Choice - wählen Sie eins aus - erforderlich



Welcher Rolle ordnen Sie sich am ehesten zu? (Pflichtantwort)

2435/2435 - Multiple Choice - wählen Sie eins aus - erforderlich

Elementarpädagog*in 47.3% (1.151 Antworten)



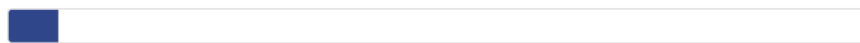
Kindergartenleitung / Standortleitung 17.7% (430 Antworten)



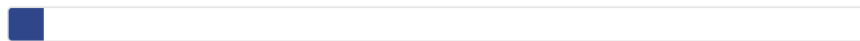
Assistenz 13.1% (320 Antworten)



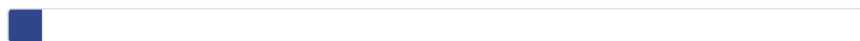
Pädagog*in mit Zusatzausbildung (z. B. Integration) 5.8% (142 Antworten)



Pädagogische Assistenz 4.1% (101 Antworten)



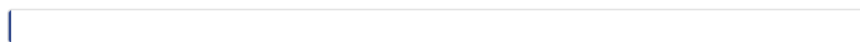
Stellvertretung / pädagogische Leitung /
Bereichsleitung 3.9% (94
Antworten)



Hortpädagog*in 2.5% (60 Antworten)



Administrative Unterstützung / Büro / Verwaltung am
Standort 0.3% (7
Antworten)

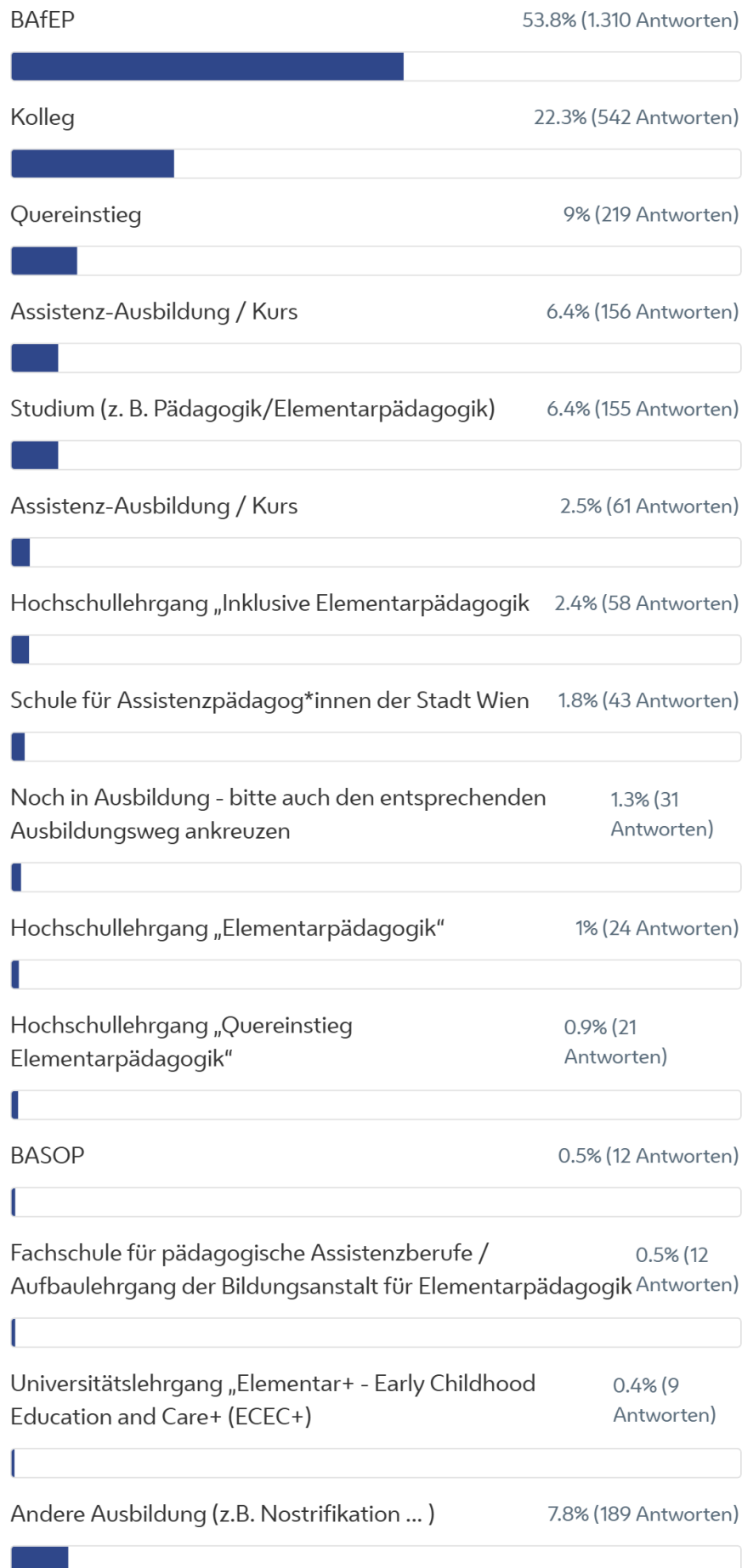


Andere Rolle im elementarpädagogischen Bereich?
Wenn ja: Welche? 5.3% (130
Antworten)



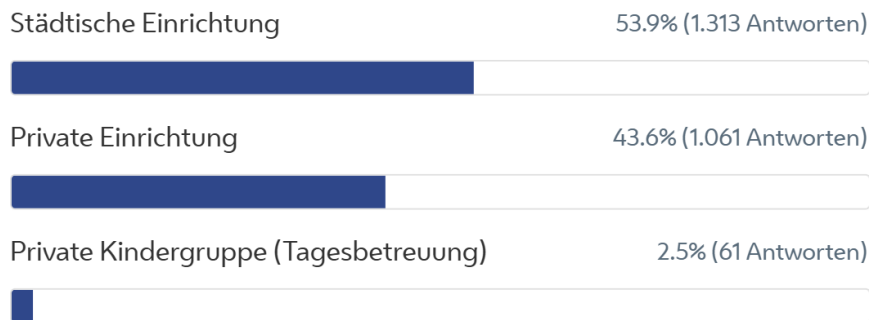
Welchen Ausbildungsweg haben Sie gewählt?

2435/2435 - Mehrfachauswahl - wählen Sie mehrere aus - erforderlich



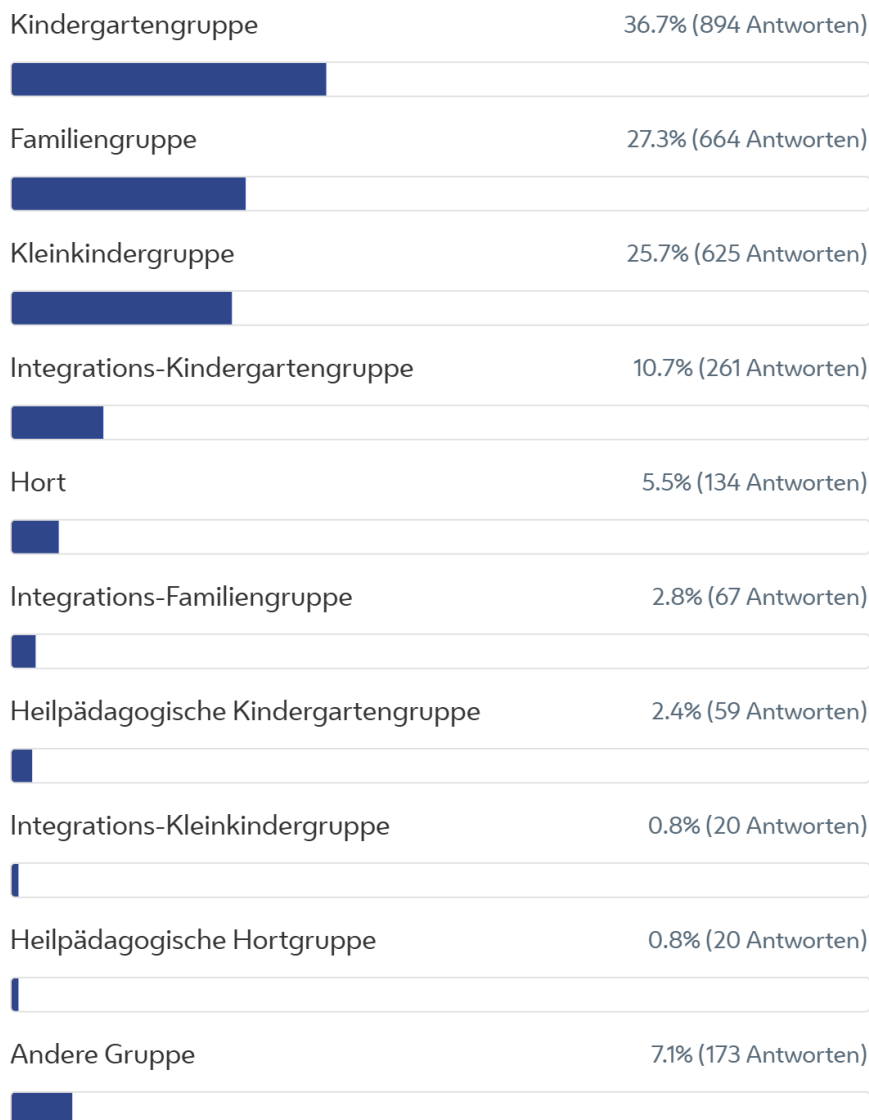
In welcher elementaren Einrichtung (Trägerorganisation) arbeiten Sie?

2435/2435 - Multiple Choice - wählen Sie eins aus - erforderlich



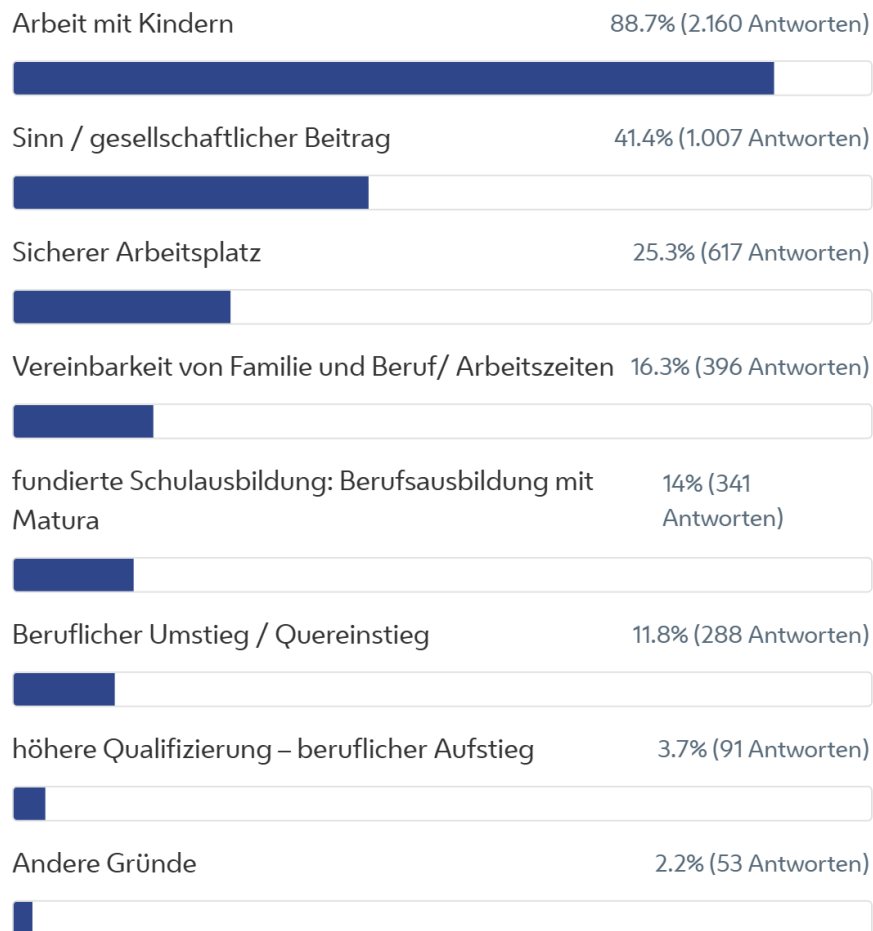
In welcher Gruppenform arbeiten Sie derzeit überwiegend?

2435/2435 - Mehrfachauswahl - wählen Sie mehrere aus - erforderlich



Was war der wichtigste Grund für Ihre Berufswahl im elementarpädagogischen Bereich?

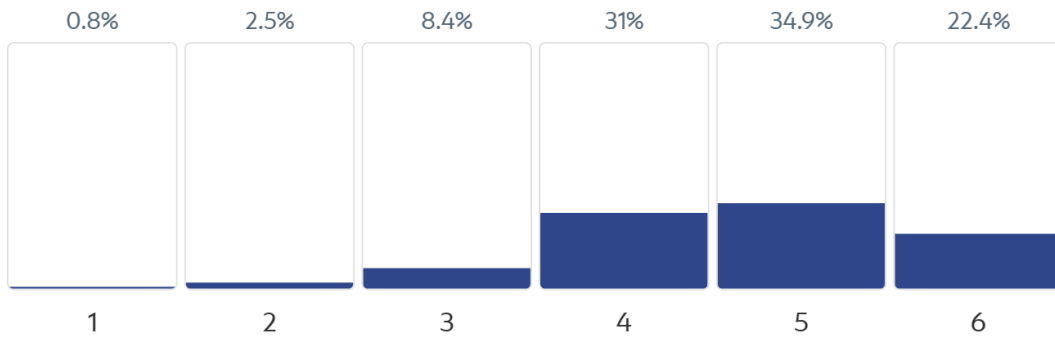
2435/2435 - Mehrfachauswahl - wählen Sie mehrere aus - erforderlich



Zufriedenheit und Stimmung in der Elementarpädagogik

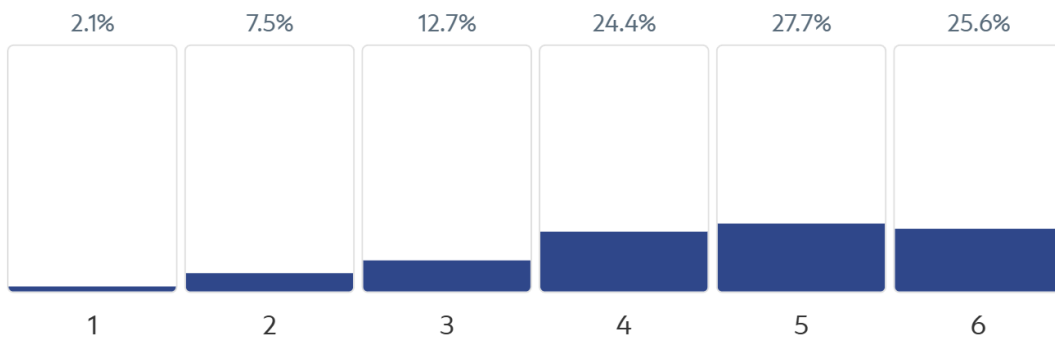
Ich erhalte ausreichend Unterstützung im Arbeitsalltag von meinen Kolleg*innen.

2435/2435 - Bewertung - erforderlich



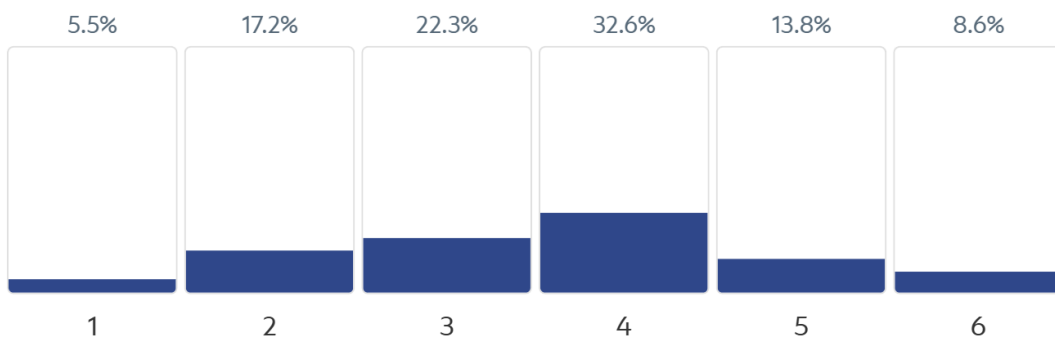
Ich erhalte ausreichend Unterstützung im Arbeitsalltag von meiner Führungskraft.

2435/2435 - Bewertung - erforderlich



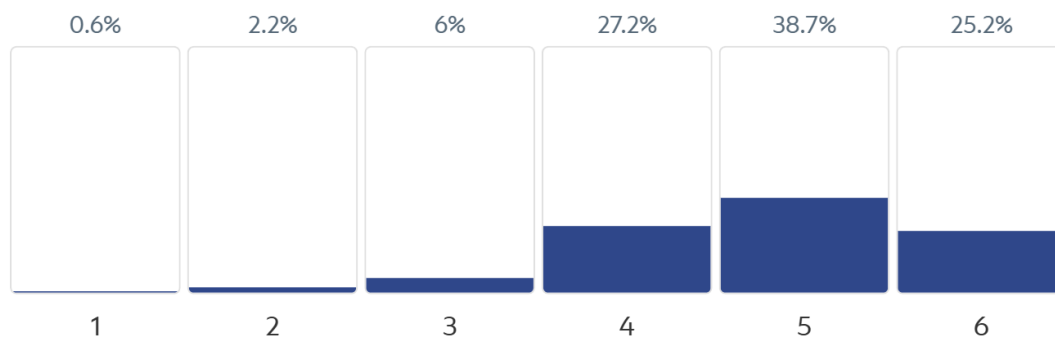
Ich erhalte ausreichend Unterstützung im Arbeitsalltag von meiner Trägerorganisation.

2435/2435 - Bewertung - erforderlich



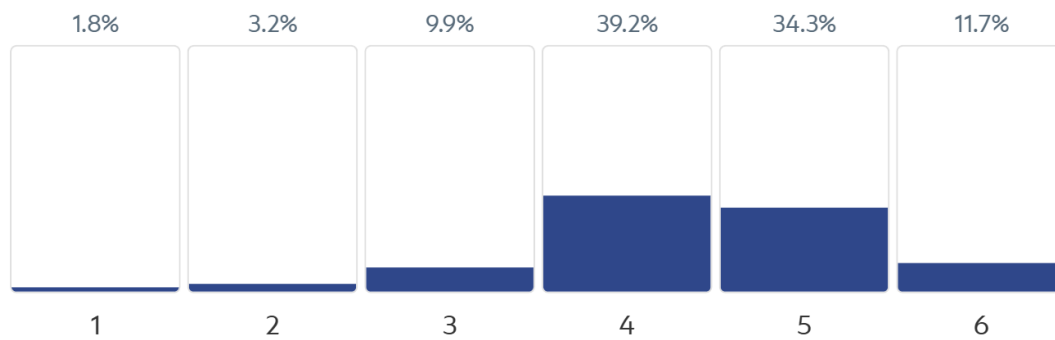
Die Zusammenarbeit im Team funktioniert gut.

2435/2435 - Bewertung - erforderlich



Die Zusammenarbeit mit den Eltern/Obsorgeberechtigten gelingt gut.

2435/2435 - Bewertung - erforderlich



Wie hilfreich wären die folgenden Maßnahmen für die Sprachförderung an Ihrem Standort?

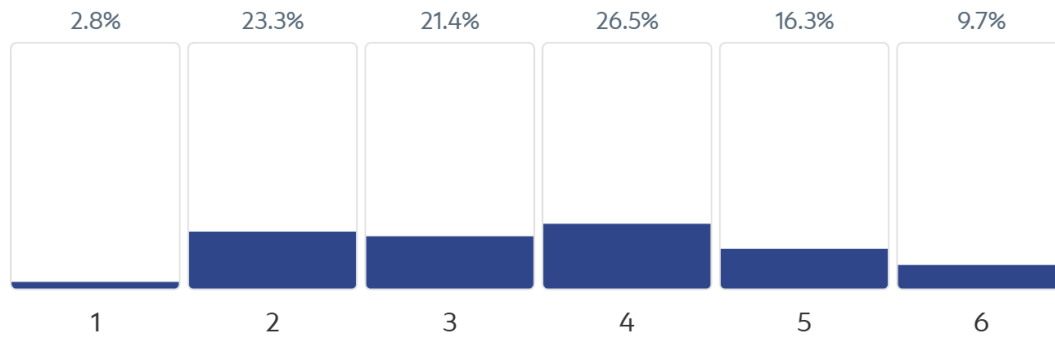
2435/2435 - Rangliste - erforderlich

#1	kleinere Gruppen/besserer Betreuungsschlüssel	#1.8 Durchschnitt
#2	mehr Zeit im Alltag/weniger Nebenaufgaben	#2.6 Durchschnitt
#3	zusätzliche Sprachförderkräfte	#3.5 Durchschnitt
#4	Fortbildungen/Coaching	#4.6 Durchschnitt
#5	externe Unterstützung	#5 Durchschnitt
#6	bessere Materialien	#5.1 Durchschnitt
#7	Einbindung der Eltern	#5.4 Durchschnitt

Der Alltag in elementarpädagogischen Einrichtungen

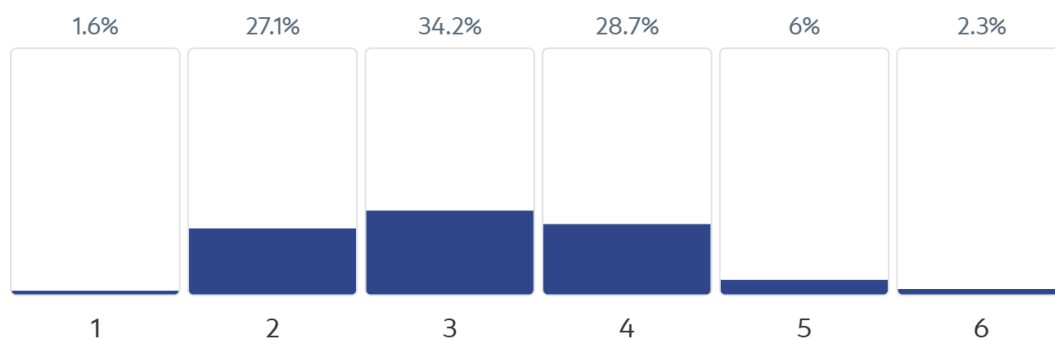
Es gibt ausreichend pädagogisches Personal in meiner Einrichtung.

2435/2435 - Bewertung - erforderlich



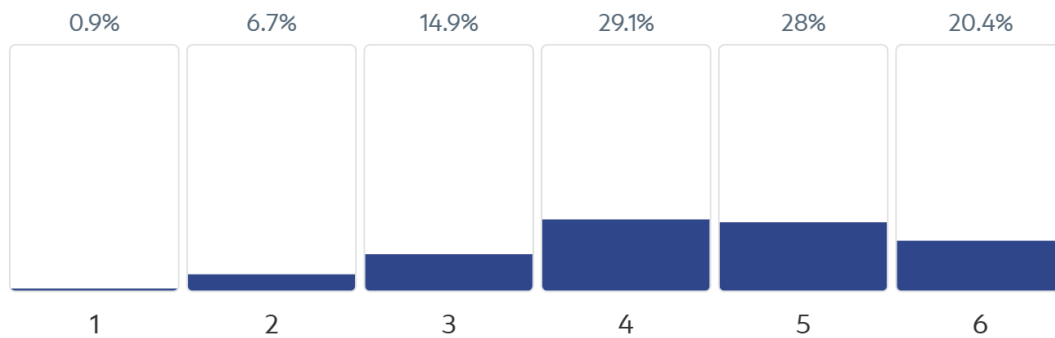
Ich habe im Alltag ausreichend Zeit, die Entwicklung der Kinder zu begleiten.

2435/2435 - Bewertung - erforderlich



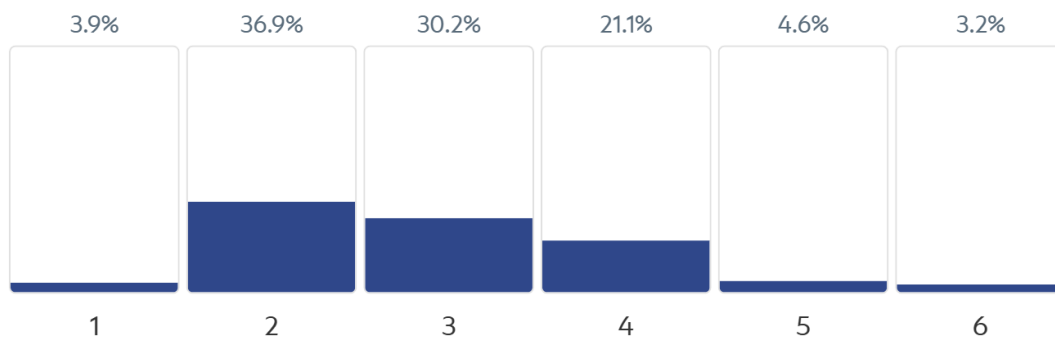
Die Räume an meinem Standort sind für die pädagogische Arbeit geeignet.

2435/2435 - Bewertung - erforderlich



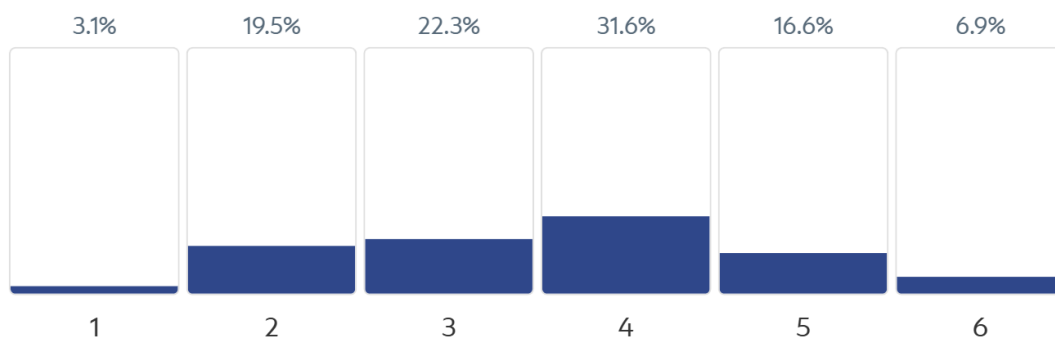
Die Dokumentation der Bildungsarbeit und administrative Arbeiten sind im Alltag gut machbar.

2435/2435 - Bewertung - erforderlich



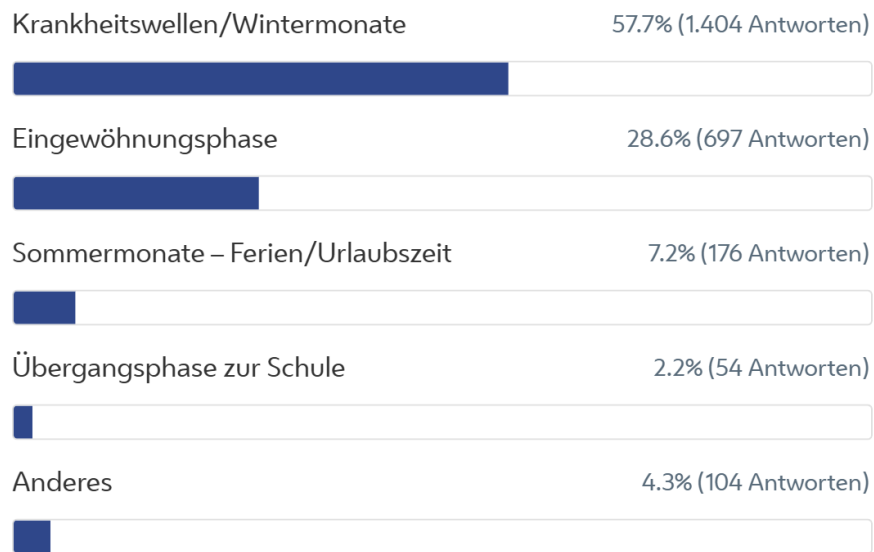
Ich kann in der pädagogischen Qualität arbeiten, wie ich es für richtig halte.

2435/2435 - Bewertung - erforderlich



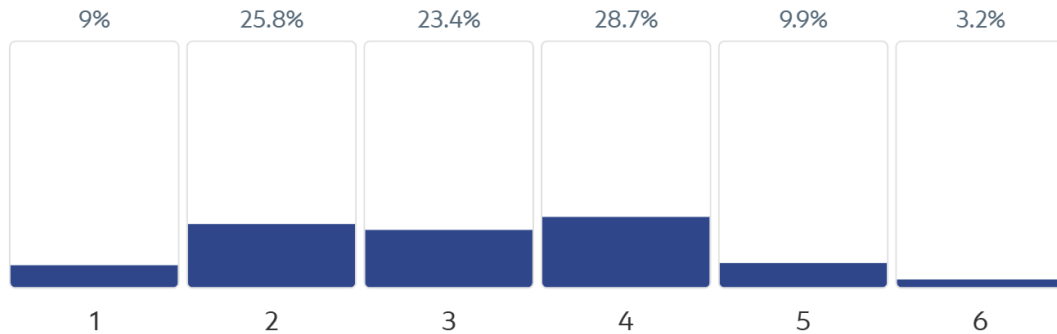
Welche Phase im Kindergartenalltag empfinden Sie insgesamt als am belastendsten oder herausforderndsten?

2435/2435 - Multiple Choice - wählen Sie eins aus - erforderlich



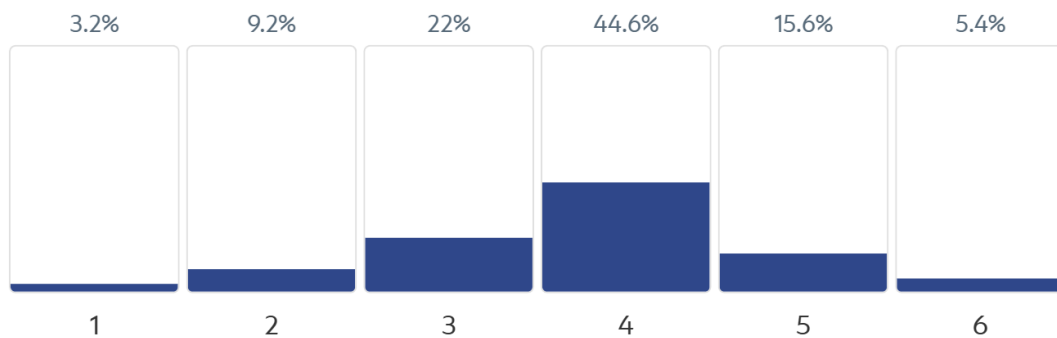
Wie gut ist Inklusion im Alltag mit den vorhandenen Ressourcen in Ihrer Einrichtung machbar?

2435/2435 - Bewertung - erforderlich



Wie gut ist Sprachförderung im Alltag mit den vorhandenen Ressourcen machbar?

2435/2435 - Bewertung - erforderlich



Was erschwert es im Alltag am meisten, Kinder gut zu begleiten und zu fördern?

2435/2435 - Rangliste - erforderlich

#1	Große Gruppen	#2.6 Durchschnitt
#2	Personalmangel	#2.8 Durchschnitt
#3	Lärm/Unruhe	#4.1 Durchschnitt
#4	Zeitdruck	#4.5 Durchschnitt
#5	Zu viele Vorgaben und Reglements	#5.1 Durchschnitt
#6	Zu viele Zusatzaufgaben (Dokumentation/Organisation)	#5.3 Durchschnitt
#7	Fehlende Räume	#6.6 Durchschnitt
#8	Arbeit mit Eltern/Obsoorgeberechtigten	#7.4 Durchschnitt
#9	Fehlende Materialien	#7.5 Durchschnitt
#10	Kooperation mit anderen Bildungspartner*innen	#9.1 Durchschnitt

Was würde im Alltag am stärksten helfen, wirksam arbeiten zu können?

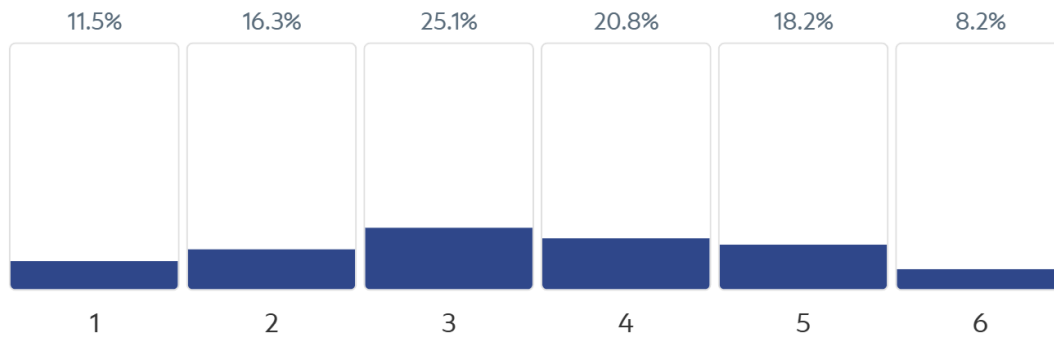
2435/2435 - Rangliste - erforderlich

#1	Kleinere Gruppen/besserer Betreuungsschlüssel	#1.5 Durchschnitt
#2	Stabilere Teams/weniger Wechsel	#3.2 Durchschnitt
#3	Mehr Zeit für Beziehung und Übergänge	#3.4 Durchschnitt
#4	Mehr Zeit für Teamabsprachen und Planungen.	#5.5 Durchschnitt
#5	Coaching & Supervision	#5.6 Durchschnitt
#6	Mehr Fachberatung (z. B. Verhalten, Beziehungsgestaltung)	#5.7 Durchschnitt
#7	Bessere Raumstruktur/Rückzugsorte	#6.4 Durchschnitt
#8	Klare, realistische Regeln/Standards	#6.6 Durchschnitt
#9	passgenaue Fort- und Weiterbildungsangebote	#7 Durchschnitt

Berufsausbildung, Karrierewege, Fortbildung, Qualifizierung

Meine Ausbildung hat mich gut auf organisatorische und administrative Aufgaben vorbereitet.

2435/2435 - Bewertung - erforderlich



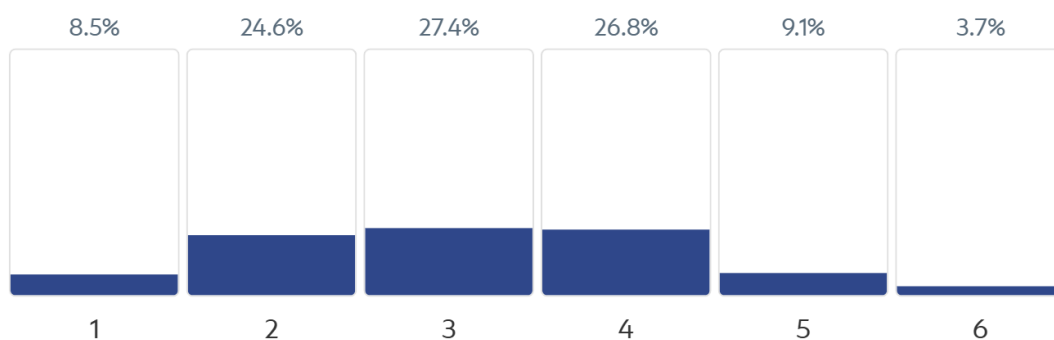
Kennen Sie Aufstiegs- und Karrieremöglichkeiten im elementarpädagogischen Bereich?

2435/2435 - Multiple Choice - wählen Sie eins aus - erforderlich



Wie attraktiv finden Sie die bestehenden Karrierewege im elementarpädagogischen Bereich?

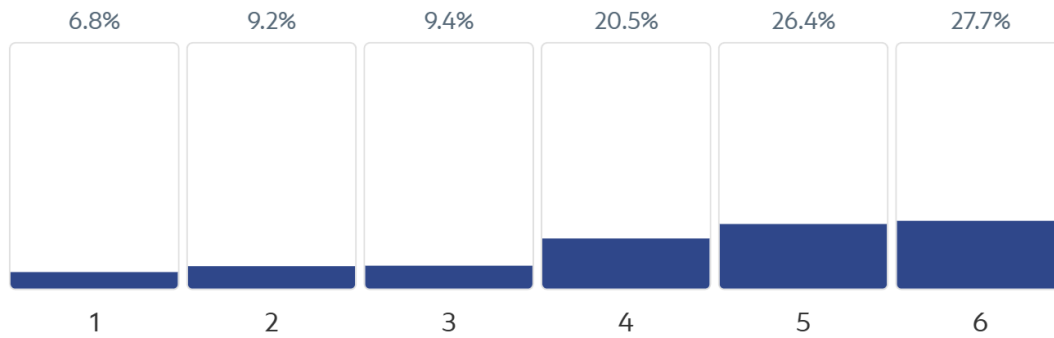
2435/2435 - Bewertung - erforderlich



Die Umgebung Ihrer Einrichtung

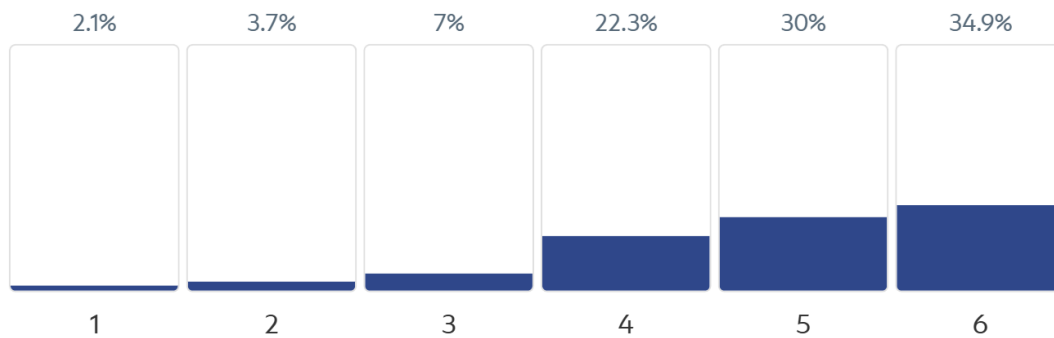
Wir können nahegelegene Parkflächen für unsere pädagogische Arbeit gut nutzen.

2435/2435 - Bewertung - erforderlich



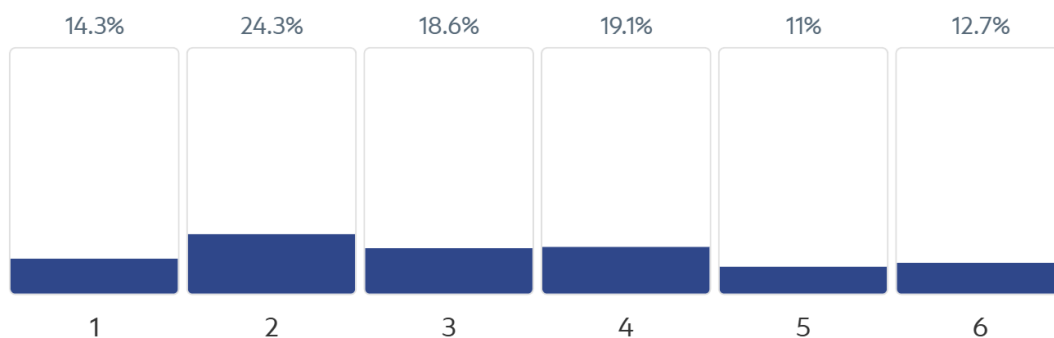
Wir können Spielplätze in der Umgebung gut nutzen.

2435/2435 - Bewertung - erforderlich



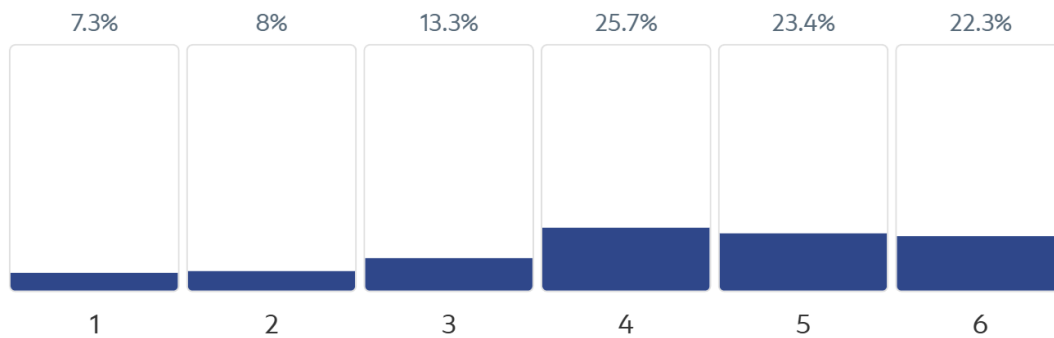
Wir können Sportflächen (z. B. Sportplätze) gut nutzen.

2435/2435 - Bewertung - erforderlich



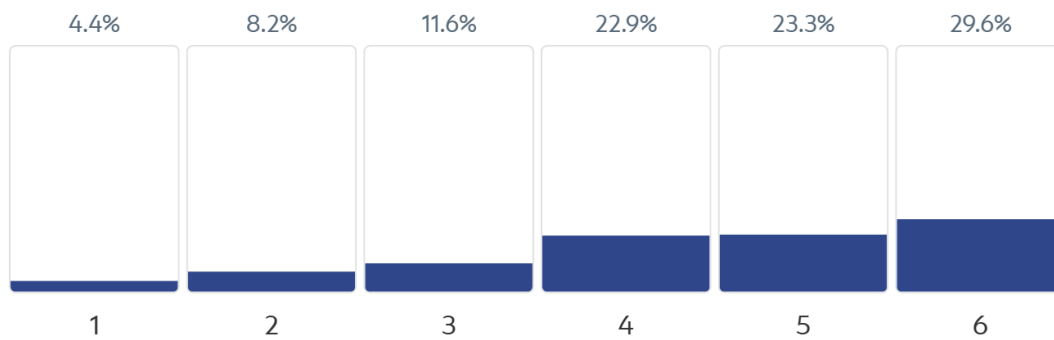
Wir können Büchereien oder andere Bildungsorte in der Umgebung gut nutzen.

2435/2435 - Bewertung - erforderlich



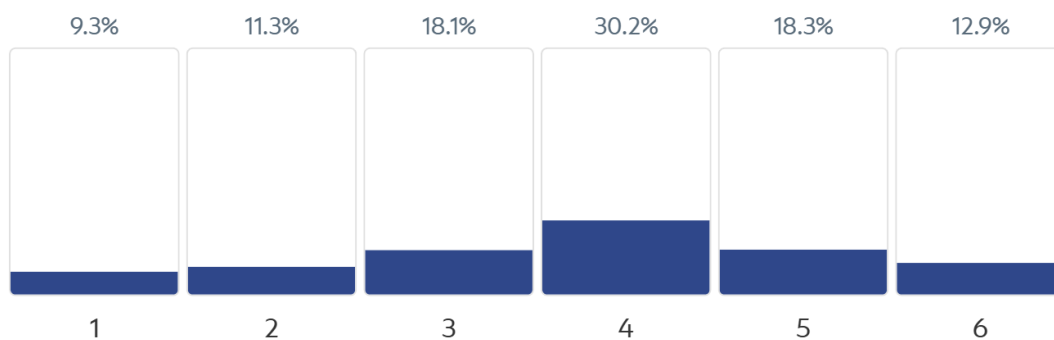
Wir können Naturflächen im Umfeld der Einrichtung gut nutzen.

2435/2435 - Bewertung - erforderlich



Wir können Kultureinrichtungen im Umfeld der Einrichtung gut nutzen.

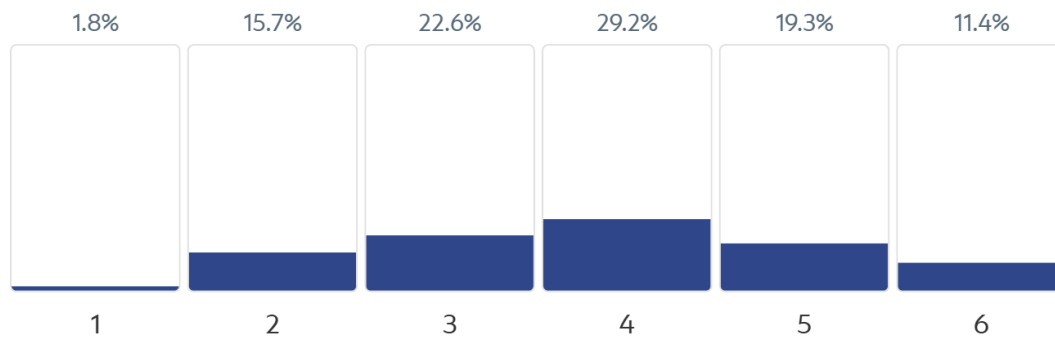
2435/2435 - Bewertung - erforderlich



Teamarbeit, Organisation, Administration, Bildungs-Partnerschaften

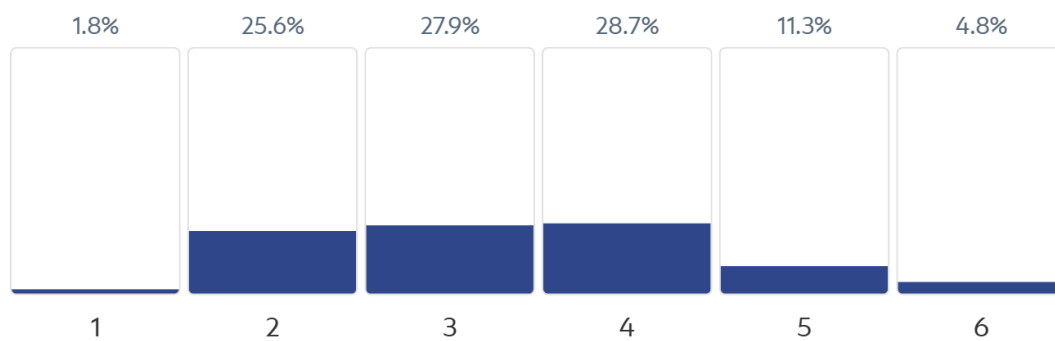
Wir haben am Standort ausreichend Zeit für Teambesprechungen.

2435/2435 - Bewertung - erforderlich



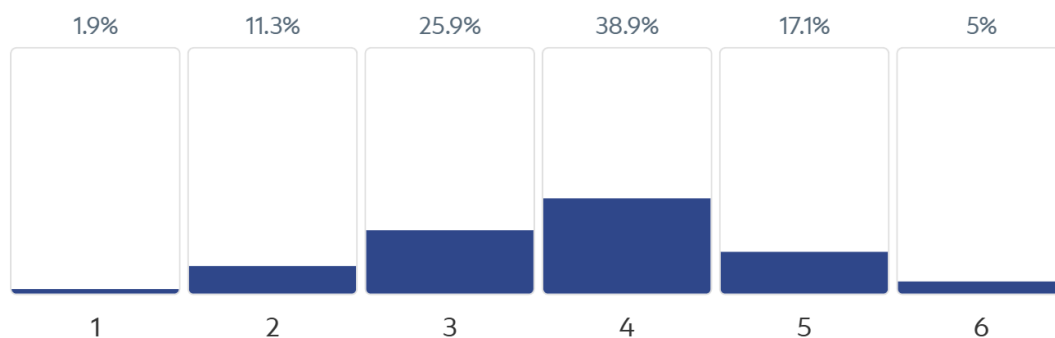
Wir haben ausreichend Zeit, um neue Kolleg*innen am Standort gut einzuarbeiten.

2435/2435 - Bewertung - erforderlich



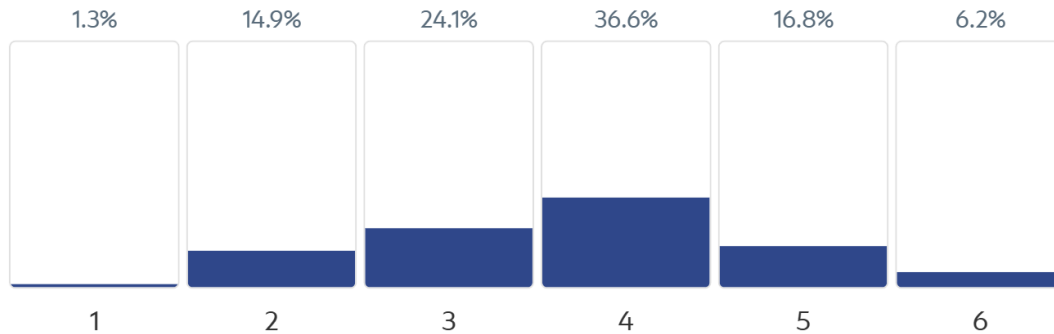
Es bleibt ausreichend Zeit für Gespräche mit den Eltern/Obsorgeberechtigten.

2435/2435 - Bewertung - erforderlich



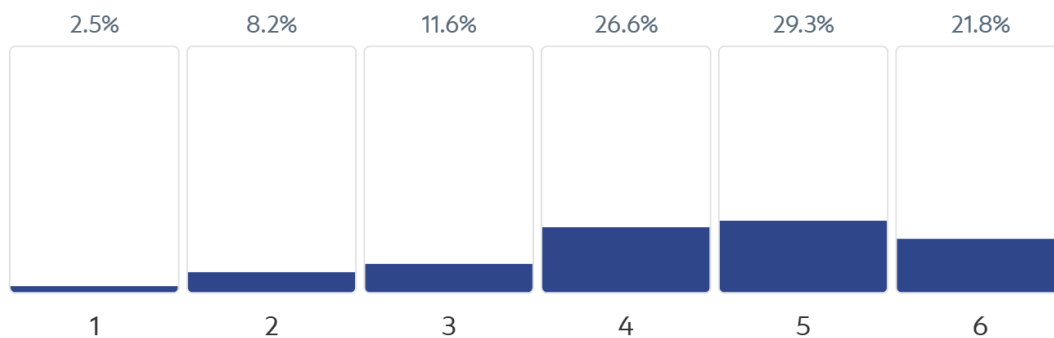
Am Standort nehmen wir uns ausreichend Zeit für den kollegialen Austausch, Wissenstransfer und Intervention.

2435/2435 - Bewertung - erforderlich



Wie gut hilft Ihnen die Führungskraft im Alltag, zum Beispiel durch Unterstützung, klare Absprachen und Entscheidungen?

2435/2435 - Bewertung - erforderlich



Welche Aufgaben außerhalb der direkten Arbeit mit Kindern beanspruchen am meisten Zeit und führen zu Engpässen?

2435/2435 - Rangliste - erforderlich

#1	Dokumentation und Datenpflege	#1.7 Durchschnitt
#2	Organisatorische Aufgaben (Termine, Telefonate, Abstimmungen)	#2.5 Durchschnitt
#3	Kommunikation und Abstimmung mit Eltern/Obsoorgeberechtigten außerhalb pädagogischer Gespräche	#3.4 Durchschnitt
#4	Materialverwaltung, Bestellungen und Instandhaltung	#4.7 Durchschnitt
#5	Organisation und Aufsicht in Randzeiten	#5.2 Durchschnitt
#6	Einarbeitung und Anleitung neuer Kolleg:innen	#5.2 Durchschnitt
#7	Kontakte mit externen Stellen (Therapie, Jugendhilfe usw.)	#5.3 Durchschnitt

2435/2435 - Lineare Stimmungsskala - erforderlich

**Wie stark belasten
Randzeiten am Morgen
und am Nachmittag die
Organisation des
pädagogischen Alltags?**

668 Kommentare

3.1 /5



2435/2435 - Lineare
Stimmungsskala - erforderlich

2435/2435 - Lineare Stimmungsskala - erforderlich

**Wie gut sind Bring- und
Abholprozesse im Alltag
machbar?**

479 Kommentare

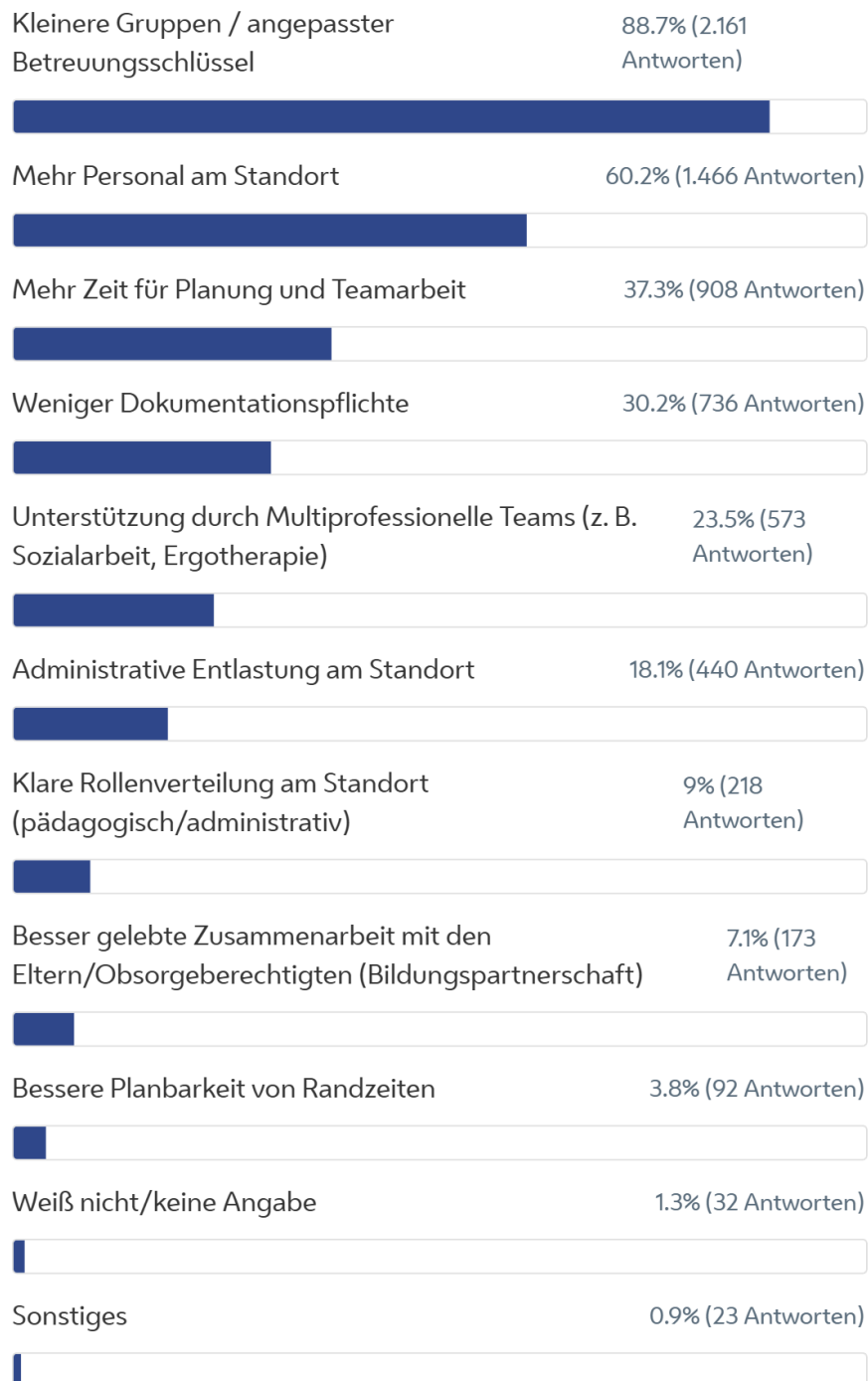
3.6 /5



2435/2435 - Lineare
Stimmungsskala - erforderlich

Welche Veränderungen im Arbeitsalltag würden Sie am stärksten entlasten?

2435/2435 - Mehrfachauswahl - wählen Sie mehrere aus - erforderlich



Wo sehen Sie die wichtigsten Mitwirkungspflichten der Eltern/Obsorgeberechtigten?

2435/2435 - Rangliste - erforderlich

#1	Gesundheitsregeln einhalten	#2.7 Durchschnitt
#2	Bring-/Abholzeiten einhalten	#3.2 Durchschnitt
#3	Erreichbarkeit & verlässliche Kommunikation	#3.2 Durchschnitt
#4	Respektvoller Umgang/Kooperation	#3.3 Durchschnitt
#5	Gespräche wahrnehmen, wenn nötig	#4.4 Durchschnitt
#6	Mitwirkung bei der Sprachförderung (Erwerb der Bildungssprache „Deutsch“)	#5.3 Durchschnitt
#7	Mitwirkung im Alltagsgeschehen; Teilnahme an besonderen Ereignissen	#6 Durchschnitt

Welche Maßnahmen würden die Arbeit mit Eltern/Obsorgeberechtigten im Alltag am stärksten verbessern?

2435/2435 - Rangliste - erforderlich

-
- | | | |
|----|--|--------------------------|
| #1 | Klare, einheitliche Regeln & Kommunikation | #1.9 Durchschnitt |
|----|--|--------------------------|
-
- | | | |
|----|-------------------------------------|--------------------------|
| #2 | Mehr Zeit für persönliche Gespräche | #2.6 Durchschnitt |
|----|-------------------------------------|--------------------------|
-
- | | | |
|----|---|--------------------------|
| #3 | Übersetzung/Sprachmittler/mehrsprachige Infos | #3.6 Durchschnitt |
|----|---|--------------------------|
-
- | | | |
|----|--|------------------------|
| #4 | Niederschwellige Angebote für Eltern/Obsorgeberechtigte am Standort (z. B. Sozialarbeit) | #4 Durchschnitt |
|----|--|------------------------|
-
- | | | |
|----|--|--------------------------|
| #5 | Bessere Konfliktbewältigungs-/Beschwerdewege | #4.7 Durchschnitt |
|----|--|--------------------------|
-
- | | | |
|----|--|--------------------------|
| #6 | Mitwirkung der Eltern/Obsorgeberechtigten bei der Sprachförderung (Erwerb der Bildungssprache „Deutsch“) | #5.4 Durchschnitt |
|----|--|--------------------------|
-
- | | | |
|----|---|--------------------------|
| #7 | Digitale Kommunikationswege (wo passend; z. B. mit Bildungspartner*innen) | #5.7 Durchschnitt |
|----|---|--------------------------|

Welche wichtigen Aufgaben in der Bildungsarbeit kommen im Alltag an Ihrem Standort zu kurz?

2435/2435 - Rangliste - erforderlich

#1	Inklusionsarbeit/Einzelförderung	#2.5 Durchschnitt
#2	Beobachtung & pädagogische Planung	#2.9 Durchschnitt
#3	Beziehungsarbeit; Vermittlung von Werten und gemeinschaftlicher Regeln	#3.4 Durchschnitt
#4	Übergänge (Eingewöhnung, Volksschule)	#5.1 Durchschnitt
#5	Sprachförderung	#5.4 Durchschnitt
#6	Teamabsprachen/Reflexion	#5.5 Durchschnitt
#7	Kinderschutz/Prävention	#6.4 Durchschnitt
#8	Bewegungsförderung/Motorik	#6.5 Durchschnitt
#9	Arbeit/Beziehungspflege mit Eltern/Obsoergeberechtigten	#7.3 Durchschnitt

2435/2435 - Lineare Stimmungsskala - erforderlich

Bitte bewerten Sie die Zusammenarbeit mit den umliegenden Schulen?

561 Kommentare

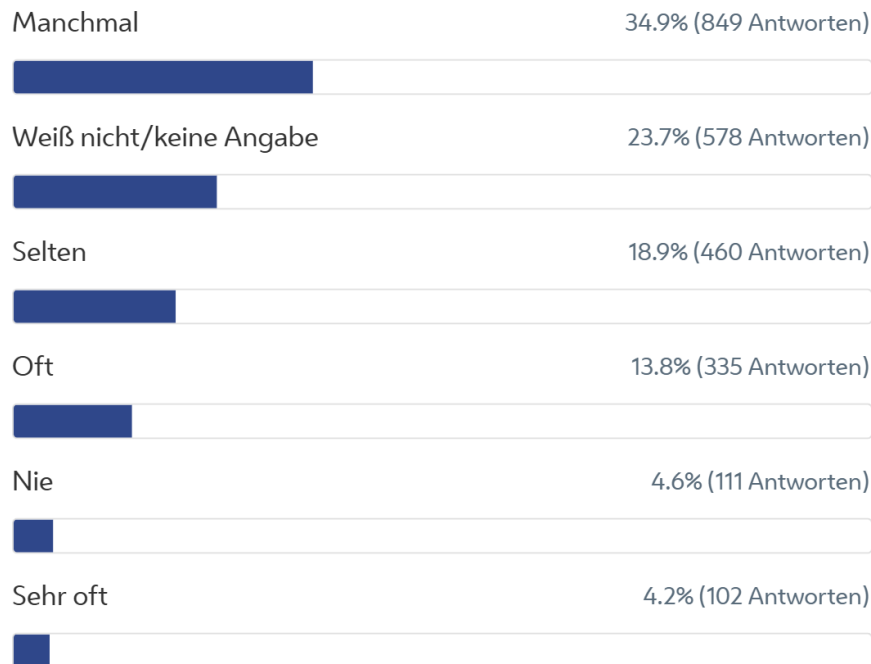
3 / 5



2435/2435 - Lineare Stimmungsskala - erforderlich

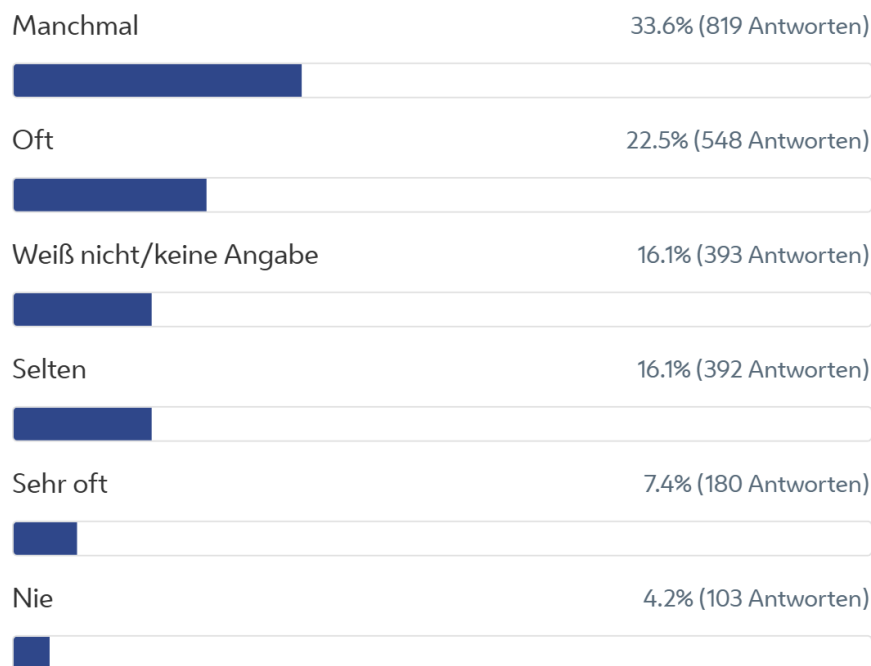
Müssen Sie gleiche Informationen über die Lebenssituation des Kindes mehrfach sammeln?

2435/2435 - Multiple Choice - wählen Sie eins aus - erforderlich



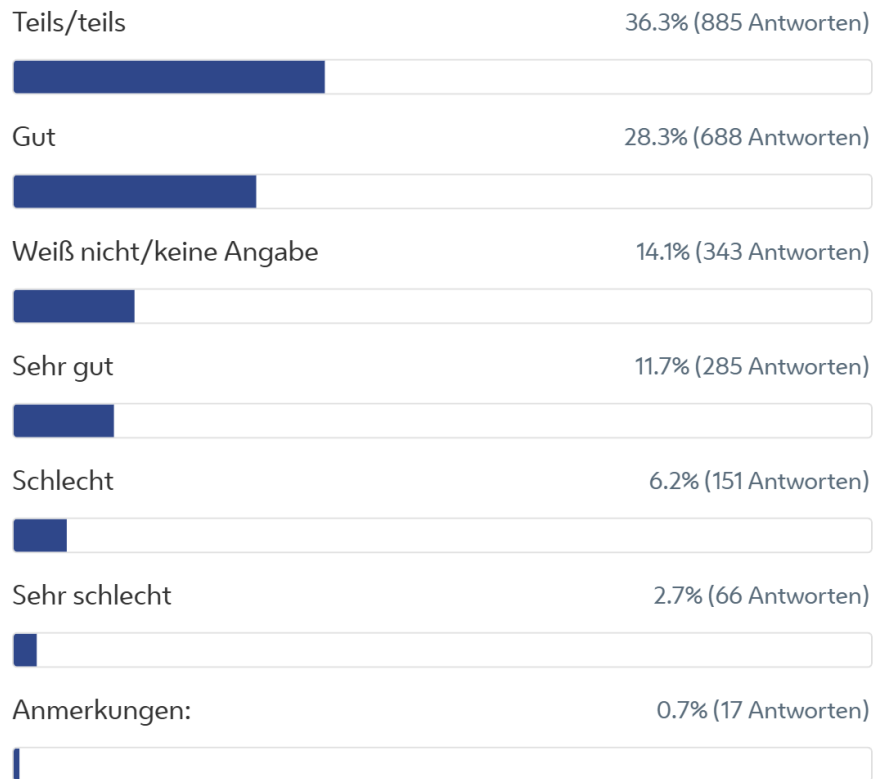
Müssen Sie gleiche Informationen über die Entwicklung des Kindes mehrfach sammeln?

2435/2435 - Multiple Choice - wählen Sie eins aus - erforderlich



Wie gut werden die gesammelten Daten und Informationen für die Organisation und Planung am Standort genutzt?

2435/2435 - Multiple Choice - wählen Sie eins aus - erforderlich



Welche Probleme durch Dokumentationsarbeit spüren Sie am stärksten im Alltag?

2435/2435 - Rangliste - erforderlich

#1 Im Alltag fehlt Zeit für Dokumentationen **#2.5** Durchschnitt

#2 Zu viele Systeme und Listen **#2.6** Durchschnitt

#3 Zu wenige digitale Lösungen, die den Alltag wirklich erleichtern **#3** Durchschnitt

#4 Technische Probleme und komplizierte Bedienung der Programme **#3.9** Durchschnitt

#5 Mehrfaches Eintragen derselben Informationen **#4.3** Durchschnitt

#6 Erhobene Daten werden kaum genutzt **#4.8** Durchschnitt