

Anfrage

der Landtagsabgeordneten Bettina Emmerling und weiterer Abgeordneter an den Stadtrat für Bildung, Integration, Jugend und Personal

betreffend Stellen Sonderpädagogik

In ihrem Regierungsübereinkommen 2015 bekennen sich SPÖ und Grüne zur größtmöglichen Inklusion im Bildungsbereich. Leider tauchen immer wieder Berichte insbesondere von betroffenem Lehrpersonal auf, die von personalen Engpässen und zu wenigen Ressourcen im Inklusionsbereich berichten.

Die unterfertigten Abgeordneten stellen daher gem. § 31 der Geschäftsordnung des Wiener Landtages folgende

ANFRAGE

1. Wie viele sonderpädagogische Planstellen gibt es im Schuljahr 2017/18 in Wien?
2. Wie viele der sonderpädagogischen Stellen in Wien sind derzeit unbesetzt?
3. Stimmt es, dass an einer NMS in Simmering alle Sonderpädagog_innen gesammelt gekündigt bzw. um Versetzung in einen anderen Bezirk angesucht haben?
 - a. Wenn ja, was waren die Gründe hierfür?
 - b. Wenn ja, wurden die Stellen bereits nachbesetzt?
4. Wie viele Kinder mit sonderpädagogischem Förderbedarf gab es in den Schuljahren 2010/11 - 2016/17 pro Integrationsklasse? Wie viele Kinder mit sonderpädagogischem Förderbedarf besuchen im Durchschnitt im Schuljahr 2017/18 eine Integrationsklasse?
 - a. Wie viele Kinder mit sonderpädagogischem Förderbedarf gab es in den Schuljahren 2010/11 - 2016/17 pro Integrationsklasse an den Volksschulen? Wie viele Kinder mit sonderpädagogischem Förderbedarf besuchen im Durchschnitt im Schuljahr 2017/18 eine VS-Integrationsklasse?
 - b. Wie viele Kinder mit sonderpädagogischem Förderbedarf gab es in den Schuljahren 2010/11 - 2016/17 pro Integrationsklasse an den NMS? Wie viele Kinder mit sonderpädagogischem Förderbedarf besuchen im Durchschnitt im Schuljahr 2017/18 eine NMS-Integrationsklasse?
5. Wie viele Sonderpädagogik-Lehrer_innen sind im Schuljahr 2017/18 wegen psychischer Probleme im Krankenstand? Wie viele waren es in den Schuljahren 2010/11-2016/17?
6. Oft fällt Lehrpersonal krankheitsbedingt während des Schuljahres aus. Wie viele der sonderpädagogischen Stellen konnten im Laufe des vergangenen Jahres nicht nachbesetzt werden?
7. Ist es richtig, dass des Öfteren Integrationsklassen anstatt von einer Klassenlehrerin und einer Sonderpädagogin, von zwei Lehrkräften unterrichtet werden, die über keine sonderpädagogische Ausbildung verfügen?
8. Auf welche Unterstützung seitens des Stadtschulrates können Pädagog_innen von Integrationsklassen zurückgreifen?

9. Wie oft finden Supervisionseinheiten für Sonderschulpädagog_innen statt?

Wien, 15.10.2018

Ammerlyj
C. W. M. A.

MAGISTRATSDIREKTION
DER STADT WIEN
Eing.: 17. OKT. 2018 ¹¹⁰⁰
POL-888969-2018-WNEICE
Geschäftsstelle La. tag, Gemeinde-
Landesregierung und Stadtsena.