

Globales Lernen



**ausgewählte Materialien
aus der Bibliothek**



Inhalt

Verleih Materialien & Medien	2–15
Links	5
Neue Weltbilderfilme	16–17
News	18
Shop	19–20
Bestellformular	21
Impressum	15

17 Ziele für die Welt

„Wir sind die erste Generation, die Armut beenden kann, und die letzte, die den Klimawandel beeinflussen kann, wenn wir jetzt handeln“

Amina Mohammed, UN-Sonderbeauftragte für die Nachhaltigen Entwicklungsziele

Es sind überaus ambitionierte 17 Ziele für eine nachhaltige Entwicklung, die 193 Regierungen 2015 gemeinsam beschlossen haben. Im Gegensatz zu ihren Vorgängern, den Millenniums-Entwicklungszielen, sollen die neuen Entwicklungsziele nicht nur die Lebensbedingungen in Entwicklungs- und Schwellenländern verbessern, sondern sie richten sich auch explizit an Industrieländer. Auch Österreich wird Rechenschaft ablegen müssen, wie es politisch national und global im Sinne einer nachhaltigen Entwicklung handelt. Ein Jahr nach der Verabschiedung der UN-Ziele zur nachhaltigen Entwicklung tut sich in Österreich dazu jedoch noch sehr wenig. Umso wichtiger erscheint es uns, die Ziele in die breite Öffentlichkeit zu tragen und zur Diskussion darüber anzuregen.



BAOBAB
GLOBALES LERNEN

im C3 – Centrum für Internationale Entwicklung

1090 Wien, Sensengasse 3
Telefon: 01/319 30 73, Fax: -510
E-Mail: service@baobab.at, www.baobab.at

Öffnungszeiten der Bibliothek:
Mo–Di 9–17 Uhr, Mi–Do 9–19 Uhr, Fr 9–14 Uhr



GEFÖRDERT DURCH DIE

ÖSTERREICHISCHE
ENTWICKLUNGS
ZUSAMMENARBEIT



Dreikönigsaktion
Hilfswerk der Katholischen Jungschar

verleih materialien & medien*

Folgende Materialien von BAOBAB zum Thema SDGs – Globale Ziele können Sie in der C3-Bibliothek für Entwicklungspolitik und teilweise in den Verleihstellen von Südwind in den Bundesländern entleihen.

Verleihbedingungen



bibliothek für
entwicklungspolitik

von ÖFSE • BAOBAB • Frauensolidarität

Jahreskarte: € 14,00 – Gültig 1 Jahr ab Ausstellungsdatum. Es können maximal 10 Materialien aus dem pädagogischen und 20 aus dem wissenschaftlichen Bestand gleichzeitig entlehnt werden.

Medienpass: € 40,00 – Gültig 1 Jahr ab Ausstellungsdatum. Berechtigt zur Entlehnung einer unbeschränkten Anzahl von Materialien und kann von mehreren Personen einer Schule/NGO oder von Einzelpersonen genutzt werden.

Tageskarte: € 5,00 – Berechtigt zur einmaligen Entlehnung von 2 Wochen. Keine Vorbestellung und Verlängerung der Materialien möglich.

Entlehdauer: 2 Wochen. Sofern die Materialien nicht bereits vorgemerkt sind, können sie viermal für je eine weitere Woche verlängert werden.

Fernleihe: Bei Versand verrechnen wir die entsprechenden Portospesen.

Genaue Hinweise zur Entlehnung: www.centrum3.at/bibliothek

1 KEINE ARMUT



Armutsgrenze?!

6
12



Soziale Entwicklung; Soziale Gerechtigkeit; Lebens-

bedingungen; Partizipation

Zehn Ausschnitte aus dem Leben verschiedener Kinder ermöglichen einen Einblick in ihre Welt und geben Anlass zur Diskussion über Armut und Reichtum. Was macht die Kinder in den Geschichten arm oder reich? Ab wann ist man armutsgefährdet? Wie werden Geld, Gesundheit, Freizeit, Familie, Urlaube und Geschenke gewertet? Und was würden die Figuren benötigen, um am Alltagsleben vollständig teilnehmen zu können?

ONLINEKATALOG

Hosseini, Sarah: Armutsgrenze?! Ein Diskussionsspiel. Wien: ScienceCenter-Netzwerk, 2010. 10 Bilder in Bilderrahmen, 10 laminierte Geschichtenkarten, 2 Kärtchen ARM/REICH, 1 Spielbeschreibung, Schnüre

Lernkarte

10
14



Armutsbekämpfung; Soziale Entwicklung; Internationale Beziehun-

gen; Entwicklungsländer; Nachhaltigkeit; Regierung; Konsum
Eingeteilt in drei Akteursgruppen (Internationale Politik, Regierungen in Entwicklungsländern, Jede und jeder einzelne von uns) wird auf der Lernkarte mit unterschiedlichen Maßnahmen einerseits bildlich dargestellt, andererseits erklärt, wie die weltweite Armut besiegt werden könnte. Die didaktische Handreichung offeriert unterschiedliche Ideen, wie mit dem Plakat gearbeitet werden kann. Mit vielen Internetlinks für die Recherche.

ONLINEKATALOG

Lernkarte. Wie die weltweite Armut besiegt werden könnte. Bielefeld: Welthaus Bielefeld, 2012. - 11 S.

Armut als Herausforderung

14
18



Armutsbekämpfung; Entwicklungsprojekt; Bangladesch; Kenia;
Bildung; Gesundheit; Sanitäre Einrichtung; Nachhaltige Entwicklung
Der Grundlagenbeitrag dieses Hefts thematisiert Armut und seine Bedeutung vor einem globalen Hintergrund. Die Unterrichtsbeispiele greifen zum einen Projekte in Entwicklungsländern auf und diskutieren ihre Potenziale vor dem Hintergrund der Armutsbekämpfung (z.B. eine Ein-Dollar-Brille oder „Info-Ladies“ im ländlichen Bangladesch), zum anderen werden Hunger und Nahrungsmittelexporte in Kenia sowie der Zugang zu Sanitäreinrichtungen angesprochen. Weitere Beiträge thematisieren Gentrifizierung und Verdrängungen am Beispiel New York und Working Poor am Beispiel Deutschland.

ONLINEKATALOG

Jahre Just, Peter [Redn]: Armut als Herausforderung. Facetten eines globalen Problems.

Braunschweig: Westermann, 2015. - 50 S. - (Praxis Geographie; 12)



17 Ziele für eine zukunftsfähige Welt

ab
14



Entwicklungspolitik;
Nachhaltige Entwicklung

Dieses Materialpaket steht ganz im Zeichen der nachhaltigen Entwicklungsziele (SDGs) der Vereinten Nationen. Im Magazin werden anhand kurzer Texte die 17 Ziele und die aktuelle Situation global aber auch lokal vorgestellt. Arbeitsfragen fördern eine tiefere Auseinandersetzung mit den einzelnen Zielen. Das Begleitheft enthält Hintergrund-

informationen und Vorschläge für die Bildungsarbeit. Im Dezember erscheint eine für Österreich adaptierte Version.

ONLINEKATALOG

Krämer, Georg: 17 Ziele für eine zukunftsfähige Welt. Bielefeld: Welthaus Bielefeld, 2016. - o.S.

Wohin soll die Weltentwicklung gehen?

ab
14



Entwicklungspolitik; Entwicklungszusammenarbeit; UNO
Im Jahr 2015 haben die Vereinten Nationen „nachhaltige Entwicklungsziele“ (SDGs) beschlossen. Dieses Kartenspiel für 5-30 SpielerInnen soll dabei helfen, über diese Ziele nachzudenken und ins Gespräch zu kommen. Die SchülerInnen erhalten Aussagen, sie überlegen, ob sie bzw. ihre MitschülerInnen diesen zustimmen oder sie ablehnen. Die Gründe für die Entscheidung werden diskutiert, ohne dass es dabei „richtige“ oder „falsche“ Antworten gibt.

ONLINEKATALOG

Wohin soll die Weltentwicklung gehen? Bielefeld: Welthaus Bielefeld, 2015. - 54 Min.

6
10

Empfohlene Altersangabe (z.B. 6 bis 10 Jahre)

Didaktik

Hintergrund

DVD

CD

Spiel

Buch

„Alles für Alle? Armut wird gemacht!“

(14-18)  Armutbekämpfung; Wirtschaftspolitik; Weltwirtschaft;
Wasserkonflikt; Kenia; Hunger

Die Materialien fördern einen differenzierten Blick auf die verschiedenen Ursachen und Gesichter der Armut. Es wird Basiswissen über die globale Ressourcenverteilung und die historischen, politischen sowie wirtschaftlichen Strukturen, die zur Entstehung von Armut im Norden und im Süden beitragen, vermittelt. Die Wasserknappheit in Kenia wird als Beispiel genommen, um in einem Planspiel die komplexen Wechselwirkungen aufzuzeigen und Veränderungsmöglichkeiten zu erarbeiten.

ONLINEKATALOG

„Alles für Alle? Armut wird gemacht!“ Freiburg: Fernsicht im iz3w, 2015.



Warum Armut?

(ab 14)  Soziale Gerechtigkeit; Steuerrecht; Nord-Süd-Beziehungen; Privatisierung; Rohstoffmarkt; Korruption; Entwicklungszusammenarbeit; Afrika; Spende; Bildung; China VR; Hochschulbildung; Arbeitsmarkt; Kolonialismus; Industrialisierung; Globalisierung; Armutbekämpfung; Frauenrechte; Empowerment

Das internationale Filmprojekt „Why Poverty?“

möchte mit Filmen zum Thema Armut eine öffentliche Debatte anregen. Die sechs Dokumentarfilme und 15 Kurzfilme dieser DVD-Edition zeigen Aspekte von Armut und Ungleichheit in Entwicklungsländern ebenso wie in Schwellen- und Industrieländern auf. Die Filme regen dazu an, sich weiterführend mit der Entstehung, Bekämpfung und Überwindung von Armut und Ungleichheit auseinanderzusetzen. Didaktische Impulse zu einigen der Filme finden sich auf: www.baobab.at/unterrichtsvorschlaege-zum-thema-armut

ONLINEKATALOG

Warum Armut? Bonn: bpb (Bundeszentrale für politische Bildung), 2014. - 423 Min.

6 Dokumentarfilme, 15 Kurzfilme, Sprache: Deutsch, teilw. OmdtU



2 KEIN HUNGER



Der vernetzte Teller

(8-12)  Ernährung; Konsum; Globalisierung; Nachhaltigkeit; Lebensmittelindustrie; Landwirtschaft

In diesem Rollenspiel verkörpern die SchülerInnen verschiedene Lebensmittel (Banane, Salat, Fischstäbchen etc.) bzw. Dinge, die damit im Zusammenhang stehen (z.B. Supermarkt, Bauer, Plastikverpackung, der Boden etc.).

Mithilfe einer Schnur wird eine Verbindung zwischen den verschiedenen Elementen hergestellt und so die enge Vernetzung in der Lebensmittelindustrie sowie die sozialen, ökologischen und wirtschaftlichen Auswirkungen unserer Lebensmittelwahl aufgezeigt.

In der Bibliothek ist das Material auch für 12–15-jährige erhältlich.

ONLINEKATALOG

Pitteloud, Marie-Francoise; Paulus, Susanne; Nuoffer, Florence: Der vernetzte Teller. Mit diesem Rollenspiel entdecken wir die Verflechtungen in unserem Lebensmittelkonsum. Zyklus 2 (8–12 Jahre). Bern: éducation21, 2016. - 44 S.



C3-AWARD 2017

2017 wird wieder ein entwicklungspolitischer Preis für Vorwissenschaftliche Arbeiten (AHS)/Diplomarbeiten (BHS) in Österreich ausgeschrieben.

Die fünf im C3 – Centrum für Internationale Entwicklung vertretenen entwicklungspolitischen Organisationen ÖFSE, BAOBAB, Frauen*solidarität, Paulo Freire Zentrum und Mattersburger Kreis für Entwicklungspolitik prämiieren herausragende Arbeiten, die einen thematischen Bezug zu Internationaler Entwicklung haben und globale Vernetzungen mit einem kritischen Zugang berücksichtigen. Zugelassen sind abgeschlossene Vorwissenschaftliche Arbeiten (AHS)/Diplomarbeiten (BHS) des aktuellen bzw. des vorangegangenen Schuljahres.

Die komplette Ausschreibung für das Schuljahr 2016/17 ist ab Januar 2017 online über www.centrum3.at einzusehen.

Einreichfrist: 30. April 2017

Video-Clip-Wettbewerb: Die Welt auf meinem Teller

Junge FilmemacherInnen aufgepasst! Nutz dein Handy oder deine DigiCam, um ein Kurzvideo zu drehen! Verbinde das Thema Ernährung mit den globalen Zielen für eine nachhaltige Entwicklung. Du hast die Chance tolle Preise zu gewinnen:

1. Der coolste Videoclip wird professionell geschnitten und soll **2017 in ganz Österreich** zu sehen sein (Fernsehen, Kino, Videowalls)
2. VIER FilmemacherInnen der besten Beiträge gewinnen eine **Reise nach Schweden** zur WWF Swedens' Earth Hour 2017 (Stockholm, März 2017)!
3. Es warten auch tolle **Sachpreise** auf euch: Rucksäcke, Lebensmittelkörbe, Bücher u.v.m.



Mehr Information findest du unter: www.suedwind.at/bilden/schulen/projekte/eathink/videoclipwettbewerb/

SDGs, Klimapakete und Co: Möglichkeiten, Grenzen und Alternativen

Workshop im Rahmen des „Gutes Leben für Alle“-Kongress

Datum: 9. bis 11. Februar 2017

1. Teil: Fr., 10.2.2017, 14.30-18.00 Uhr, 2. Teil: Sa., 11.2.2017, 9:30-13 Uhr

Ort: Wirtschaftsuniversität Wien, Welthandelsplatz 1



In den vergangenen Jahren entwickelte sich der Begriff der „großen Transformation“ zu einem wichtigen politischen Schlagwort und ist u.a. nun in den SDGs – Sustainable Development Goals verankert. Dieser WS befasst sich mit den Fragen, worin Gemeinsamkeiten, Chancen und Grenzen von SDGs sowie EU-Klima- und Energiepaketen bestehen und welche Alternativen es zu diesen Ansätzen gibt.

WS in Kooperation von Dreikönigsaktion, Paulo Freire Zentrum, Südwind, AG Globale Verantwortung, KOO (tbc), Ökobüro (tbc)

Mystery Lokal, selbstbestimmt und nachhaltig

10
14



Landwirtschaft; Familie; Subsistenzwirtschaft; Honduras;
Ökolandwirtschaft; Pestizid

Mit Hilfe von 24 Informationskarten versuchen die SchülerInnen die Frage „Warum müssen die Kinder von Julieta und Armando in die Stadt abwandern, wenn Dünger, Spritzmittel und Gentech-Saatgut sich in El Mochito durchsetzen?“ zu beantworten und die Zusammenhänge zwischen der Landwirtschaft, Nachhaltigkeit, Ernährungssicherung und bäuerlichen Familienbetrieben in einem spannenden Mystery aufzuklären.

[ONLINEKATALOG](#)

Fankhauser, Urs: Mystery Lokal, selbstbestimmt und nachhaltig. Weltweite Bedeutung des Family Farming. Bern: éducation21, 2014. - 13 S.

Global denken – anders essen

12
18



Ernährung; Gesundheit; Klimawandel; Fleischindustrie; Hunger;
Abfall; Lebensmittel; Landwirtschaft; Nachhaltigkeit

Dieses sehr umfangreiche Materialpaket steht im Zeichen der Ernährung. Essverhalten, Gesundheit und das Wegwerfen von Nahrungsmitteln sind dabei ebenso Thema wie Hunger, Klimawandel, Welternährung, Fleischkonsum und Vegetarismus oder das Leerfischen der Meere. Fünf verschiedene Spiele, drei Filme und acht Kurzfilme, ein Memory, ein Quiz, Bilder und Poster, Meinungsbilder, Fact-Sheets und Arbeitsaufgaben ermöglichen einen abwechslungsreichen Einsatz des Materials.

[ONLINEKATALOG](#)

Krämer, Georg: Global denken – anders essen. BildungsBag für eine andere Ernährung in Verantwortung für Klima und Entwicklung. Bielefeld: Welthaus Bielefeld, 2014. - o.S.

Globale Ursachen von Hunger

14
18



Ernährung; Agrarhandel; Landkonflikt; Landwirtschaft; Stadt;
Wirtschaftsentwicklung; Japan; USA; Arbeitslosigkeit; Madagaskar;
Straßenkind; Schattenwirtschaft; Armut

Das vielschichtige globale Phänomen „Hunger“ wird in dieser Nummer als Schwerpunkt in Form eines Mysterys beleuchtet. Die unterschiedlichen Ursachenstränge werden in Gruppenarbeit bearbeitet und in der Gesamtbetrachtung abschließend analysiert. Ebenso wird der Strukturwandel im Ruhrgebiet, der Trend Urban Gardening (Urbane Landwirtschaft), Stadtentwicklung in Tokio, das Sterben der Stadt Detroit sowie Armut in Madagaskar behandelt.

[ONLINEKATALOG](#)

Just, Peter [Redl]: Globale Ursachen von Hunger. Komplexität im Mystery-Modul. Braunschweig: Westermann, 2016. - (Praxis Geographie; 7-8)

Lebensmittel zum Zweck

ab
14

Ernährung; Wirtschaftswachstum;
Verpackung; Landwirtschaft;

Ökolandwirtschaft; Fischerei; Kolonialismus;
Entwicklungszusammenarbeit; Konsum; Macht;
Multinationale Unternehmung; Einzelhandel
Dieses methodisch sehr vielfältige Material thematisiert Ernährung aus einer wachstumskritischen Perspektive heraus. Das erste Kapitel

enthält Übungen, die zum Einstieg in das Thema geeignet sind. Die Übungen des zweiten Kapitels setzen sich vertieft mit verschiedenen Facetten des Themenfeldes auseinander (Überfischung, Biolandwirtschaft, Wegwerfen von Nahrungsmitteln, Milchquote, Landgrabbing, Kolonialismus und Landwirtschaft, Machtkonzentration etc.). Im dritten Kapitel werden Alternativen im Ernährungssektor angesprochen. Die CD-ROM enthält alle Arbeitsmaterialien und Kopiervorlagen, die zur Durchführung der Übungen benötigt werden.

[ONLINEKATALOG](#)

Wegener, Christiane; Hackenberger, Arun; Rojas Hernandez, Maria [Redl]: Lebensmittel zum Zweck. Wirtschaftswachstum und Ernährung. Materialien für die Bildungsarbeit. Berlin: FairBindung e.V., 2015. - 60 S.



Gesundheit ist ein Menschenrecht

ab
10



Gesundheitsfürsorge; Malaria; Tropenkrankheit; Infektionskrankheit
Das Unterrichtsmaterial thematisiert die Gesundheitsversorgung und -versorgung im internationalen Kontext, die biologisch-medizinischen Aspekte von Malaria und den weltweiten Kampf gegen diese Krankheit. Die Lose-Blatt-Sammlung beinhaltet neben der Beschreibung der didaktischen Einheiten, Hintergrundinformationen für Lehrpersonen und Arbeitsblätter für SchülerInnen.

[ONLINEKATALOG](#)

Gesundheit ist ein Menschenrecht. Leitfaden für Globales Lernen im Unterricht. Münster: Eine Welt Netz NRW, 2011. - 97 S.



schulwelten

ab
10



Schule; Soziales Lernen;
Liebe; HIV/AIDS; Diskriminierung; Identität; Selbstbild; Fremdbild; Multikulturelle Gesellschaft; Mädchenerziehung; Bildung; Kinderarbeit; Lebensbedingungen; Gewalt
Sechs international ausgezeichnete Kurzfilme bieten Einblicke in den Mikrokosmos Schule und beleuchten unterschiedliche Facetten des sozialen Lebens. Der Film „Alles oder nichts“ (ab 14 Jahren) thematisiert die Liebe zwischen zwei homosexuellen Jugendlichen in der Schule, von denen einer HIV positiv ist. Wie damit umgehen? Zu den einzelnen Filmen gibt es ausführliches didaktisches Begleitmaterial.

[ONLINEKATALOG](#)

Hefel, Hildegard: Schulwelten. Lernen, Liebe und Konflikte. 6 Internationale Kurzfilme mit Begleitmaterial für Unterricht und Bildung. Wien: BAOBAB - Globales Lernen, 2014. - 97 Min. 5 Spielfilme, 1 Dokumentarfilm, Sprache: Deutsch, Portugiesisch, Spanisch, Hebräisch, Englisch; Untertitel: Deutsch



1 \$ für 1 Leben

ab
14



Tropenkrankheit; Medizin; Arzneimittel; Forschung
Eine Milliarde Menschen leiden unter Tropenkrankheiten wie Malaria, Chagas-Krankheit und Schlafkrankheit. Hunderttausende, insbesondere Kinder, sterben daran. Ein Dollar würde genügen, um von Tropenkrankheiten betroffenen Menschen zu helfen. Der Film begleitet während eines Jahres in verschiedenen Ländern den Kampf derer, die sich dafür einsetzen, dass die von Forschung und Industrie „vernachlässigten“ Menschen mit neuen wirksamen und kostengünstigen Medikamenten versorgt werden. Auf der DVD findet sich umfangreiches didaktisches Material als Download.

[ONLINEKATALOG](#)

SHOP

Laffont, Frédéric [Regie]: 1 \$ für 1 Leben. Wien: BAOBAB, Entwicklungspolitische Bildungs- und Schulstelle, 2011. - 52 Min. Dokumentarfilm, Sprache: Deutsch

Globale Herausforderungen 2

ab 14  Nachhaltigkeit; Umwelterziehung; Globalisierung; Armut; Gesellschaft; Bildung; Gleichberechtigung; Verkehr; Finanzwirtschaft
Das Unterrichtsmaterial bietet 17 ausgearbeitete Bausteine zum Thema Mensch und Natur. Baustein 15 greift das Thema „Epidemien und Gesundheit“ auf. Behandelt werden HIV/Aids, Malaria und die Pest sowie das Thema Impfungen. Die weiteren Bausteine widmen sich z.B. der Nutzung und Verschmutzung der Meere, der heutigen Energieversorgung sowie dem Boden als unsere Grundlage.

ONLINEKATALOG

Böge, Wolfgang: Globale Herausforderungen 2. 17 Bausteine zum Thema „Mensch und Natur“ für Unterricht und außerschulische Bildung. Bonn: bpb (Bundeszentrale für politische Bildung), 2011. - 272 S.



Mein Schulalltag

8-10  Schule; Bildungschance; Rechte des Kindes; Lebensbedingungen; Bolivien; Sierra Leone; Australien; Algerien; Österreich
In diesem Unterrichtsmaterial erzählen jeweils zwei Volksschulkinder aus Algerien, Australien, Bolivien, Österreich und Sierra Leone von ihrem Schulalltag. Neben einem Einblick in ihre unterschiedlichen Bildungswege werden auch verschiedene Familienkulturen sichtbar. Im ersten Kapitel „Meine Familie“ liegt der Fokus auf den verschiedenen Familien der Schulkinder sowie der Vermittlung von geografischen und historischen Kenntnissen über die Herkunftsänder der Schulkinder. Das zweite Kapitel „Meine Schule“ fokussiert den Schulalltag der Kinder und das Recht auf Bildung. Das dritte Kapitel „Meine Träume“ bietet Platz für Visionen für Schulen der Zukunft.

ONLINEKATALOG **SHOP**

Hefel, Hildegard; Switil, Koshina: Mein Schulalltag. Die Vielfalt von Kinderwelten hier und anderswo. Unterrichtsmaterial ab 8 Jahren mit umfangreichem Bildmaterial. Wien: BAOBAB - Globales Lernen, 2014. - 98 S.

Weltklasse!

ab 6  Flüchtlings; Rechte des Kindes; Bildungschance; Mehrsprachigkeit; Nachhaltigkeit
Unter den mehr als 120 Millionen Kindern und Jugendlichen weltweit, die nicht zur Schule gehen können, ist ein Drittel aufgrund von Konflikten nicht in der Schule. Häufig leben sie als Vertriebene innerhalb ihres Heimatlandes oder im Ausland. Das Unterrichtsmaterial bietet nach einem Einstiegsartikel didaktische Anregungen, um das Recht auf Bildung für Flüchtlingskinder und -jugendliche zu thematisieren.

ONLINEKATALOG

Hartmann, Franziska: Weltklasse! Zuflucht Bildung: Unterrichtsmaterialien zum Thema Bildung auf der Flucht. Geeignet für alle Schulstufen und -fächer. Berlin: Globale Bildungskampagne, 2016. - 27 S.

links

Im Internet finden sich zahlreiche didaktische Anregungen zu den 17 Zielen. Aus Platzgründen finden Sie daher unten stehend nur jene Links, die konkret die SDGs thematisieren.

Hintergrundinformationen

www.2030agenda.de/en/node/655
www.entwicklung.at/ada/aktuelles/globale-ziele
www.globaleverantwortung.at/nachhaltige-entwicklung
www.globalpolicy.org/images/pdfs/GPFEurope/Agenda_2030_online.pdf
<https://sustainabledevelopment.un.org/>

Plakate

www.unis.univiena.org/pdf/2016/SDG/SDG_poster_german.pdf
www.ven-nds.de/images/ven/projekte/weltwunder/Weltwunder-Plakat.pdf

Erklärfilm (6-10 Jahre)

www.youtube.com/watch?v=WOyUYa-FU9I

Erklärfilm (ab 12 Jahren)

www.youtube.com/watch?v=E80EwkLGJPM

Erklärfilme in Englisch (ab 12 Jahren)

www.youtube.com/watch?v=RpqVmVCMp0
www.youtube.com/watch?v=5_hLuEui6ww
www.youtube.com/watch?v=wWzmbdfykdu

Unterrichtsmaterialien

www.bezev.de/post2015/sdgpodcast.html

Sechs Audio-Folgen mit unterschiedlichen Schwerpunkten zu den SDGs (auch mit Transkript), ab 14 Jahren

www.cbm.de/static/medien/Nachhaltigkeitsziele_Sek2_CBM.pdf

Vier Unterrichtseinheiten zu den Neuerungen der SDGs, ab 14 Jahren

www.engagement-global.de/die-nachhaltigkeitsziele.html

SDGs in einfacher Sprache

www.globales-lernen-schule-nrw.de/uploads/media/Gy-Ge-SoWi-Sek-II-Q-Phase-LK-Die-SDGs.pdf

Eine Unterrichtseinheit zu SDGs allgemein, ab 14 Jahren

www.globalgoals.org

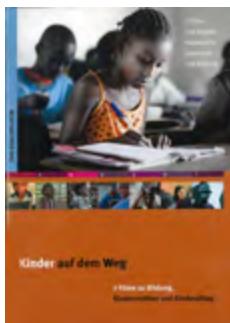
Mehrsprachige Seite mit Information, Filmen und Unterrichtsvorschlägen, ab 8 Jahren

www.lernplattform-nachhaltige-entwicklungsziele.de

Zahlreiche Hinweise zu Materialien (teilweise Downloads) zu den unterschiedlichen Zielen, ab 10 Jahren

www.unicef.at/arbeitbereiche/sustainable-development-goals/

Didaktische Anregungen, 8-14 Jahre



Kinder auf dem Weg

6
18

Lebensbedingungen; Rechte des Kindes; Schule; Mädchenerziehung; Diskriminierung; Identität; Tradition; Menschenrechte; Religion; Flucht; Migration; Sklaverei; Menschenrechtsverletzung Sieben Kurzfilme geben Einblick in die Lebenssituation von Kindern und Jugendlichen aus anderen Ländern und regen dazu an, sich mit Kinderalltag und Kinderrechten hier und anderswo zu befassen. In fünf Filmen wird der Schulalltag von Kin-

dern in Bangladesh, Burkina Faso, Niger und Senegal porträtiert. Dabei geben uns Shodao, Aicha, Ato und Moussa auch einen Einblick in ihre Familien, Aufgaben, Wünsche und Hoffnungen. Zwei animierte Kurzfilme erzählen von Flucht und Menschenhandel. In „Slaves“ erzählen der 9-jährige Abuk und der 15-jährige Machiek von ihrer Entführung durch bewaffnete Milizen und ihrem Leben als Zwangsarbeiter.

ONLINEKATALOG**SHOP**

Kinder auf dem Weg. 7 Filme zu Bildung, Kinderrechten und Kinderalltag. Bern: Filme für eine Welt, 2015. - 98 Min. 7 Dokumentarfilme, Sprache: Deutsch, Französisch, Italienische, Englisch; Untertitel: Deutsch, Französisch, Italienisch

Conducta

ab
12

Kuba; Schule; Lehrer; Familie; Konflikt; Soziale Beziehungen

Der 11-jährige Chala kümmert sich neben der Schule auch um seine drogensüchtige Mutter. Um sie beide finanziell durchzubringen, kommt er immer wieder mit dem Gesetz in Konflikt. Auch in der Schule ist er kein Engel. Doch seine Lehrerin Carmela, die kurz vor der Pensionierung steht, unterstützt den Jungen. Als ihn die Schulleitung wegen seines Verhaltens ins Heim stecken will, zieht Carmela alle Register. Sie weiß, dass nicht das Kind, sondern das System das Problem ist.

ONLINEKATALOG**SHOP**

Daranas, Ernesto [Regie]: Conducta. Wettingen: trigon-film, 2015. - 108 Min. Spielfilm, Sprache: Spanisch; Untertitel: Deutsch, Französisch



Erziehung zur Gleichstellung von Frauen und Männern

6
10

Geschlecht; Frau; Mann

Diese Broschüre gibt Informationen und Anregungen dazu wie im Volksschulbereich an der Erziehung zur Gleichstellung von Frauen und Männern gearbeitet werden kann. Es ist eine Einladung, u.a. die Wahrnehmung zu schärfen und den PädagogInnen ihren Handlungsspielraum bewusst zu machen. Mit vielen, auch auf die einzelnen Fächer bezogenen Anregungen, Literaturtipps und Links. In der Bibliothek ist auch das Buch zur Umsetzung des Themas ab der 5. Schulstufe vorhanden.

ONLINEKATALOG

Schneider, Claudia; Tanzberger, Renate; Traunsteiner, Bärbel: Erziehung zur Gleichstellung von Frauen und Männern. Informationen und Anregungen zur Umsetzung in der Volksschule. 2. überarb. Aufl. - Wien: BMBF (Bundesministerium für Bildung und Frauen), 2014. - 148 S.

Männlichkeit als Thema für die Entwicklungszusammenarbeit

8
16

Gender-Ansatz; Identität; Mann; Jugendarbeit

Nach einem Überblick über Theorien der kritischen Männlichkeitsforschung wird dargelegt, welche Konsequenzen sich für emanzipatorische Projekte mit Fokus auf Männer und Männlichkeit ergeben. Danach werden konkrete Methoden der Buben- und Männerarbeit präsentiert. Abschließend werden die theoretischen und praktischen Überlegungen in einem Fazit zusammengeführt. Im Anhang finden sich weitere Quellen für konkrete Methoden in der Arbeit zum Thema Männlichkeit sowie eine Aufstellung ausgewählter Einrichtungen der Buben- und Männerarbeit.

ONLINEKATALOG

Leeb, Philipp: Männlichkeit als Thema für die Entwicklungszusammenarbeit. Theorien, Zugänge und Zukunftsperspektiven. Wien: VIDC (Wiener Institut für Entwicklungsfragen und Zusammenarbeit), 2016. - 41 S.

Mit dem Ball durchs Leben

12
18

Fußball; Mädchen; Soziales Lernen; Vorurteil; Diskriminierung;

13 Frauen aus 10 verschiedenen Ländern erzählen aus ihrem Leben und von ihrer Leidenschaft für Straßenfußball. Wie sind sie zum Fußball gekommen? Was sagen die Menschen aus ihrem Umfeld dazu, wenn Frauen Fußball spielen? Welche Probleme und Herausforderungen mussten sie überwinden? Das Material (Broschüre, 14 Poster, DVD) enthält die Biographien der Mädchen, Interviews und Unterrichtsvorschläge zu unterschiedlichen Themen wie Konfliktlösung, Empowerment, Fair Play etc. Auf der DVD befinden sich Filmclips, Interviewausschnitte und Fotos.

ONLINEKATALOG

Ritzl, Nadine: Mit dem Ball durchs Leben. Globales Lernen anhand von Frauenporträts aus der ganzen Welt. Ostfildern: KICKFAIR, 2011. - 92 S.

Zwangsheirat

14
18

Frau; Ehe; Frauenrechte; Familie

Diese Ausgabe von polis aktuell widmet sich dem Thema Zwangsheirat. Sie bietet Informationen und Tipps zum Weiterlesen zu Definition, rechtlicher Lage, Häufigkeit, Ursachen und Motive und psychosozialen und physischen Folgen sowie zu Beratungseinrichtungen und Unterbringungsmöglichkeiten. Ein Unterrichtsbeispiel zeigt die konkrete Umsetzungsmöglichkeit des Themas in der Schule.

ONLINEKATALOG

Mandl, Sabine: Zwangsheirat. Wien: Zentrum polis - Politik Lernen in der Schule, 2016. - 18 S. - (polis aktuell; 1)

Das Mädchen Wadjda

ab
12

Saudi-Arabien; Mädchenerziehung; Diskriminierung

Dieser erste von einer Frau in Saudi-Arabien realisierte Film erzählt auf eindrucksvolle Weise vom Aufbegehren eines Mädchens in einer von Männern streng regulierten Kultur. Die zehnjährige Wadjda lebt mit ihrer Mutter, einer Krankenschwester, in Riad. Sie wünscht sich sehnlichst ein Fahrrad, um mit ihrem Freund Abdullah Wettrennen fahren zu können. Doch ebenso wie Nägel lackieren, englische Popsongs hören ist Fahrradfahren für Mädchen in Saudi-Arabien verboten. Auch ihre Mutter kämpft gegen die Regeln der männlich dominierten Gesellschaft und versucht ihren Mann von der Heirat einer zweiten Frau abzuhalten. Ausgezeichnet mit dem SÜDWIND-Filmpreis 2013.

ONLINEKATALOG

Al Mansour, Haifaa [Regie]: Das Mädchen Wadjda. Planegg / München: Koch Media, 2014. - 97 Min. Spielfilm, Sprache: Deutsch, Arabisch; Untertitel: Deutsch.



6 SAUBERES WASSER UND SANITÄR-EINRICHTUNGEN



Blaues Wunder

**6
10**

Wasserhaushalt; Wasserwirtschaft; Menschenrechte; Baumwolle; Textilindustrie

Eingeteilt in fünf Module, die sich rund um Wasser aus verschiedenen Blickwinkeln und in globalen Zusammenhängen drehen, bietet dieses Material zum inklusiven Lernen Ideen, Arbeitsblätter und Vorlagen. Dabei werden die Themen Wasserressourcen, Wasserknappheit, virtuelles Wasser und der persönliche Wasserverbrauch

behandelt. Die CD-ROM bietet Aktionsblätter, Grafiken, Filme und Audiodateien.

ONLINEKATALOG

Roncevic, Katarina [Redln]: Blaues Wunder. Wie das Wasser unser Leben bestimmt. Inklusives Globales Lernen in der Grundschule. Essen: bezev (Behindern und Entwicklungszusammenarbeit), 2015. - 74 S.

wild, weit & virtuell

**6
18**

Wasserverschmutzung; Wasserversorgung; Konsum; Klimawandel; Ernährung; Wasserkonflikt

Die Lernreihe setzt sich mit Wasser als wertvolles Gut, das für viele Menschen nicht selbstverständlich ist, in den Kapiteln „Wasserwelt kompakt“, „Wasser im Wandel“, „Wasser und Konsum“ sowie „Wasser für alle“ auseinander. Durch Hintergrundwissen werden Zusammenhänge verdeutlicht. Zudem wird dargelegt, wie sich SchülerInnen aktiv für einen bewussten Gebrauch von Ressourcen und für globale Gerechtigkeit einsetzen können.

ONLINEKATALOG

Tiemann, Dorothee [Redln]: wild, weit & virtuell. Wasserwelt konkret! Münster: BUNDjugend, 2012. - 62 S.

Mensch und Wasser

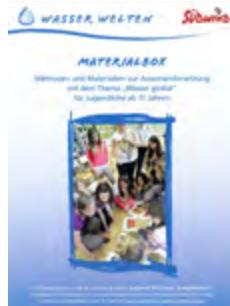
**10
18**

Trinkwasser; Ressourcenkonflikt; Kunststoff; Wasserverschmutzung; Usbekistan; Wasserkonflikt; Chile; Deutschland BR; Jordanien; Oase; Wüste; Grundwasser

Das Heft bietet Unterrichtsvorschläge rund um das Thema Wasser. Der Bodensee als Trinkwasserspeicher Mitteleuropas ist dabei ebenso Thema wie der Gletscherrückgang in den Alpen, die Plastikverschmutzung von Gewässern, die Übernutzung der Ressource Wasser in Zentralasien am Beispiel Usbekistan und dem Aralsee sowie Nutzungskonflikte am Rhein, in der Atacama in Chile und am Beispiel einer Oase in Jordanien. Dabei steht in den einzelnen Impulsen vor allem die komplexe Beziehung zwischen Mensch und Natur im Mittelpunkt.

ONLINEKATALOG

Just, Peter [Redln]: Mensch und Wasser. Wasser - bedrohte und umstrittene Lebensgrundlage. Braunschweig: Westermann, 2016. - 58 S. - (Praxis Geographie; 1)



Wasser Welten Materialbox

**ab
12**

Wasserhaushalt; Wasserkraft; Wasserkonflikt; Wasserverschmutzung; Wasserversorgung; Wasserwirtschaft; Menschenrechte; Ökologie; Lebensstil; Konsum. Wofür brauchen wir Wasser? Welchen Zugang zu sauberem Trinkwasser haben Kinder und Jugendliche auf der ganzen Welt? Wie ist Wasser global verteilt? Wo steckt überall Wasser drin? Was ist eigentlich grünes, blaues und graues Wasser? Wie

viel Wasser wird für die Herstellung unserer Lebensmittel gebraucht? Wie können wir achtsamer mit Wasser umgehen? Die Box bietet Materialien wie Wasserglücksgeschichten, Bilderrätsel und Activity-Karten, um sich spielerisch und interaktiv mit diesen Fragen auseinanderzusetzen.

ONLINEKATALOG

Wasser Welten Materialbox: Methoden und Materialien zur Auseinandersetzung mit dem Thema „Wasser global“ für Jugendliche ab 11 Jahren. Wien: Südwind, 2015. - o.S.



7 BEZAHLBARE UND SAUBERE ENERGIE



Erneuerbare Energien in der Grundschule

**6
10**

Umwelterziehung; Erneuerbare Energie; Energieverbrauch; Sonnenenergie; Kraftwerk; Thermische Energie Mit diesem Material können SchülerInnen dabei unterstützt werden, zu ökologischen Erkenntnissen, neuen Einstellungen und alternativen Handlungsansätzen zu kommen. Sie gewinnen Einsicht in den Bereich Sonnenenergie und bekommen ein Energieverständnis im Allgemeinen. Die Materialien werden übersichtlich auf Karteikarten präsentiert.

ONLINEKATALOG

Kaiser, Astrid; Lüschen, Iris: Erneuerbare Energien in der Grundschule. Band 1: Energie (sparen) Sonnenenergie. Hohengehren: Schneider , 2015. - 123 S.



Lernwerkstatt Energiewende

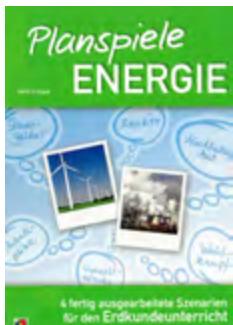
**10
14**

Umwelterziehung; Energie; Erneuerbare Energie

Was bedeutet eigentlich eine Energiewende im Konkreten? Die Lernwerkstatt bietet zahlreiche Anregungen, um sich mit der Technik konventioneller Energiezeugung und erneuerbarer Energie, aber auch den Vor- und Nachteilen der unterschiedlichen Energiearten auseinanderzusetzen. Ebenso wird der Frage nachgegangen, welchen Einfluss die Energiewende auf das tägliche Leben hat und wie Energie gespeichert werden kann.

ONLINEKATALOG

Krämer, Georg: Lernwerkstatt Energiewende ... und was das bedeutet. Kerpen: Kohl, 2011. - 56 S.



Planspiele Energie

**12
18**



Energie; Klimawandel; Agotreibstoff; Erneuerbare Energie; Kohle; Fossiler Brennstoff; Kohlenwasserstoff; Erdöl; Umweltverschmutzung; Sonnenenergie; Thermische Energie; Energieversorgung; Energiequelle
Planspiele fördern die Urteils- und Handlungskompetenz von SchülerInnen. Dieses Unterrichtsmaterial enthält vier Planspiele rund um das Thema Energie. Planspiel 1 diskutiert das Für und Wider von Biosprit, im Planspiel 2 stehen Kohlekraftwerke und

CO₂-Speicherung im Mittelpunkt, Planspiel 3 beleuchtet das Für und Wider von Erdöl und dessen Förderung und Planspiel 4 das Zukunftspotenzial von Sonnenenergie.

ONLINEKATALOG

Schüppel, Katrin: Planspiele Energie. 4 fertig ausgearbeitete Szenarien für den Erdkundeunterricht. Mülheim/Ruhr: Verl. an der Ruhr, 2012. - 135 S.



Auf Seite 16 finden Sie unsere neue DVD „umschalten“ zum Thema Energie mit genauer Beschreibung der 10 Filme zu Energie, Menschenrechten und Klimaschutz.



Mode: ein globales Geschäft

**10
14**



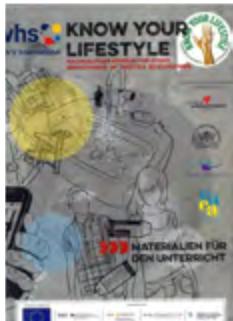
Textilindustrie; Baumwollindustrie;

Bekleidungsindustrie; Arbeitsbedingungen; Umweltverschmutzung; Konsum

Auf dieser CD-ROM befinden sich je vier Unterrichtseinheiten für die Klassen 5+6 sowie 7+8. rund um das Thema Kleidung. Dabei werden die Themen globale Produktionsketten, Arbeitsbedingungen, Mindestlöhne, Umwelt und deren Verschmutzung behandelt sowie das eigene Konsumverhalten reflektiert. Die Unterrichtseinheiten enthalten in kompakter Form die notwendigen Hintergrundinformationen, Kurzfilme, Arbeitsblätter und didaktische Umsetzungsideen.

ONLINEKATALOG

Mode: ein globales Geschäft. Unterrichtseinheiten für die Volksschule (5.-9. Klasse). Zürich: EvB (Erklärung von Bern), 2013.



Know your lifestyle

**ab
14**



Konsum; Textilien, Textilindustrie, Arbeitsbedingungen, Nachhaltigkeit

Das Bildungsmaterial ist im Rahmen eines EU-Projekts entstanden, in dem Nachhaltiger Konsum im Kontext von Globalisierung für junge Erwachsene im 2. Bildungsweg aufbereitet wurde. Das Schwerpunkttheft zur Textilproduktion beschäftigt sich u.a. mit folgenden Fragen: Wo und wie wird unsere Kleidung produziert? Welche Schritte sind dafür notwendig und welche finanziellen und sozialen Kosten entstehen hierbei? Die weiteren Schwerpunktthefte widmen sich den Themen Handy & Smartphone, Wasser und Erneuerbare Energie.

ONLINEKATALOG SHOP

Poos, Wolf H.; Hell, Benjamin [Redln] et al.: Know your lifestyle. Nachhaltiger Konsum für junge Erwachsene im zweiten Bildungsweg. Materialien für den Unterricht. Bonn: DVV, 2014.



Endlich Wachstum!

**ab
14**



Globalisierung; Wirtschaftswachstum; Rohstoff; Umweltzerstörung; Erdöl; Konsum; Grundbedürfnisse; Arbeit; Soziale Gerechtigkeit; Solidarische Ökonomie

Das Bildungsmaterial bietet eine umfangreiche Sammlung an Methoden und Materialien für eine kritische Auseinandersetzung mit dem Themenkomplex Wirtschaftswachstum, seinen Grenzen und Alternativen. Dabei stehen folgende Fragestellungen im Vordergrund, die mit unterschiedlichen methodischen Ansätzen erarbeitet werden können: In was für einer Welt wollen wir leben? Wie kann ein gutes Leben für alle erreichbar sein? Ist dies mit dem bestehenden Wachstumsmodell möglich? Welche Alternativen gibt es? Arbeitsmaterialien und Kopiervorlagen befinden sich auf der beigelegten CD-ROM.

ONLINEKATALOG

Hackenberger, Arun; Rojas Hernandez, Maria; Wegener, Christiane [Redln]: Endlich Wachstum! Wirtschaftswachstum – Grenzen – Alternativen. Materialien für die Bildungsarbeit. 2. Aufl. Berlin: FairBindung e.V., 2014. - 138 S.



Green Economy

**14
18**



Nachhaltigkeit; Wirtschaft; Alternativ; Agotreibstoff

Die negativen Auswirkungen unseres Wirtschaftens auf Umwelt und Mensch sind Gegenstand heftiger Diskussionen und die Suche nach Alternativen läuft. Dieses Unterrichtsmaterial beschäftigt sich mit verschiedenen Strategien nachhaltigen Wirtschaftens (Suffizienz, Effizienz, Konsistenz). Besonderes Augenmerk wird dabei auf die grüne

Wirtschaft, also die Idee wirtschaftliches Wachstum und ökologische Nachhaltigkeit in Einklang zu bringen, gelegt. Neben einer Pro-Kontra-Diskussion zu Green Economy und einem Rollenspiel zum Thema Agotreibstoffe lernen die SchülerInnen auch alternative Wirtschaftsformen und Best-Practice-Beispiele kennen und entwerfen Handlungsmöglichkeiten.

ONLINEKATALOG SHOP

Emprechtinger, Magdalena: Green Economy: Unterrichtsmaterial zu globaler Ökonomie. Wien: AK Wien, 2015. - 30 S.



Ökologie und Ökonomie

ab 14 Klimawandel; Wirtschaftsordnung; Wirtschaftspolitik; Wachstumsgrenze; Nachhaltigkeit; Umweltpolitik; Energiewirtschaft
Dieses Unterrichtsmaterial nimmt das Verhältnis von Ökonomie und Ökologie ins Visier. Ein Schwerpunkt liegt dabei auf dem Thema Erderwärmung und den Auswirkungen des Klimawandels. Ebenso wird ausgehend von verschiedenen Wirtschaftsordnungen die Rolle der Politik zwischen Umwelt und Wirtschaft analysiert. Es werden das Wachstumsparadigma hinterfragt und Lösungsansätze zu umweltpolitischen Konflikten thematisiert.

ONLINEKATALOG

Brüseken, Jonas; Röhrig, Daniel; Gärtner, Sandra [Redln]: Ökologie und Ökonomie. Schwalbach: Wochenschau, 2015. - 66 S. - (Wochenschau; 2)



simulate economy

ab 14 soziale Mindeststandards; Elektronikindustrie; Internationale Arbeitsteilung; Produktion; Arbeitsbedingungen; Rohstoff; Umweltverschmutzung; Multinationale Unternehmung
Produktion, Konsum und Entsorgung von elektronischen Geräten und die Verantwortung, die Unternehmen dabei zukommt, stehen im Mittelpunkt dieses Planspiels. Anhand verschiedener Rollen werden unterschiedliche Perspektiven zu Fragen

der sozialen und ökologischen Verantwortung sowie Handlungsmöglichkeiten von Unternehmen in der Elektronikindustrie herausgearbeitet. Die Spieldauer beträgt ca. 3-4 Unterrichtseinheiten. Das Handbuch enthält ebenfalls einen kurzen Einführungsvortrag.

ONLINEKATALOG

Olivia Tischler; Groß, Marlene; Mätschke, Jens: simulate economy. Planspiel Unternehmerische Verantwortung (CSR) am Beispiel eines Elektronikkonzerns. Handbuch für Pädagog_innen der Sekundarstufe II, Dozent_innen universitärer Wirtschaftsfächer und Multiplikator_innen der politischen Bildung. 2., überarb. Aufl. - Wien: Südwind, 2015. o.S.



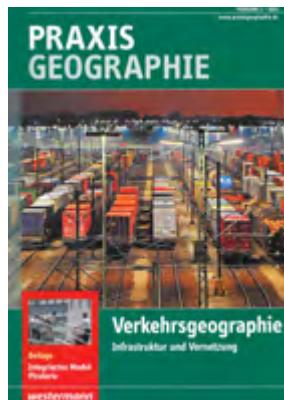
Die Kraft der Kugelrübe

10-14 Politische Erziehung; Erneuerbare Energie; Umwelterziehung
In diesem Comicband steht das Thema Energie im Mittelpunkt. In HanisauLand ist der Strom ausgefallen, das Öl wird auch knapp. Die Zeit drängt und Ideen zur Energieerzeugung sind gefragt. Muss jetzt überall Muskelkraft zum Einsatz kommen oder kann der geniale Ingenieur Dippeling

ein Sonnen-Dampf-Kraftwerk bauen?

ONLINEKATALOG

Brandt, Peter: Die Kraft der Kugelrübe. Bonn: bpb (Bundeszentrale für politische Bildung), 2015. - 112 S. - (HanisauLand; 8)



Verkehrsgeographie

ab 12 Globalisierung; Verkehr; Güterverkehr; Mobilität; Wirtschaftskooperation; Flugzeug; Hafen; Container
Die Ausgabe widmet sich der Infrastruktur auf verschiedenen Maßstabs-ebenen. Zu Beginn findet sich ein Grundlagen sichernder Beitrag zum Thema Verkehr in der Globalisierung. Die folgenden Beiträge liefern Informationen zu spezifischen Themen wie etwa Paketdienstleister oder die Öresundbrücke sowie Unter-

richtsanregungen und -material in Form von Lesetexten mit Aufgabenstellungen. Mit einer Beilage zum Thema Piraterie im Wandel der Zeit.

ONLINEKATALOG

Haß, Syike [Redln]: Verkehrsgeographie: Infrastruktur und Vernetzung. Braunschweig: Westermann, 2012. - 50 S. - (Praxis Geographie; 2)



Megastädte

12-18 Megastadt; Stadtentwicklung; Erdbeben; Katastrophen-schutz; Infrastruktur; Armut; Urbanisierung; Landflucht; Wasserversorgung
In zehn Kurzfilmen (zwischen zwei und vier Minuten; sowohl in Deutsch als auch Englisch) werden die Megastädte Dubai, Nairobi, Johannesburg, Mumbai, New York, Istanbul, Lagos, São Paulo, Shanghai und Tokio mit ihren je spezifischen Merkmalen und Problemen vor- gestellt. Zu den Filmen finden sich auch

36 Arbeitsblätter auf der DVD-ROM.

ONLINEKATALOG

Wetekam, Burkhard; Becker, Christian [Redln]: Megastädte. Braunschweig: Westermann, 2013. – multimedial



Take off

ab 14 Afrika; Ghana; Entwicklungsfragen; Entwicklung; Wirtschaft; Infrastruktur; Eisenbahn
Ghana gilt als Musterland in Westafrika - demokratisch, offen, ehrgeizig. Die Regierung ist fest entschlossen, speziell durch den Ausbau des industriellen Sektors, eine schnellere sozio-ökonomische Entwicklung zu erreichen. Ebenezer Mireku hat in der Schweiz studiert und ist in sein Heimatland zurückgekehrt, um dort seinen Traum

zu verwirklichen, den Neubau eines Teils der ghanaischen Eisenbahn. Die Bahnstrecke soll in der ganzen Region einen Entwicklungsschub auslösen. Dieses Eisenbahnprojekt steht im Zentrum des Filmprojekts, dabei werden auch Fragen zur Entwicklung, des Wachstums und des Fortschritts thematisiert.

ONLINEKATALOG

Moll, Bruno [Regie]: Take off. Ennetbaden: trigon-film, 2014. - 93 Min., Dokumentarfilm, Sprache: Originalfassung; Untertitel: Deutsch, Französisch, Englisch



VOR?urteile!



Diskriminierung; Vorurteil

Dieses Positionierungsspiel will die Sinne schärfen, um Äußerungen und Thesen mit rassistischen Inhalten zu erkennen und den Unterschied zwischen Vorurteilen und Klischees wahrzunehmen. Zusätzlich werden Fakten gegen häufige Vorurteile geboten. Das Spiel kann in zwei Varianten gespielt werden und bietet zwei Schwierigkeitsstufen.

ONLINEKATALOG

VOR?urteile! Was denkst Du? Wo stehst Du? Das knifflige Positionierungsspiel rund um Klischees, Vorurteile - und die eigene Haltung. Berlin: Gesicht Zeigen!

1 Spielanleitung A4, 1 Spielanleitung A5, 1 Hintergrundkarte A5, 8 Positions-Karten (rund), 21 Thesen-Karten A5, 21 Thesen-Karten A4

Gerechter Welthandel?



Welthandel; Gerechtigkeit; Freihandel; Protektionismus;

Fairer Handel; Global Governance; WTO; Nachhaltigkeit;

Wirtschaftswachstum

Das Material bietet Hintergrundartikel sowie Texte und Grafiken für den Unterricht zu den Themen Welthandel, Freihandel, Protektionismus, TTIP, Außenhandel, Fairer Handel, Global Governance sowie globale Wachstumsökonomie und Nachhaltigkeit. Darüber hinaus enthält es ein Planspiel zur WTO und der Frage nach globaler Gerechtigkeit.

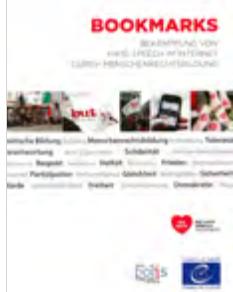
ONLINEKATALOG

Kalb, Jürgen [Redln]: Gerechter Welthandel? Freihandel, Protektionismus und Nachhaltigkeit. Stuttgart: LpB (Landeszentrale für politische Bildung Baden-Württemberg), 2015. - 72 S.

11 NACHHALTIGE STÄDTE UND GEMEINDEN



Bookmarks



12
18 Rassismus; Diskriminierung; Menschenrechte; Demokratie; Konfliktprävention; Gewalt

Das Handbuch (in Deutsch und Englisch) liefert Hintergrundinformationen zu Hassreden sowie zu relevanten Menschenrechten. Weiters zeigt es in 21 Unterrichtsbeispielen Aktivitäten auf, wie junge Menschen Hassreden im Internet und Cybermobbing entgegentreten können.

ONLINEKATALOG

Keen, Ellie: Bookmarks. Bekämpfung von Hate Speech im Internet durch Menschenrechtsbildung. Strasbourg: Council of Europe, 2014. - 191 S.



Aufbrechen, Ankommen, Bleiben

ab
12 Migration; Flucht; Flüchtlings; Österreich; Lebensbedingungen; Grundbedürfnisse; Sprache; Vorurteil

Anhand der Lebensgeschichten von sieben jungen Flüchtlingen und Asylsuchenden kann mit SchülerInnen Wissen zum Thema Flucht und zum Leben in einer vielfältigen Gesellschaft erarbeitet werden. Im ersten Kapitel „Aufbrechen“ erarbeiten die SchülerInnen anknüpfend an die eigene Biographie unterschiedliche Ursachen für Migration. Im zweiten Kapitel „Ankommen“ beschäftigen sie sich mit den weltweiten Fluchtbewegungen und aktuelle Krisenherden. Das dritte Kapitel „Bleiben“ greift verschiedene Themen in Bezug auf das Leben von Flüchtlingen und subsidiär Schutzberechtigten in Österreich (Grundbedürfnisse, Vorurteile, Diskriminierung und Zivilcourage sowie Sprache) auf.

ONLINEKATALOG

Hefel, Hildegard; Emprechtinger, Magdalena: Aufbrechen, Ankommen, Bleiben. Bildungsmaterial zu Flucht und Asyl. Ab 12 Jahren. 3. aktual. Aufl. - Wien: UNHCR (United Nations High Commissioner for Refugees), 2015.

Stadt neu bauen

10
18 Stadtentwicklung; Stadtplanung; Deutschland BR; Klimawandel; Energieversorgung; Erneuerbare Energie; Umweltschutz; Architektur

Dieses Bildungsmaterial sammelt sechs Module rund um das Thema Städteplanung und Stadtentwicklung. Dabei wird u.a. folgenden Fragen nachgegangen: Wie baut man eine Stadtteil-Mitte neu? Wie gestaltet man öffentliche Räume und auch öffentliche Lernräume für alle?

Wie kann ein Müllberg eine Chance für eine Stadt werden und was haben Städte mit dem Klimawandel zu tun? Viele Methoden haben einen starken Bezug zu Entwicklungen in Hamburg, können aber für andere Städte adaptiert werden.

ONLINEKATALOG

Edelhoff, Silke: Stadt neu bauen: Materialien für die Kursarbeit. Hamburg: Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung, 2013. - 202 S.

Südostasien

12
18 Südostasien; Stadtentwicklung; Slum; Gesundheit; Soziale Entwicklung; Tourismus; Wirtschaftskooperation

Die Städte Südostasiens ziehen die Menschen an, die sich dort Aufstieg und Sicherheit erhoffen und so kam es in den letzten Jahren zu einer enormen Landflucht. Das Thema der Raumentwicklung in Asien wird anhand der Slumbildung in den Städten behandelt. Ebenso wird die Stadtentwicklung von Singapur als Smart City kritisch beleuchtet. Die sozialen und gesundheitlichen Herausforderungen einer Megastadt werden am Beispiel Jakarta thematisiert. Auch wird der Frage nachgegangen, ob der Ferntourismus immer Entwicklungsimpulse mit sich bringt. Zuletzt wird das Staatenbündnis ASEAN als Instrument für ein effizientes Wirtschaftsbündnis Südostasiens beleuchtet.

ONLINEKATALOG

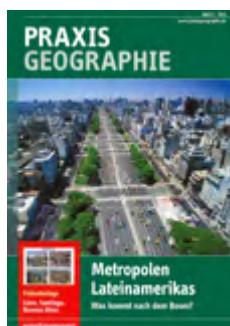
Just, Peter [Redln]: Südostasien. Wirtschafts- und Stadtentwicklung. Braunschweig: Westermann, 2016. - 58 S. - (Praxis Geographie; 3)

Jakarta Disorder

ab 14  Indonesien; Slum; Megastadt; Stadtentwicklung; Vertreibung; Widerstand
In den weitläufigen Slums der Megacity Jakarta kämpfen die SlumbewohnerInnen gegen ihre Verdrängung durch internationale Investoren. Im Zentrum der Dokumentation stehen zwei couragierte Frauen, die sich gegen Entrechtung und für aktive Teilhabe einsetzen.

ONLINEKATALOG

Breuer, Ascan [Regie]: Jakarta Disorder: Ist Demokratie möglich? Wien: HOANZL Vertriebsges.m.b.H., 2015. - 87 Min. Dokumentarfilm, Sprache: Indonesisch, Englisch; Untertitel: Deutsch, Englisch, Spanisch, Chinesisch, Indonesisch



Metropolen Lateinamerikas

14 18  Lateinamerika; Mexiko; Brasilien; Stadt; Urbanisierung; Siedlungsplanung; Stadtentwicklung; Stadtplanung; Stadtverkehr; Slum
Die SchülerInnen setzen sich in den Unterrichtsbeispielen unter anderem mit Gated Communities (gesicherte Wohnanlagen) und Slumsiedlungen in Mexiko-Stadt, mit dem gelungenen Stadtplanungsbeispiel Curitiba in Brasilien sowie mit städtischer Agglomeration in Lateinamerika allgemein auseinander. Ein Praxisblatt beleuchtet die Veränderungen in Rio de Janeiro im Rahmen der Fußball WM und Olympia im Jahr 2014.

ONLINEKATALOG
Just, Peter; Haß, Sylke [Redln]: Metropolen Lateinamerikas. Was kommt nach dem Boom? Braunschweig: Westermann, 2012. - 50 S. - (Praxis Geographie; 5)



Umwelterziehung

6 10  Umwelerziehung; Umweltschutz; Umweltverschmutzung; Luftverschmutzung; Treibhauseffekt; Wasser; Abfall; Recycling
Wohin mit dem schmutzigen Wasser? Wie funktioniert der CO₂-Fußabdruck? Das Buch bietet Arbeitsblätter und Experimente zu verschiedenen Bereichen des Umweltschutzes, die speziell für den inklusiven Unterricht konzipiert wurden. Die Aufgaben sind als Lernstation (mit Checkliste und Laufzettel) konzipiert, können aber auch einzeln eingesetzt werden.

ONLINEKATALOG
Jebautzke, Kirstin: Umwelerziehung: Differenzierte Materialien für den inklusiven. Hamburg: Persen, 2015. - 74 S.

,the BOX“

6 10  Umwelerziehung; Nachhaltige Entwicklung; Bildung, Energie; Armut; Konsum; Friedenserziehung „the BOX“ enthält innovative Stundenbilder für zwischendurch (z. B. für fächerübergreifenden Unterricht, Projektwochen, Kindergruppen etc.). Alle Stundenbilder orientieren sich an den Aspekten einer Bildung für nachhaltige Entwicklung. Die ausgearbeiteten Umsetzungsvorschläge enthalten kreative und handlungsorientierte Methoden, die zum aktiven Mitmachen und Mitdenken anregen und mit geringer Vorbereitungszeit einfach durchzuführen sind. Das Material gibt es auch für die SekI+II.

ONLINEKATALOG

Bouslama, Samira; Haas, Anna; Huber, Heidi; Pühringer, Madeleine; Salzl, Melanie: the BOX. Innovative Stundenbilder für zwischendurch. 6 – 10 Jahre. Wien: FORUM Umweltbildung, 2016.

Ich du wir Konsum

6 18  Konsum; Identität
Die 36 Unterrichtseinheiten des Kartensets stärken die Eigenverantwortung bezüglich Konsum durch erlebnisorientierte Selbstwahrnehmung, Fremdwahrnehmung und Konfliktbearbeitung. Die einzelnen Übungen regen dabei zu einer Auseinandersetzung mit der eigenen Identität, Normen/Bedürfnissen, Konsumantrieben und Wünschen bzw. Visionen an und können unabhängig voneinander im Unterricht eingesetzt werden.

ONLINEKATALOG

Werthmüller, Heinrich [Hrsgln]: Ich du wir Konsum: 36 Unterrichtseinheiten zur Schulung von Eigenverantwortung und Handlungskompetenz im Bereich Konsum. Bern: schulverlag bmv AG, 2008.



Filme zum Wegwerfen

ab 12  Umwelerziehung; Abfall; Lebensmittel; Altkleider; Computer; Verpackung; Recycling; Nachhaltigkeit
Wie kann Abfall vermieden oder sinnvoll als Ressource im Sinne einer nachhaltigen Entwicklung eingesetzt werden? Am Beispiel von Altkleidern, Elektroschrott, Lebensmitteln- und Plastikabfällen zeigen die Dokumentar- und Animationsfilme problematische Entwicklungen auf und thematisieren mögliche Strategien, um der Ressourcenverschwendungen Einhalt zu gebieten. Abfall birgt aber auch Chancen: Die gezielte Entsorgung und Verwertung schafft Einkommensmöglichkeiten für Millionen von Menschen in den sogenannten Entwicklungsländern – wenn auch oft unter extrem gesundheitsschädigenden Bedingungen. Mit didaktischem Begleitmaterial.

ONLINEKATALOG SHOP

Filme für eine Welt, Bern [Hrsgln]: Filme zum Wegwerfen. Müll und Recycling als globale Herausforderung. Wien: BAOBAB - Globales Lernen, 2012. - 200 Min. 7 Dokumentarfilme, 2 Animationsfilme; Sprache: Deutsch, Französisch, Englisch, Spanisch; Untertitel: Deutsch, Französisch

Poetry-Slam-Texte als Lernimpulse

ab 14  Weltwirtschaft; Globalisierung; Nachhaltigkeit; Konsum; Politik; Ressourcenkonflikt; Produktion

Was hinterlässt ich, ökologisch betrachtet, eigentlich auf dieser Welt? Wie kann der Alltag nachhaltiger gestaltet werden? Welcher Verantwortung tragen KonsumentInnen, aber auch ProduzentInnen? Nach einer Einleitung zu Poetry-Slam bieten über 60 Poetry-Slam-Texte interessante Möglichkeiten Themen wie Nachhaltigkeit und Konsum, Unternehmenspolitik, Ressourcen und Politik im Unterricht zu thematisieren.

ONLINEKATALOG

Fischer, Andreas; Hahn, Gabriela [Hrsgln]: Poetry-Slam-Texte als Lernimpulse: Neue Ideen für den soziökonomischen Unterricht. Bielefeld: Bertelsmann, 2016. - 210 S.



Klima-Kids

6
12 Klimawandel; Pazifik; Meer; Treibhauseffekt; Umweltschutz; Agrotreibstoff
Wie leben Kinder hier und anderswo mit dem Klimawandel? Was wird aus den Menschen auf Tuvalu im Pazifischen Ozean, wenn der Meeresspiegel steigt? Mit Experimenten und kleinen Forschungs-Werkstätten finden SchülerInnen heraus, wie die Erderwärmung auf die Menschen und ihre Umwelt wirkt und wie stark die Lebensstile in Nord und Süd verflochten sind. Die Klima-Kids entdecken auch, dass sie in ihrem Lebensumfeld zu positiven Veränderungen beitragen können. Der Bildungs-Bag „Klima-Kids“ enthält ein umfangreiches Angebot an altersgerechten Materialien und Medien (Projektkarten, Arbeitsblätter, Proben von Treibstoff-Pflanzen, Fotos, einen Filmbeitrag, PowerPoint-Präsentationen) zu Ursachen und Folgen des Klimawandels inklusive der Broschüre „Klima-Kids“ mit DVD zu den fünf Projekteinheiten: Klimazonen, Klimawandel, Südseeinsel Tuvalu, Treibstoff-Pflanzen und Was tun!?

ONLINEKATALOG

Klima-Kids: Bildungs-Bag. Bielefeld: Welthaus Bielefeld, 2009. - o.S.

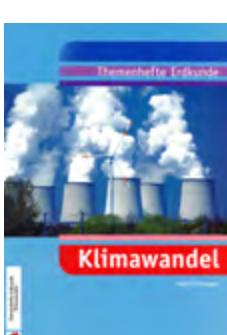


Krimi, Killer & Konsum

9
16 Klimawandel; Energie; Treibhauseffekt; Konsum; Gerechtigkeit; nachhaltige Entwicklung
Welche Folgen bringt der Klimawandel mit sich und was hat der Mensch damit zu tun? Das Heft greift vier Aspekte des Themas Klima auf: Klima im Wandel, Klima und Energie, Klima und Konsum und Klima und Gerechtigkeit. Neben Informationen werden methodische Umsetzungsmöglichkeiten für die Ganztagschule vorgestellt.

ONLINEKATALOG

Tiemann, Dorothea: Krimi, Killer & Konsum: Das etwas andere Klima! Münster: BUNDjugend, 2011. - 78 S.



Klimawandel

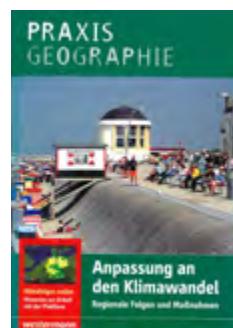
12
16 Klimawandel; Umweltpolitik; Energie

Das vorliegende Themenheft wurde mit dem Ziel konzipiert Jugendliche für das Thema Klimawandel und dessen Auswirkungen auf die Umwelt zu sensibilisieren und den komplexen Zusammenhang aufzubereiten. Die kopierfertigen Arbeitsblätter mit Daten, Fakten und anschaulichen Abbildungen werden durch Anleitungen zu Aufgaben, bei denen die SchülerInnen

selbst aktiv werden sollen, ergänzt.

ONLINEKATALOG

Schüppel, Katrin: Klimawandel: Themenhefte Erdkunde. Mülheim/Ruhr: Verl. an der Ruhr, 2015. - 48 S.



Anpassung an den Klimawandel

12
18 Klimawandel; Tourismus; Gebirge; Hochwasser; Gesundheit; Bodenschutz

Das Unterrichtsmaterial stellt die notwendigen Anpassungsmaßnahmen an den Klimawandel in den Mittelpunkt. In verschiedenen Unterrichtseinheiten werden dabei die Themen Schneunsicherheit im Skitourismus, Hochwasserschutz, Weinbau, Zunahme von Pollenallergien sowie Schutzmaßnahmen gegen Bodenerosion beleuchtet.

ONLINEKATALOG

Just, Peter [Redln]: Anpassung an den Klimawandel: Regionale Folgen und Maßnahmen. Braunschweig: Westermann, 2015. - 50 S. - (Praxis Geographie; 5)



Ein Klima für den Wandel

14
18 Klimawandel; Menschenrechtsverletzung; Treibhauseffekt; Indien; Lateinamerika; Soja; Regenwald
Das Unterrichtsmaterial enthält sieben Impulse für die Fächer Englisch, Geschichte, Mathematik, Spanisch, Geografie, Kunst und Ethik. Dabei werden unterschiedliche Ursachen

und Auswirkungen des Klimawandels ebenso angesprochen wie Statistiken zum Klima oder die Frage nach Klimagerechtigkeit und die Rolle der Menschenrechte in der Klimadebatte. Ein Planspiel und Einstiegsmethoden zum Thema runden das Material ab. Die CD-ROM enthält Powerpoint-Präsentationen zum Thema. Mit Lerntagebuch.

ONLINEKATALOG

Humpert, Nicola [Redln]: Ein Klima für den Wandel. Konzept für den fächerübergreifenden Unterricht zum Thema Klimawandel und Menschenrechte in Klasse 9 und 10. Berlin: EPIZ (Entwicklungs-politisches Bildungs- und Informationszentrum), 2015. - 110 S.



Weniger Plastik ist Meer

6
10 Umwelterziehung; Kunststoff; Abfall; Meer; Umweltverschmutzung

Welcher Abfall verschwindet schneller, welcher langsamer? Wie gelangt Plastikmüll ins Meer und wie sieht Mikroplastik in meinen Kosmetikartikeln aus? Neben Sachinformationen bietet das Unterrichtsmaterial Spiele, Arbeitsblätter und Aktionsideen für einen Thementag oder eine Projektwoche zu Plastikmüll im Meer.

ONLINEKATALOG

Schlögl, Ruth: Sachinformationen und Arbeitsbögen für den Unterricht in Grundschulen zum Thema Plastikmüll im Meer. München: WDC (Wal- und Delfinschutzorganisation), 2016. - 24 S.



Überfischung

**10
14**

Fischerei; Nachhaltigkeit; Konsum; Fisch; Fischindustrie; Fischzucht; Aquakultur; Naturschutz

Das Unterrichtsmaterial bringt SchülInnen das größte zusammenhängende Ökosystem unseres Planeten und dessen Bedrohung durch Übernutzung näher. Im Speziellen geht es um das Nahrungsmittel Fisch und eigene Konsumgewohnheiten, die Fischpiraterie, den Beifang, nachhaltige Fischerei, Fischereimethoden, Aquakulturen und Meeresschutzgebiete. Dem Material liegen ein Plakat und zwei Folder, die als Fisch-Einkaufsratgeber dienen, bei.

ONLINEKATALOG

Köllner, Sven; Mennenga, Margret [Redln]: Überfischung. Frankfurt/Main: WWF-Deutschland, 2011. - 39 S.



1024 Ansichten

**5
10**

Artenvielfalt; Rechte des Kindes; Bildung; Wald; Nachhaltigkeit; Ernährung; Bodennutzung

Das Material gibt es in der Bibliothek für drei Altersgruppen. Es besteht aus einem Poster und verschiedenen Impulsen rund um Bildung für nachhaltige Entwicklung und Globales Lernen. Die einzelnen Impulse bieten Anknüpfungspunkte zu den 1024 Bildern auf dem Poster. Neben den Themen Vielfalt der Welt, Kinderrechten, Konsum und Boden wird im Impuls 3 der Wald aus der Perspektive der Nachhaltigkeit behandelt.

ONLINEKATALOG

1024 Ansichten: Zyklus 1: Kindergarten bis 2. Klasse. Bern: éducation21, 2014. - o.S.



Küsten und Meere

**14
18**

Meer; Fischerei; Küste Das Heft vermittelt grundlegende Kenntnisse zum Thema Ozean und Küste. Von den verschiedenen Meeresarten, über die Ökosysteme und Strömungen bis hin zur wirtschaftlichen Nutzung. Damit verbunden werden die aktuellen Probleme der Ozeane erörtert, etwa die Folgen von Massentourismus, Verschmutzung und Überfischung, ebenso die ökologischen Aspekte wie die Versauerung der

Ozeane und die Auswirkungen des Klimawandels.

ONLINEKATALOG

Scholliers, Matthias: Küsten und Meere. Terra global. Klett, 2009. - 48 S.



Unterwegs in die Zukunft

**ab
14**

Nachhaltige Entwicklung; Landwirtschaft; Klimawandel; Agrotreibstoff; Migration; Ernährung; Flucht; Fischindustrie; Erdöl; Konsum; Umwelterziehung; Abfall; Fairer Handel; Weltwirtschaft; Kaffee Wie ergeht es einer Familie, die sich eine radikale Erdöldiät verordnet hat? Was hat die europäische Fischereipolitik mit dem Flüchtlingselend an den Mittelmeerküsten zu tun? Was bedeutet der Biospritboom für Bauern und Bäuerinnen in Kolumbien?

Wie können wir unsere Erde noch effektiver zerstören?! Insbesondere der Film „Alpträum Fischerboot“ geht der Frage nach dem Zusammenhang der Überfischung der westafrikanischen Küstengewässer durch internationale Konzerne und der gehäuften Auswanderung von jungen Männern nach Europa nach. Das umfangreiche didaktische Begleitmaterial liefert Impulse zu den einzelnen Filmen.

ONLINEKATALOG

SHOP

EZEF [HrsgIn]: Unterwegs in die Zukunft: 10 Filme zum Thema nachhaltig Handeln in einer globalisierten Welt. Wien: BAOBAB, 2010. - 205 Min. 4 Dokumentarfilme, 5 Animationsfilme, 1 Kurzfilm, Sprache: Deutsch



Wald und Holz

**10
14**

Regenwald; Rodung; Wirtschaft; Kakao; Papier; Ökosystem; Artenvielfalt

Das Unterrichtsmaterial bietet Informationen und Arbeitsbögen zur Bedeutung des Waldes als Lebensraum, Ressource und Klimaregulator. Es wird sowohl die Problematik der wirtschaftlichen Nutzung der Wälder thematisiert als auch nachhaltige Anbau- und Abholzungsmethoden. Die Themen Regenwald,

Schokolade, Palmöl und Papier stehen dabei im Mittelpunkt. Die Arbeitsblätter können eigenständig, aber auch aufeinander aufbauend eingesetzt werden.

ONLINEKATALOG

Köllner, Sven; Mennenga, Margret [Redln]: Wald und Holz. Frankfurt/Main: WWF-Deutschland, 2011. - 47 S.



Die Vielfalts-Bande

**10
14**

Artenvielfalt; Umwelterziehung; Landwirtschaft; Ernährung; Reis; Gentechnologie; Klimawandel

Der BildungsBag zur Biodiversität enthält eine Fülle von Materialien, mit denen SchülerInnen die Bedeutung der Artenvielfalt und ihre Bedrohung didaktisch vermittelt werden kann. Zum Angebot gehören u.a. eine Bildkartei (27 Farbbilder im A4-Format), zahlreiche „Reisekarten zur Reise in die Biodiversität“ mit Fragestellungen und Aufgaben, Kartenmaterial zur Standortsuche für verschiedene Tier- und Pflanzenarten, ein ausgearbeitetes Rollenspiel und ein Spiel zum Thema Ernährung. Das ganze wird ergänzt durch eine Broschüre mit DVD, auf der zahlreiche weitere Texte, Bilder und didaktische Vorschläge zu finden sind.

ONLINEKATALOG

Die Vielfalts-Bande ... auf Expedition durch die Biodiversität. BildungsBag. Bielefeld: Welthaus Bielefeld, 2010. - o.S.

Desertifikation

(12)  Klimawandel; Desertifikation; Dürre; Wüste; Bodenzerstörung; Mali; Kap Verde; Afrika; Staudamm; China PR; Asien
Mehrere Faktoren haben in den letzten Jahren das Problem der Desertifikation und somit den Verlust von Boden, die Erosion der Landschaft, die Versalzung und den Vegetationsrückgang verschärft. Desertifikation ist mittlerweile eine globale Herausforderung. Das Heft bietet einen Einstieg ins Thema und didaktische Anregungen zu Ursachen und Folgen von Desertifikation. Die beiliegende CD-ROM bietet Hintergrundinformation, Fallbeispiele aus aller Welt und einen Film.

ONLINEKATALOG

Anhuf, Dieter; Bubenzier, Olaf; Naumann, Simone: Desertifikation. Braunschweig: Westermann Schulbuchverlag, 2009. - 50 S. - (Praxis Geographie; 6)



Kämpfen für Demokratie

(ab 14)   Frau; Kenia; Liberia; Soziale Bewegung; Umweltschutz; Demokratie

Die beiden Filme der DVD porträtieren zwei selbstbewusste und starke Frauen, die es sich zur Lebensaufgabe gemacht haben, für Gerechtigkeit und Demokratie zu kämpfen. Der mutige und selbstlose Einsatz der Umweltaktivistin und Friedensnobelpreisträgerin Wangari Maathai zeigt, wie mit unermüdlichem und engagiertem

Widerstand für den Schutz der natürlichen Ressourcen Kenias die Politik- und Umweltgeschichte positiv beeinflusst wurde.

ONLINEKATALOG

Kämpfen für Demokratie: Frauen-Power in Afrika. Wien: BAOBAB, 2010. - 105 Min.
2 Dokumentarfilme, Sprache: Englisch, Kiswahili; Untertitel: Deutsch, Französisch, Englisch



Handbuch Gewaltprävention

(6-10)  Friedenserziehung; Konfliktprävention; Gewalt; Soziales Lernen; Schule; Familie

Das Handbuch liefert praktische Informationen, wie mit dem Aufkommen von Gewalt umgegangen, bzw. wie eine Gewaltsituation vorauswirkend vermieden werden kann. Es analysiert Faktoren, die bei der Entstehung aber auch bei der Kompensation von Gewalt maßgeblich sind. Das Buch bietet zahlreiche Anregungen

und Aufgaben für ein „präventives Gewaltmanagement“ in der Grundschule. Das Handbuch gibt es in der Bibliothek auch für die Sekundarstufe und den Kindergarten.

ONLINEKATALOG

Gugel, Günther: Handbuch Gewaltprävention. Für die Grundschule und die Arbeit mit Kindern Grundlagen - Lernfelder - Handlungsmöglichkeiten. Tübingen: Verein für Friedenspädagogik, 2007. - 536 S.



Kinderrechte

(6-12)   Kind; Rechte des Kindes; UNO Auf der Vorderseite des Plakats findet sich ein Wimmelbild auf dem Kinder die Themen der Kinderrechtsartikel entdecken können. Auf der Rückseite sind die Inhalte der Konvention in kindgerechter Sprache so platziert, dass sie genau auf der Rückseite der jeweiligen Themen des Wimmelbildes abgedruckt werden. Für das kimemo wurden die unterschiedlichsten Ausschnitte aus dem Wimmelbild ausgewählt und paarweise im Memory-Format zusammengestellt. So kann es in Verbindung mit dem Plakat z.B. im Unterricht in Gruppenarbeit als Bilderlotto gespielt werden. Mit Didaktik.

ONLINEKATALOG

Möckel, Iris; Albrecht, Simone [Redln]: Kimemo. Kartenspiel zur Kinderrechtskonvention der Vereinten Nationen. Bonn: bpb (Bundeszentrale für politische Bildung), 2015. - 24 Bildpaare



Engagement lokal und global

(10-14)   Politische Erziehung; Politisches Verhalten; Zivilgesellschaft; Mitbestimmung; Partizipation; Demokratie; Schule Das Mitmachheft thematisiert gesellschaftliches Engagement und behandelt dabei Aspekte der Zivilgesellschaft. Angeführt werden einerseits Engagementförderung im Schulalltag, ein Mitwirken, Mitverantworten und Mitentscheiden

als auch zentrale Themen der Zivilgesellschaft sowie deren Verbindung mit Praxiserfahrungen. Im Mittelpunkt steht dabei die Ausbildung einer politdemokratischen Handlungsfähigkeit. Der Inhalt ist auch auf der beigelegten CD-ROM verfügbar. Das Material ist ebenso für die Volksschule und die Sekundarstufe II in der Bibliothek erhältlich.

ONLINEKATALOG

Lange, Dirk: Engagement lokal und global. Gütersloh: Bertelsmann Stiftung, 2011. - 126 S.

Frieden, Sicherheit und Gerechtigkeit durch Organisationen

(ab 14)  Friedenserziehung; Internationale Institution; Internationaler Strafgerichtshof; UNO; NATO Sicherheit; Sicherheitspolitik Dieses Unterrichtsmaterial gliedert sich in vier Teile. Im ersten Teil setzen sich die SchülerInnen mit den Begriffen Frieden, Sicherheit und Gerechtigkeit auseinander. Der zweite Teil umfasst die UNO, verbunden mit der Frage, wie diese Frieden in der Welt schafft. Im dritten Teil geht es darum, die NATO als Organisation zu bewerten, die für Sicherheit sorgt. Um den Internationalen Strafgerichtshof (IStGH) als Organisation, die für Gerechtigkeit sorgt, geht es im vierten Teil, der den erarbeiteten Gerechtigkeitsbegriff mit dem IStGH verknüpft.

ONLINEKATALOG

Reiter-Mayer, Petra: Frieden, Sicherheit und Gerechtigkeit durch Organisationen. Aachen: Bergmoser und Höller, 2012. - 28 S.



Sisters in Law

(ab 14)  Kamerun; Gericht; Richter; Frau; Gewalt Die Richterin Beatrice Ntuba und die Staatsanwältin Vera Ngassa arbeiten in Kumba, einem kleinen Ort im Südwesten Kameruns und begreifen sich als Anwältinnen von Frauen, die Opfer von Gewalttaten wurden. Fall für Fall erkämpfen sich die beiden Rechtshüterinnen Achtung in der muslimischen Gemeinde, mitfühlend gegenüber den Opfern, eloquent und bestimmt gegenüber den mutmaßlichen Tätern. Und allen repressiven Wortmeldungen aus der Gemeinde zum Trotz setzt in den Köpfen ein Umdenken ein.

ONLINEKATALOG

Longinotto, Kim; Ayisi, Florence [Regie]: Sisters in Law. Hamburg: Indigo , 2010. - 102 Min.
Dokumentarfilm, Sprache: Originalfassung; Untertitel: Deutsch



Armut ersparen

ab 14 Kleinkredit; Entwicklungshilfeprojekt; Mikrofinanzierung; Kredit; Armut; Bank
Dieses Unterrichtsmaterial bietet konkrete Gestaltungsvorschläge zum Thema Mikrokredite. Es besteht aus 6 Bausteinen, die einzeln oder kombiniert verwendet werden können. Jeder Baustein besteht aus einem Überblick, Hintergrundinformationen und Arbeitsaufgaben. Unterschiedliche Methoden und Medien wie Arbeitsblätter, Bilder, Rollenspiele kommen zum Einsatz. Auf der beigelegten DVD finden sich das Methodenheft als pdf-Dokument sowie Filmbeiträge.

ONLINEKATALOG

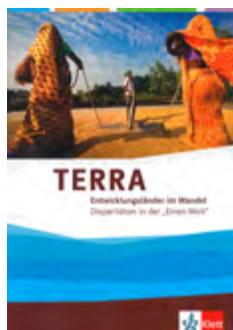
Obojes, Bernhard: Armut ersparen. Vorschläge zur Unterrichtsgestaltung zum Themenschwerpunkt Mikrokredite und ethisches Investment. Wien: Oikocredit Austria, 2012. - 43 S.

Gerechter Welthandel?

14 18 Welthandel; Gerechtigkeit; Freihandel; Protektionismus; Faire Handel; Global Governance; WTO; Nachhaltigkeit; Wirtschaftswachstum; Außenhandel
Das Material bietet Hintergrundartikel sowie Texte und Grafiken für den Unterricht zu den Themen Welthandel, Freihandel, Protektionismus, TTIP, Außenhandel, Faire Handel, Global Governance sowie globale Wachstumsökonomie und Nachhaltigkeit. Darüber hinaus enthält es ein Planspiel zur WTO und der Frage nach globaler Gerechtigkeit.

ONLINEKATALOG

Kalb, Jürgen [RedIn]: Gerechter Welthandel? Freihandel, Protektionismus und Nachhaltigkeit. Stuttgart: LpB (Landeszentrale für politische Bildung Baden-Württemberg), 2015. - 72 S.



TERRA Entwicklungsländer im Wandel

14 18 Entwicklung; Entwicklungsländer; Soziale Gerechtigkeit; Armut; Reichtum; Unterentwicklung; Regionales Ungleichgewicht; Sozio-ökonomisches Ungleichgewicht; Bevölkerung; Bevölkerungswachstum; Bevölkerungspolitik; Stadt; Urbanisierung; Megastadt; Entwicklungspolitik; Entwicklungszusammenarbeit; Entwicklungsprojekt; Klimawandel; Katastrophe; Katastrophenschutz; Ressourcenkonflikt; Wasser; Ernährungssicherung; Tourismus; Verschuldung; Globalisierung; Welthandel; AIDS

Das Buch bietet ein Basiswissen für SchülerInnen zu den Themenbereichen Entwicklung, Entwicklungsländer, globaler Ungleichheit, Verstädterung, Ernährungssicherung, Ressourcenreichtum, Klimawandel, Globalisierung, Entwicklungspolitik und Entwicklungszusammenarbeit u.v.m. Die Hintergrundinformationen werden dabei durch Arbeitsaufgaben, Aufgaben zur Überprüfung der erworbenen Kompetenzen sowie Links zu Online-Unterrichtsmaterialien ergänzt. Zum Material gibt es auch einen Lehrerband.

ONLINEKATALOG

Korby, Wilfried: TERRA Entwicklungsländer im Wandel: Disparitäten in der „Einen Welt“. Stuttgart: Klett, 2015. - 183 S.

Adressen Entwicklungspolitischer Bibliotheken zum Globalen Lernen

BAOBAB in der C3-Bibliothek für Entwicklungspolitik

Sensengasse 3, 1090 Wien, Tel. 01/319 30 73
bibliothek@baobab.at, www.baobab.at

Europahaus Burgenland

Campus 2, 7000 Eisenstadt, Tel. 02682/721 90- 59 33
europahaus@bibliotheken.at, www.europahaus.eu

Südwind Entwicklungspolitik NÖ-Süd

Bahngasse 46, 2700 Wiener Neustadt, Tel. 02622/248 32
suedwind.noe@suedwind.at
www.suedwind.at/niederoesterreich

Südwind Oberösterreich

Südtirolerstraße 28, 4020 Linz, Tel. 0732/79 56 64
ooe@suedwind.at, www.suedwind.at/oberoesterreich

Südwind Salzburg

Ulrike-Gschwandtner-Str. 5, 5020 Salzburg
Tel. 0662/82 78 13, suedwind.sbg@suedwind.at
www.suedwind.at/salzburg

Südwind Tirol

Leopoldstraße 2, 6020 Innsbruck, Tel. 0512/58 24 18
suedwind.tirol@suedwind.at, www.suedwind.at/tirol

Südwind Vorarlberg

Radetzkystraße 3, 6850 Dornbirn, Tel. 05572/297 52
suedwind.vbg@suedwind.at, www.suedwind.at/vorarlberg

ÖIE-Kärnten

Brauhausegasse 10, 9500 Villach, Tel. 04242/246 17
buendnis.oeie-bildung@aon.at, www.kaernoel.at/oeie

IMPRESSUM:

Medieninhaber: BAOBAB – GLOBALES LERNEN, Sensengasse 3, 1090 Wien
Gemeinnütziger Verein ZVR: 689430076 DVR-Nr.: 4013104

Vorstand: Alfons Drexler, Franz Halbartschlager, Angelika Gerstacker, Clemens Klingan, Heide Tebbich

Zweck des Vereins: BAOBAB – Globales Lernen betreibt eine entwicklungs-politische Bildungs- und Schulstelle. Der Verein hat den Aufbau von Service- und Bildungsangeboten, die Förderung der Qualität des Material- und Medienangebotes sowie die Vernetzung von Initiativen der entwicklungs-politischen Bildungsarbeit zum Ziel.

Redaktion: Hildegard Hefel, Magdalena Emprechtlinger, Koshina Switil,
Layout: Claudia Fritzenwanker

neue Weltbilderfilme

In unserer Reihe Weltbilder bieten wir Filme, die globale Zusammenhänge thematisieren und Einblicke in unterschiedliche Lebenssituationen von Menschen aus aller Welt ermöglichen. Viele unserer Filme haben internationale Filmpreise und Auszeichnungen erhalten. Zu allen Filmen gibt es ausführliches didaktisches Begleitmaterial auf dem ROM-Teil der DVD!

umschalten

Filme zu Energie, Menschenrechten und Klimaschutz

DVD-Video: 7 Dokumentarfilme, 3 Kurzfilme

DVD-ROM mit didaktischem Begleitmaterial

Alter: ab 14 Jahren

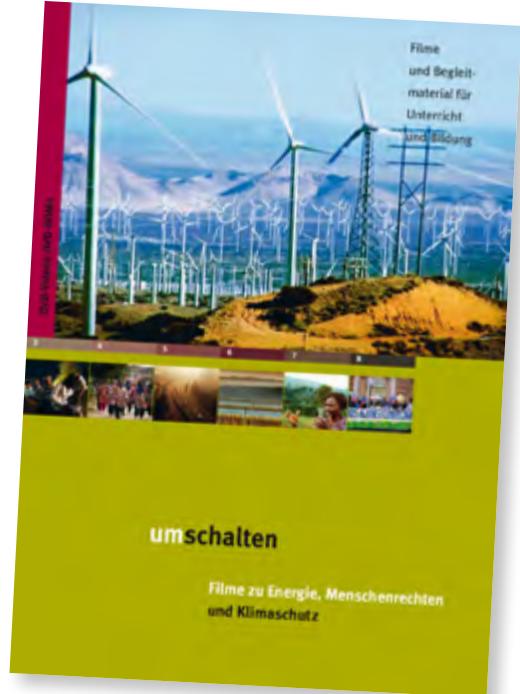
Ohne Energie läuft nichts. Energie ist die Basis für Entwicklung, für Mobilität, Produktion, Dienstleistungen und Kommunikation – ein unverzichtbarer Bestandteil unseres Lebens. Dennoch müssen weltweit 1,5 Milliarden Menschen auf Strom verzichten.

Welche Folgen hat das für Bildung, Gesundheit und die wirtschaftliche Entwicklung? Gleichzeitig steht die Welt vor der Herausforderung, dass die konventionellen Energieträger Erdöl und Kohle vor dem Hintergrund des Klimawandels nicht zukunftsfähig sind. Die 10 Filme der DVD greifen verschiedene Aspekte rund um Energie, Menschenrechte und Klimaschutz auf. Sie zeigen Potenziale und Herausforderungen von erneuerbarer Energie und Elektromobilität sowie Probleme und Lösungsmöglichkeiten bei Energiearmut. Porträtiert werden aber auch engagierte Personen und Initiativen weltweit, die sich für saubere und leistbare Energie einsetzen oder sich gegen die Verletzung ihrer Rechte durch Energiekonzerne wehren.

BAOBAB - Globales Lernen, éducation21, ezeif, Misereor [Hrsgln]: umschalten: Filme zu Energie, Menschenrechten und Klimaschutz. Bern: éducation21 2016. - 274 Min. 7 Dokumentarfilme, 3 Kurzfilme, Sprache: Originalfassung (Deutsch, Englisch, Französisch, Hindi-Englisch, Spanisch-Wayuunaiki, Englisch-Norwegisch, Englisch-Deutsch-Französisch); Untertitel: Deutsch, Französisch, Italienisch

€ 40,- (zzgl. Porto) mit Verleihrechten: € 70,- (zzgl. Porto)

SHOP



La buena vida – Das gute Leben

Regie: Jens Schanze
Dokumentarfilm (52 Min. Kurzfassung)
Deutschland/Kolumbien 2015/2016
ab 14 Jahren
Sprache: Spanisch-Wayuunaiki-Deutsch;
Untertitel: Deutsch, Französisch, Italienisch
Themen: Kohleabbau, Indigene Völker, Menschenrechte, Landkonflikt, Unternehmensverantwortung

Der Film erzählt vom Kohleabbau im Norden von Kolumbien. Die gewaltige Cerrejón-Mine, mit 700 km² der größte Kohletagebau der Welt, rückt Tag für Tag näher an das Dorf einer Wayúu-Gemeinschaft, die deshalb umgesiedelt werden soll. Die Bevölkerung willigt nach langen Verhandlungen ein, wenn ihre Forderungen, insbesondere ausreichend Wasser in der neuen Siedlung, erfüllt werden. Doch der multinationale Bergbaukonzern hält die Verträge nicht ein.

Powerless

Regie: Deepa Kakkar, Fahad Mustafa
Dokumentarfilm (52 Min. Kurzfassung)
Indien/USA 2013
ab 16 Jahren
Sprache: Hindi-Englisch;
Untertitel: Deutsch, Französisch, Italienisch
Themen: Energiearmut, Zugang zu Energie, Stromversorgung in Indien

Im Mittelpunkt des Films steht der Elektriker Loha Singh aus der nordindischen Stadt Kanpur. Er verdient seinen Lebensunterhalt damit, illegal Stromleitungen anzuzapfen und den Strom in die Häuser und Geschäfte der Armen zu leiten. Seine Gegenspielerin Ritu Maheshwari vertritt den staatlichen Stromkonzern KESCO. Ihr Ziel ist es, die Energieversorgung sicherzustellen und Stromdiebstahl zu verhindern. Der Film lenkt den Blick auf den Kampf um eine funktionierende Infrastruktur und den Zugang zu Energie.

Blackout

Regie: Eva Weber
Dokumentarfilm (27 Min. Kurzfassung)
Großbritannien/Guinea 2012/2016
ab 16 Jahren
Sprache: Französisch (teilw. untertitelt);
Untertitel: Deutsch, Italienisch
Themen: Energiearmut, Zugang zu Energie und Bildung

Während der Prüfungszeit machen sich tausende SchülerInnen in der Hauptstadt Guineas allabendlich zum Lernen auf den Weg zu öffentlichen beleuchteten Plätzen, Tankstellen oder dem Flughafen. Denn in vielen Haushalten gibt es keinen Zugang zu Elektrizität und die staatliche Stromversorgung ist instabil. Der Film zeigt nächtliche Stimmungsbilder aus Conakry und lässt lernende Jugendliche, einen Lehrer und Angestellte eines Elektrizitätswerkes zu Wort kommen.



No Problem! Solaringenieurinnen für Afrika

Regie: Yasmin Kidwai
Dokumentarfilm (28 Min. Kurzfassung)
Indien/Tanzania 2012/2016
ab 14 Jahren
Sprache: Englisch;
Untertitel: Deutsch, Französisch, Italienisch
Themen: Solarenergie, Zugang zu Elektrizität, ländliche Entwicklung, Empowerment

Der Film begleitet eine Gruppe von Frauen aus Liberia, Malawi, Sudan und Tansania, die im indischen Rajasthan im Barefoot College zu Solaringenieurinnen ausgebildet werden. Nach sechs Monaten kehren sie in ihre Dörfer zurück und bringen Solartechnik und Know-how in entlegene ländliche Gebiete, die bisher keinen Zugang zu Strom hatten. Das Süd-Süd-Entwicklungsprojekt qualifiziert Frauen und ermöglicht eine autonome, dezentrale Energieversorgung.



Die Lithium Revolution

Regie: Andreas Pichler, Julio Weiss
Dokumentarfilm (52 Min.) Deutschland/Bolivien 2012 ab 14 Jahren
Sprache: Deutsch, Französisch (teilw. untertitelt); Untertitel: Italienisch
Themen: Elektromobilität, Energiespeicherung, Lithium, Rohstoffreichtum und Wirtschaftsentwicklung, Verkehr

Lithium ist der zentrale Baustein von Batterien und bestimmt den Erfolg der Elektromobilität mit. Auch bei der Speicherung von unregelmäßig verfügbaren Energieformen wie Wind- und Solarenergie könnte der Rohstoff künftig eine wichtige Rolle spielen. Bolivien verfügt über große Lithiumvorkommen und gerät damit in den Fokus internationaler Rohstoffkonzerne. Aus verschiedenen Perspektiven erzählt der Film vom Run auf eine mögliche Schlüsseltechnologie der Zukunft.



Erneuerbare Energie für alle

Regie: Carl-A. Fechner
Dokumentarfilm (30 Min. Kurzfassung)
Deutschland 2012/2016
ab 14 Jahren
Sprachen: Englisch-Französisch-Deutsch;
Untertitel: Deutsch, Französisch, Italienisch
Themen: Erneuerbare Energie, Energiearmut, Sustainable Development Goals (SDGs)

Der Film – eine Kurzfassung des Kinofilms „Die 4.Revolution“ – steht für die Vision einer Welt, deren Energieversorgung zu 100 Prozent aus erneuerbaren Quellen kommt und die für alle verfügbar und bezahlbar ist. Der Film macht sich stark für eine radikale Umstrukturierung der Energieversorgung und zeigt anhand von Beispielen aus Dänemark, Mali, Spanien und China, wie der Umstieg auf erneuerbare Energien aussehen könnte.



Hands on! Aktiv gegen Klimawandel

Regie: Liz Miller, Karen Winther, Mary Kiio
Dokumentarfilm (25 Min. Kurzfassung)
Kanada/Norwegen/Kenia 2014/2016
ab 14 Jahren
Sprache: Englisch-Norwegisch;
Untertitel: Deutsch, Französisch, Italienisch
Themen: Klimaschutz, zivilgesellschaftliches Engagement, Ölausstieg, Anpassungen an den Klimawandel

Der Film porträtiert drei junge Frauen aus Norwegen, Kenia und Kanada, die sich in ihrer Heimat für Umwelt- und Klimaschutz engagieren. Er stellt ihre Initiativen vor und macht ihre Motive für ihr Engagement deutlich. Die drei Frauen zeigen, wie man mit Protest, Bildung und lokalen Netzwerken gegen Umweltzerstörung, die Folgen des Klimawandels oder für den Ausstieg aus der Ölförderung kämpfen kann.



Filmclips

Die Rechnung

Regie: Peter Wedel, Kurzfilm (4 Min.), Deutschland 2009
ab 14 Jahren
Sprache: Deutsch; Untertitel: Französisch, Italienisch

Wer bezahlt die Rechnung für schnelle Benzinfresser, Fernreisen und Golfspielen in der Wüste? Der Kurzfilm zeigt auf unterhaltsame Weise die Auswirkungen unseres energieverwenderischen Lebensstils auf das Klima und die Folgen für Menschen in sogenannten Entwicklungsländern, ohne den pädagogischen Zeigefinger zu heben.

Für ein Klima der Gerechtigkeit

Regie: Denise Faust, Animationsfilm (2 Min.), Deutschland 2009
ab 14 Jahren
Sprache: ohne Worte; Untertitel: Deutsch, Französisch, Italienisch

Der kurze Stopmotion-Animationsfilm veranschaulicht die soziale Schieflage zwischen Industrienationen und Entwicklungsländern, die durch den Klimawandel entsteht. Gleichzeitig werden auch Lösungsansätze aufgezeigt.

Kein Geld für Kohle, Öl und Gas

Kurzfilm (2 Min.), USA 2013
ab 16 Jahren
Sprache: Englisch; Untertitel: Französisch, Italienisch

Das Kampagnenvideo zeigt, wie die Fossil-Free-Divestment-Bewegung den Klimawandel erfolgreich durch eine einfache Idee bekämpfen will: Sie fordert dazu auf, Investitionen aus fossilen Energieunternehmen zurückzuziehen: kein Geld für Kohle, Gas und Erdöl.

WASSERWELTEN

Fortbildung in Kooperation mit der Pädagogischen Hochschule Wien

Zeit: Donnerstag, 23. März 2017, 14:00–17:30

Ort: BAOBAB – Globales Lernen im C3 – Centrum für Internationale Entwicklung, Sensengasse 3, 1090 Wien

Referentin: Magdalena Emprechtiner, Hildegard Hefel

BAOBAB – Globales Lernen

Zielgruppe: VolksschullehrerInnen

Anmeldung: PH Wien: Seminarnummer 4117PBL005

Anmeldung von 1.11.–30.11. 2016

Unser Planet ist zwar zu rund 70 Prozent von Wasser bedeckt, aber nur ganze drei Prozent davon entfallen auf Süßwasservorräte – von denen mehr als zwei Drittel in gefrorener Form an den beiden Polkappen gebunden sind. Gleichzeitig ist der Wasserverbrauch der Menschheit in den vergangenen Jahrzehnten drastisch gestiegen und der Klimawandel verschärft die Situation.

In diesem praxisorientierten Seminar werden verschiedene spielerische Methoden vorgestellt und ausprobiert, wie mit ansprechenden Medien zum Thema „Wasser“ in lokalem und globalem Kontext im Unterricht gearbeitet werden kann.

Im Mittelpunkt stehen dabei die Zusammenhänge zwischen der Ressource Wasser, Umwelt, Recht auf Wasser, Konsum und vieles mehr.

AUFBRECHEN, ANKOMMEN, BLEIBEN. FLUCHT ALS THEMA IM UNTERRICHT

Fortbildung in Kooperation mit der Pädagogischen Hochschule Wien

Zeit: Mittwoch, 5. April 2017, 14:00–17:15

Ort: BAOBAB – Globales Lernen im C3 – Centrum für Internationale Entwicklung, Sensengasse 3, 1090 Wien

Referentin: Magdalena Emprechtiner, Hildegard Hefel

BAOBAB – Globales Lernen

Zielgruppe: Lehrpersonen der Sekundarstufe I

Anmeldung: PH Wien: Seminarnummer 6017CKL201

Anmeldung von 1.11.–30.11. 2016

Weltweit ist die Zahl der Flüchtlinge gestiegen, derzeit sind so viele Menschen auf der Flucht wie seit dem Zweiten Weltkrieg nicht mehr. In diesem praxisorientierten Seminar werden vielfältige Methoden vorgestellt, wie zum Thema Flucht im Unterricht der Sekundarstufe I gearbeitet werden kann. Im Mittelpunkt stehen dabei Fluchtgründe und die dahinterliegenden globalen Zusammenhänge. Aktuelle Daten und Fakten aber auch die Auseinandersetzung mit medialen Diskursen und Vorurteilen zum Thema sollen helfen die oftmals sehr emotional aufgeladene Diskussion zu versachlichen und so die Möglichkeit zu einer konstruktiven Auseinandersetzung mit dem Thema bieten.

SchülerInnenwettbewerb Politische Bildung 2016

Österreichische Schulen ab der 4. Schulstufe haben auch in diesem Jahr wieder die Möglichkeit, beim größten deutschsprachigen SchülerInnenwettbewerb zur Politischen Bildung mitzumachen.

Motivieren Sie Ihre SchülerInnen zeitgerecht zur Teilnahme – vielleicht zählen sie ja in diesem Jahr zu den glücklichen GewinnerInnen aus Österreich (einwöchige Klassenreisen, Geld- und Sachpreise).

Die Aufgabenstellungen sind für zwei Altersgruppen ausgeschrieben (diesmal 4. bis 7. sowie 8. bis 11./12. Schulstufe und Berufsschulen) und ermöglichen dadurch eine altersadäquate Auseinandersetzung mit aktuellen Themen der Politischen Bildung. Die Themenpalette reicht u.a. von jungen Flüchtlingen, über Islam und Europa bis hin zu Dresscodes an Schulen, den Einfluss unserer Ernährungsgewohnheiten auf das Klima, LokalpolitikerInnen bei der Arbeit bis hin zur Bedeutung digitaler Medien. Mit der Aufgabenstellung „Politik brandaktuell“ steht es den SchülerInnen ab der 8. Schulstufe (auch in Kleingruppen zu fünf) frei, ein aktuelles Thema selbst zu wählen und zu bearbeiten.

Einsendeschluss ist der 12. Dezember 2016!

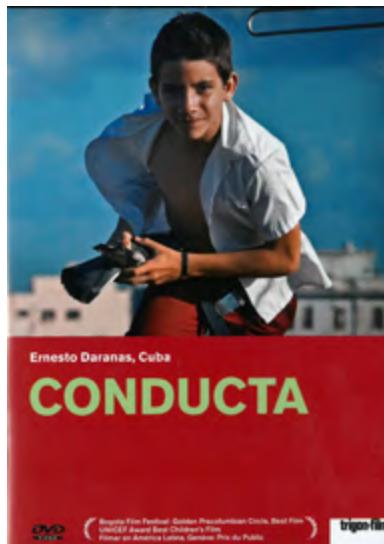
Alle erforderlichen Informationen zum Wettbewerb und Unterlagen sind unter www.politiklernen.at/wettbewerbpb (samt Wettbewerbsheft als pdf zum Download) bereitgestellt

Neues Unterrichtsmaterial: Expedition Grönland

Alter: ab 12 Jahren Eine kleine Gruppe der Wikinger siedelte sich im zehnten Jahrhundert auf Grönland an. 500 Jahre später waren ihre Siedlungen verlassen. Man weiß heute noch nicht genau warum, geht jedoch davon aus, dass klimatische und wirtschaftliche Veränderungen eine große Rolle dabei gespielt haben. Dieses geschichtliche Rätsel ist Ausgangspunkt des Methodenkoffers, der „selbsterkundendes Lernen“ ermöglichen soll: Anhand eines Simulationsspiels, Kopien archäologischer Artefakte, Karten- und Bildmaterialien bietet das Unterrichtsmaterial spielerische Anregungen, sich mit den Folgen von klimatischen und wirtschaftlichen Veränderungen in Geschichte und Gegenwart auseinanderzusetzen. So wird neben dem historischen Kapitel auch auf die Lebensbedingungen im heutigen Grönland eingegangen. Am Beispiel des Inselstaats Tuvalu sowie einiger europäischer Länder werden die weltweiten Folgen des Klimawandels sichtbar. Weitere Methoden heben die globalen Vernetzungen hervor, indem sie auf gemeinsame Strategien zur nachhaltigen Entwicklung von Grönland sowie nachhaltige Produktions- und Konsummuster am Thema Fisch eingehen. Die Methoden eignen sich vor allem für einen fächerübergreifenden Unterricht in Geschichte & Sozialkunde/ Politische Bildung sowie Geographie- und Wirtschaftskunde.



Aktion!



Conducta

Spieldfilm (108 Min.) ab 12 Jahren mit didaktischem Begleitmaterial

Carmela ist Lehrerin in Kuba und kämpft seit den ersten Tagen der Revolution mit Herzblut für ein Schulsystem, das allen SchülerInnen die gleichen Lebenschancen ermöglicht. Jetzt steht sie kurz vor der Pensionierung und lehnt sich gegen absurde bürokratische Beschlüsse ebenso auf wie gegen den Werteverfall der kubanischen Gesellschaft. Einer ihrer Schüler ist der 11-jährige Chala. Mit seiner alkoholkranken Mutter lebt er in einer heruntergekommenen Wohnung im Zentrum Havannas und ist der Ernährer der Familie. Mit seinen Freunden schließt er riskante Wetten ab und kommt dabei immer wieder mit dem Gesetz in Konflikt. Auch in der Schule eckt der gerissene Junge immer wieder an. Doch als er aufgrund seines Verhaltens in ein Erziehungsheim geschickt werden soll, zieht Carmela alle Register, wohl wissend, dass nicht Chala sondern das System das Problem ist. Der preisgekrönte Spieldfilm eignet sich für die Unterrichtsfächer Geografie und Wirtschaftskunde, Religion, Ethik, Spanisch und für die politische Bildung sowie für die Erwachsenenbildung, LehrerInnenbildung und als Geschenk speziell für Lehrer und Lehrerinnen.

Daranas, Ernesto [Regie]: Conducta. Wettingen: trigon-film, 2015. - 108 Min. Spieldfilm, Sprache: Spanisch; Untertitel: Deutsch, Französisch

Kauf: € 19,00 (zzgl. Porto)

SHOP



Fernweh

Tourismus im Spannungsfeld von Wirtschaft, Umwelt und Gesellschaft

6 Dokumentarfilme, 1 Kurzspielfilm, ab 12 Jahren mit didaktischem Begleitmaterial

Wie sieht die Zukunft des Wintertourismus angesichts der Klimaerwärmung aus? Ist Slumtourismus ethisch vertretbar? Wie steht es um die Menschenrechte im Serengeti Nationalpark? Wer profitiert von Volunteer-Tourismus in Ländern des globalen Südens? Kann Ökotourismus eine Alternative zum Massentourismus sein? Was sagen BerlinerInnen zum boomenden Tourismus in ihrer Stadt? Diese und weitere Fragen werden in den sieben Filmen der DVD aufgeworfen. Sie regen dazu an, sich vertiefend mit sozialen, ökologischen und ökonomischen Aspekten von Tourismus auseinanderzusetzen.

Filme eine Welt, EZEF: Fernweh. Tourismus im Spannungsfeld von Wirtschaft, Umwelt und Gesellschaft. Wien: BAOBAB - Globales Lernen, 2015. - ca. 160 Min.

7 Dokumentarfilme, Sprache: Deutsch, Englisch; Untertitel: Deutsch, Französisch

Kauf: € 40,00 (zzgl. Porto)

Kauf inkl. Verleihrechten/Rechte für öffentliche Aufführung: € 70,00 (zzgl. Porto)

SHOP



Wissen in Bildern

Lernen mit Infografiken aus der Wochenzeitung die ZEIT

Geeignet für SEK I + II (ab 10 Jahren)

Die ZEIT publiziert in ihrer Kolumne „Wissen in Bildern“ wöchentlich ansprechende Infografiken zu unterschiedlichsten Wissensgebieten. Dieses Unterrichtsmaterial enthält 15 dieser Grafiken und didaktische Impulse für die Fächer Matematik, Geographie & Wirtschaftskunde, Politische Bildung, Biologie, Religion, Ethik, Ernährung sowie den fächerübergreifenden Unterricht. Die Themen der Grafiken: Essen im Müll, Grüne Gentechnik, der Wert des Menschen, Plastik, Multinationale Lebensmittelkonzerne, Schokolade, Kaffee, Reis, CO2-Emission, Virtuelles Wasser, Glück, Wohlstandsmessung, Weltrisikoindex, Staatsausgaben, Schulden & private Gewinne, Leben im Weltdorf.

Emprechtinger, Magdalena; Tebbich, Heide [Redn]: Wissen in Bildern: Lernen mit Infografiken aus der Wochenzeitung die ZEIT. Unterrichtsmaterial zu globaler Wirtschaft, sozialer Gerechtigkeit und Nachhaltigkeit. Wien: BAOBAB - Globales Lernen, 2013. - 98 S.

Aktionspreis: € 19,00 statt 29,00 (zzgl. Porto)

SHOP



DIGITAL-MOBIL-UND FAIR?

5 Dokumentarfilme ab 12 Jahren mit didaktischem Begleitmaterial

Fünf Filme gehen der Frage nach, was in unseren Mobiltelefonen aber auch in vielen Maschinen und Geräten, die wir selbstverständlich nutzen, steckt. Die Dokumentation und Magazinbeiträge folgen dem Produktions- und Gebrauchszyklus verschiedener Geräte vor allem der Informations- und Unterhaltentechnik, von der Rohstoffgewinnung über deren Verarbeitung bei der Gerätewertung, bis zu ihrer Entsorgung bzw. Wiederverwertung. Alternativen zum derzeitigen verschwenderischen Umgang mit Ressourcen werden aufgezeigt aber die Frage, warum nicht mehr Geräte unter besseren Bedingungen produziert, verarbeitet und am Ende auch wieder dem Rohstoffkreislauf zugeführt werden, ist nicht immer leicht zu beantworten. Auf der DVD-ROM-Ebene gibt es Hintergrundmaterial für die Bildungsarbeit.

DIGITAL-MOBIL-UND FAIR? Stuttgart: EZEf, 2015. - 75 Min. Dokumentarfilm, Sprache: Deutsch

Kauf: € 40,00 (zzgl. Porto)
Kauf inkl. Verleihrrechten/Rechte für öffentliche Aufführung: € 70,00 (zzgl. Porto)

[SHOP](#)



Billig. Billiger. Banane

Dokumentarfilm ab 14 Jahren mit didaktischem Begleitmaterial

Bananen sind äußerst beliebt – und billig. Die starke Konzentration im Einzelhandel hat dazu geführt, dass nicht mehr die Produzierenden sondern die Supermärkte die Preise für Bananen festlegen. Die Folgen des Preiskampfes in Europa bekommen vor allem die ArbeiterInnen in den Anbauländern wie Costa Rica zu spüren. Der Film (Lang- und Kurzfassung) thematisiert am Beispiel Banane die globalen Auswirkungen des Billigwahns. Er zeigt Chancen und Hindernisse von nachhaltiger Produktion auf und regt die Diskussion um Einflussmöglichkeiten von KonsumentInnen an. Mit didaktischem Begleitmaterial.

Zierul, Sarah [Regie]: Billig. Billiger. Banane. Bern: Filme für eine Welt, 2014. - 44 Min. / 28 Min. Dokumentarfilm, Sprache: Deutsch, Französisch; Untertitel: Deutsch, Französisch

Kauf: € 19,00 (zzgl. Porto)
Kauf inkl. Verleihrrechten/Rechte für öffentliche Aufführung: € 30,00 (zzgl. Porto)

[SHOP](#)

IN AKTION

Die Welt im Ausverkauf

Dokumentarfilm ab 16 Jahren mit didaktischem Begleitmaterial

Im Zuge der Globalisierung von Handel und Finanzmärkten sind Investoren weltweit auf der Suche nach gewinnbringenden Kaufobjekten. Dazu gehören auch die fruchtbaren Ackerbauflächen auf der ganzen Welt. Seit Beginn der Ernährungskrise haben internationale Investoren in sogenannten Entwicklungsländern Millionen Hektar Ackerland aufgekauft. Der Film thematisiert dieses globale Phänomen des Landgrabblings. Interviews mit Investoren und Regierungsvertretern aus verschiedenen Ländern im Norden wie im Süden geben Einblick in ein „Monopoly“ mit dramatischen Folgen für die ansässige Landbevölkerung.

Marant, Alexis [Regie]: Die Welt im Ausverkauf. Bern: Filme für eine Welt, 2010. - 54 Min. Dokumentarfilm, Sprache: Deutsch, Französisch (teilw. untermittelt)

Kauf: Aktionspreis € 14,00 (zzgl. Porto)
Kauf inkl. Verleihrrechten/Rechte für öffentliche Aufführung: € 25,00 (zzgl. Porto)

[SHOP](#)



Zur Hölle mit dem Teufel

Dokumentarfilm ab 16 Jahren mit didaktischem Begleitmaterial



Der Film erzählt von dem mutigen, visionären Friedenskampf liberianischer Frauen, die im Jahr 2003 den Frieden für ihr vom Bürgerkrieg zerrissene Land erreichten. Der Film berichtet in Interviews mit der Nobelpreisträgerin Leymah Gbowee und anderen führenden Frauen der Bewegung und anhand von Archivmaterial von diesem historischen Friedenskampf, von dem Zusammenschluss der christlichen und muslimischen Frauen, ihren Aktionen, ihrem Mut, ihrer Ausdauer, ihrem Leid und ihrer Hoffnung und dem Erfolg

ihrer Friedensdemonstration.

Reticker, Gini: Zur Hölle mit dem Teufel. Frauen für ein freies Liberia. Stuttgart: EZEf (Evangelisches Zentrum für entwicklungsbezogene Filmarbeit), 2011. - 60 Min. Dokumentarfilm, Sprache: Englisch; Untertitel: Deutsch

Kauf: Aktionspreis € 14,00 (zzgl. Porto)
Kauf inkl. Verleihrrechten/Rechte für öffentliche Aufführung: € 30,00 (zzgl. Porto)

[SHOP](#)

Bestellung der Unterrichtsmaterialen

Direkt über die Website: www.baobab.at/shop
Per E-Mail: service@baobab.at oder telefonisch: 01/319 30 73

Für Bundeschulen: Elektronische Rechnungen sind möglich.
Bitte geben Sie bei der Bestellung die dafür erforderliche Einkäufergruppe an.



BAOBAB
GLOBALES LERNEN

- Conducta** (S. 19)
€ 19,- (zzgl. Porto)
WWW.BAOBAB.AT/CONDUCTA
- DVD 1 \$ für 1 Leben** (S. 4)
€ 19,- (zzgl. Porto) mit Verleihrechten: € 50,- (zzgl. Porto)
WWW.BAOBAB.AT/1-FUER-1-LEBEN
- DVD Fernweh** (S. 19)
€ 40,- (zzgl. Porto) mit Verleihrechten: € 70,- (zzgl. Porto)
WWW.BAOBAB.AT/FERNWEH
- DVD Kinder auf dem Weg** (S. 6)
€ 40,- (zzgl. Porto) mit Verleihrechten: € 70,- (zzgl. Porto)
WWW.BAOBAB.AT/KINDER-AUF-DEM-WEG
- Wissen in Bildern** (S. 19)
€ 19,- (zzgl. Porto)
WWW.BAOBAB.AT/WISSEN-IN-BILDERN
- DVD Filme zum Wegwerfen** (S. 11)
€ 40,- (zzgl. Porto) mit Verleihrechten: € 70,- (zzgl. Porto)
WWW.BAOBAB.AT/FILME-ZUM-WEGWERFEN
- DVD umschalten** (S. 16)
€ 40,- (zzgl. Porto) mit Verleihrechten: € 70,- (zzgl. Porto)
WWW.BAOBAB.AT/UMSCHALTEN
- DVD DIGITAL-MOBIL-UND FAIR** (S. 20)
€ 40,- (zzgl. Porto) mit Verleihrechten: € 70,- (zzgl. Porto)
WWW.BAOBAB.AT/DIGITAL-MOBIL-UND-FAIR
- DVD Unterwegs in die Zukunft** (S. 13)
€ 40,- (zzgl. Porto) mit Verleihrechten: € 70,- (zzgl. Porto)
WWW.BAOBAB.AT/UNTERWEGS-IN-DIE-ZUKUNFT
- DVD Billig. Billiger. Banane** (S. 20)
€ 19,- (zzgl. Porto) mit Verleihrechten: € 30,- (zzgl. Porto)
WWW.BAOBAB.AT/BANANE
- Green Economy** (S. 8)
€ 4,- (kein zusätzliches Porto)
WWW.BAOBAB.AT/GREEN-ECONOM
- DVD Schulwelten** (S. 4)
€ 40,- (zzgl. Porto) mit Verleihrechten: € 70,- (zzgl. Porto)
WWW.BAOBAB.AT/SCHULWELTEN
- DVD Die Welt im Ausverkauf** – Aktion (S. 20)
€ 14,- (zzgl. Porto) mit Verleihrechten: € 25,- (zzgl. Porto)
WWW.BAOBAB.AT/DIE-WELT-IM-AUSVERKAUF
- DVD Know your lifestyle** (S. 8)
€ 7,- (kein zusätzliches Porto)
WWW.BAOBAB.AT/KNOW-YOUR-LIFESTYLE
- DVD Zur Hölle mit dem Teufel** – Aktion (S. 20)
€ 14,- (zzgl. Porto) mit Verleihrechten: € 30,- (zzgl. Porto)
WWW.BAOBAB.AT/ZUR-HOELLE-MIT-DEM-TEUFEL

Für den Kauf mit Verleihrechten schicken Sie bitte eine
E-Mail an service@baobab.at

Infos über die Arbeit der Trägerorganisationen von BAOBAB finden Sie unter:



www.dka.at, www.sternsingen.at



www.oefse.at



www.horizont3000.at



www.jugendeinewelt.at



www.sos-kinderdorf.at



www.suedwind.at