

# STANDARD - RAUM- UND FUNKTIONSPROGRAMM

für den Neubau

einer 17- klassigen ganztägig geführten Volksschule  
und  
einer 16- klassigen ganztägig geführten Neuen Mittelschule

Stand: Oktober 2018

Adresse:

-

## Flächenzusammenstellung

Raumgruppen	Fläche [m <sup>2</sup> ]			Nutzfläche und Sanitärfläche in m <sup>2</sup> gemäß Ö-Norm B 1800
	Pädagogik	Neben	Sanitär	
1. Bildungs-Cluster	3399	1009	303	4711
2. Kreativbereich	696	247	26	969
3. Sportbereich	1010	311	108	1429
4. Küchenbereich	0	481	13	494
5. Verwaltung	0	160	9	169
6. SchulwartIn / FM	0	100	12	112
7. Sonstige Flächen	0	505	19	524

<b>Summe</b>	<b>5105</b>	<b>2813</b>	<b>490</b>	<b>8408</b>
	<b>7918</b>			

8. Freiraum	6400	960	0	7840
-------------	------	-----	---	------

9. Erschließung	planungsabhängig, daher keine Vorgabe der Fläche effiziente Flächennutzung wird als Qualitätsmerkmal verstanden Richtwert Aulafäche (inkl. Windfang): 360 m <sup>2</sup> ein gemeinsamer Haupteingang für die SchülerInnen ist anzustreben		
10. Technikfläche	nach technischer Erfordernis, daher keine Vorgabe der Fläche; Richtwerte: HT-Zentrale rund 5% der Gesamtnutzfläche; HT-Schächte rund 2% der Geschoßnutzfläche effiziente Flächennutzung wird als Qualitätsmerkmal verstanden Anzahl, Größe und Situierung von Serverräumen ist abhängig von Form des Gebäudes (die maximal mögliche Leitungslänge beträgt in etwa 80 m, die Raumgröße in etwa 6m <sup>2</sup> ) falls erforderlich: Traforaum, leicht zugängliche von öffentlichem Gut		

Dieses Dokument wurde erstellt vom Fachbereich Neubau von Bildungsinfrastruktur der MA 56 - Wiener Schulen.  
Es handelt sich hierbei um ein standartisiertes Raum- und Funktionsprogramm,  
ortsspezifisch erforderliche Abweichungen und Schulschwerpunkte sind daher nicht abgebildet.

Funktionsbereich / Funktionsstelle		Flächenaufstellung					Lage, Anmerkung
Funktionen	Pädagogik	Neben	Sanitär	Anzahl	Gesamt		
<b>1a Bildungs-Cluster 1</b>						als Verband	
1a.1 Bildungsraum	78			5	390	individuelle Raumteilung durch flexible Möbelemente, alle Bildungsräume mit Sichtverbindung zu Multifunktionsfläche	
1a.2 Multifunktionsfläche	125			1	125	gemeinsam genutztes, multifunktionales Herz des Clusters, soll möglichst differenzierte Nutzungen erlauben (Aufenthalt, Versammlung, Rückzug, offenes Lernen, Gruppenarbeit, etc.); ist klar getrennt von Erschließungsfläche auszuweisen; inkl. Druckerbereich (ca. 6m <sup>2</sup> , als abgeschlossener Raum)	
1a.3 Teamraum		65		1	65	inkl. Garderobe, Kleinküche und Aufenthaltsbereich	
1a.4 Garderobe für SchülerInnen		55		1	55	im Nahbereich der vertikalen Haupteerschließung	
1a.5 Abstellraum		20		1	20		
1a.6 Putzraum		8		1	8	im Nahbereich zu Aufzug; Synergien mit anderen Putzräumen sind möglich	
1a.7 WC für Schüler			3,5	5	17,5	als Verband	
1a.8 WC für Schülerinnen			3,5	5	17,5		
1a.9 PädagogInnen-WC			4	1	4	im Nahbereich zu Teamraum, Synergien mit anderem PädagogInnen-WC sind möglich	
1a.10 Behinderten-WC			5	1	5	zugleich 2. PädagogInnen-WC, Synergien mit anderem Behinderten-WC sind möglich	
<b>Summe</b>	<b>515</b>	<b>148</b>	<b>44</b>		<b>707</b>	alle Angaben in m <sup>2</sup> ; Zirka-Größen	

Funktionsbereich / Funktionsstelle		Flächenaufstellung					Gesamt	Lage, Anmerkung
Funktionen		Pädagogik	Neben	Sanitär	Anzahl			
<b>1b</b>	<b>Bildungs-Cluster 2</b>						<b>als Verband</b>	
1b.1	Bildungsraum	78			4	312	individuelle Raumteilung durch flexible Möbelemente, alle Bildungsräume mit Sichtverbindung zu Multifunktionsfläche	
1b.2	Multifunktionsfläche	100			1	100	gemeinsam genutztes, multifunktionales Herz des Clusters, soll möglichst differenzierte Nutzungen erlauben (Aufenthalt, Versammlung, Rückzug, offenes Lernen, Gruppenarbeit, etc.); ist klar getrennt von Erschließungsfläche auszuweisen; inkl. Druckerbereich (ca. 6m², als abgeschlossener Raum)	
1b.3	Teamraum		55		1	55	inkl. Garderobe, Kleinküche und Aufenthaltsbereich	
1b.4	Garderobe für SchülerInnen		44		1	44	im Nahbereich der vertikalen Haupterschließung	
1b.5	Abstellraum		16		1	16		
1b.6	Putzraum		8		1	8	im Nahbereich zu Aufzug; Synergien mit anderen Putzräumen sind möglich	
1b.7	WC für Schüler			3,5	4	14	als Verband	
1b.8	WC für Schülerinnen			3,5	4	14		
1b.9	PädagogInnen-WC			4	1	4	im Nahbereich zu Teamraum, Synergien mit anderem PädagogInnen-WC sind möglich	
1b.10	Behinderten-WC			5	1	5	zugleich 2. PädagogInnen-WC, Synergien mit anderem Behinderten-WC sind möglich	
<b>Summe</b>		<b>412</b>	<b>123</b>	<b>37</b>		<b>572</b>	alle Angaben in m²; Zirka-Größen	

Funktionsbereich / Funktionsstelle		Flächenaufstellung					Gesamt	Lage, Anmerkung
Funktionen		Pädagogik	Neben	Sanitär	Anzahl			
<b>1c</b>	<b>Bildungs-Cluster 3</b>						<b>als Verband</b>	
1c.1	Bildungsraum	78			4	312	individuelle Raumteilung durch flexible Möbelemente, alle Bildungsräume mit Sichtverbindung zu Multifunktionsfläche	
1c.2	Multifunktionsfläche	100			1	100	gemeinsam genutztes, multifunktionales Herz des Clusters, soll möglichst differenzierte Nutzungen erlauben (Aufenthalt, Versammlung, Rückzug, offenes Lernen, Gruppenarbeit, etc.); ist klar getrennt von Erschließungsfläche auszuweisen; inkl. Druckerbereich (ca. 6m², als abgeschlossener Raum)	
1c.3	Teamraum		55		1	55	inkl. Garderobe, Kleinküche und Aufenthaltsbereich	
1c.4	Garderobe für SchülerInnen		44		1	44	im Nahbereich der vertikalen Haupterschließung	
1c.5	Abstellraum		16		1	16		
1c.6	Putzraum		8		1	8	im Nahbereich zu Aufzug; Synergien mit anderen Putzräumen sind möglich	
1c.7	WC für Schüler			3,5	4	14	als Verband	
1c.8	WC für Schülerinnen			3,5	4	14		
1c.9	PädagogInnen-WC			4	1	4	im Nahbereich zu Teamraum, Synergien mit anderem PädagogInnen-WC sind möglich	
1c.10	Behinderten-WC			5	1	5	zugleich 2. PädagogInnen-WC, Synergien mit anderem Behinderten-WC sind möglich	
<b>Summe</b>		<b>412</b>	<b>123</b>	<b>37</b>		<b>572</b>	alle Angaben in m²; Zirka-Größen	

Funktionsbereich / Funktionsstelle		Flächenaufstellung					Gesamt	Lage, Anmerkung
Funktionen		Pädagogik	Neben	Sanitär	Anzahl			
<b>1d</b>	<b>Bildungs-Cluster 4</b>						<b>als Verband</b>	
1d.1	Bildungsraum	78			4	312	individuelle Raumteilung durch flexible Möbelemente, alle Bildungsräume mit Sichtverbindung zu Multifunktionsfläche	
1d.2	Multifunktionsfläche	100			1	100	gemeinsam genutztes, multifunktionales Herz des Clusters, soll möglichst differenzierte Nutzungen erlauben (Aufenthalt, Versammlung, Rückzug, offenes Lernen, Gruppenarbeit, etc.); ist klar getrennt von Erschließungsfläche auszuweisen; inkl. Druckerbereich (ca. 6m², als abgeschlossener Raum)	
1d.3	Teamraum		55		1	55	inkl. Garderobe, Kleinküche und Aufenthaltsbereich	
1d.4	Garderobe für SchülerInnen		44		1	44	im Nahbereich der vertikalen Haupterschließung	
1d.5	Abstellraum		16		1	16		
1d.6	Putzraum		8		1	8	im Nahbereich zu Aufzug; Synergien mit anderen Putzräumen sind möglich	
1d.7	WC für Schüler			3,5	4	14	als Verband	
1d.8	WC für Schülerinnen			3,5	4	14		
1d.9	PädagogInnen-WC			4	1	4	im Nahbereich zu Teamraum, Synergien mit anderem PädagogInnen-WC sind möglich	
1d.10	Behinderten-WC			5	1	5	zugleich 2. PädagogInnen-WC, Synergien mit anderem Behinderten-WC sind möglich	
<b>Summe</b>		<b>412</b>	<b>123</b>	<b>37</b>		<b>572</b>	alle Angaben in m²; Zirka-Größen	

Funktionsbereich / Funktionsstelle		Flächenaufstellung					Gesamt	Lage, Anmerkung
Funktionen	Pädagogik	Neben	Sanitär	Anzahl				
<b>1e</b>	<b>Bildungs-Cluster 5</b>						<b>als Verband</b>	
1e.1	Bildungsraum	78			4	312	individuelle Raumteilung durch flexible Möbelemente, alle Bildungsräume mit Sichtverbindung zu Multifunktionsfläche	
1e.2	Multifunktionsfläche	100			1	100	gemeinsam genutztes, multifunktionales Herz des Clusters, soll möglichst differenzierte Nutzungen erlauben (Aufenthalt, Versammlung, Rückzug, offenes Lernen, Gruppenarbeit, etc.); ist klar getrennt von Erschließungsfläche auszuweisen; inkl. Druckerbereich (ca. 6m², als abgeschlossener Raum)	
1e.3	Teamraum		55		1	55	inkl. Garderobe, Kleinküche und Aufenthaltsbereich	
1e.4	Garderobe für SchülerInnen		44		1	44	im Nahbereich der vertikalen HAUPTSCHLIEßUNG	
1e.5	Abstellraum		16		1	16		
1e.6	Putzraum		8		1	8	im Nahbereich zu Aufzug; Synergien mit anderen Putzräumen sind möglich	
1e.7	WC für Schüler			3,5	4	14	als Verband	
1e.8	WC für Schülerinnen			3,5	4	14		
1e.9	PädagogInnen-WC			4	1	4	im Nahbereich zu Teamraum, Synergien mit anderem PädagogInnen-WC sind möglich	
1e.10	Behinderten-WC			5	1	5	zugleich 2. PädagogInnen-WC, Synergien mit anderem Behinderten-WC sind möglich	
<b>Summe</b>		<b>412</b>	<b>123</b>	<b>37</b>		<b>572</b>	alle Angaben in m²; Zirka-Größen	

Funktionsbereich / Funktionsstelle		Flächenaufstellung					Gesamt	Lage, Anmerkung
Funktionen	Pädagogik	Neben	Sanitär	Anzahl				
<b>1f</b>	<b>Bildungs-Cluster 6</b>						<b>als Verband</b>	
1f.1	Bildungsraum	78			4	312	individuelle Raumteilung durch flexible Möbelemente, alle Bildungsräume mit Sichtverbindung zu Multifunktionsfläche	
1f.2	Multifunktionsfläche	100			1	100	gemeinsam genutztes, multifunktionales Herz des Clusters, soll möglichst differenzierte Nutzungen erlauben (Aufenthalt, Versammlung, Rückzug, offenes Lernen, Gruppenarbeit, etc.); ist klar getrennt von Erschließungsfläche auszuweisen; inkl. Druckerbereich (ca. 6m², als abgeschlossener Raum)	
1f.3	Teamraum		55		1	55	inkl. Garderobe, Kleinküche und Aufenthaltsbereich	
1f.4	Garderobe für SchülerInnen		44		1	44	im Nahbereich der vertikalen HAUPTSCHLIEßUNG	
1f.5	Abstellraum		16		1	16		
1f.6	Putzraum		8		1	8	im Nahbereich zu Aufzug; Synergien mit anderen Putzräumen sind möglich	
1f.7	WC für Schüler			3,5	4	14	als Verband	
1f.8	WC für Schülerinnen			3,5	4	14		
1f.9	PädagogInnen-WC			4	1	4	im Nahbereich zu Teamraum, Synergien mit anderem PädagogInnen-WC sind möglich	
1f.10	Behinderten-WC			5	1	5	zugleich 2. PädagogInnen-WC, Synergien mit anderem Behinderten-WC sind möglich	
<b>Summe</b>		<b>412</b>	<b>123</b>	<b>37</b>		<b>572</b>	alle Angaben in m²; Zirka-Größen	

Funktionsbereich / Funktionsstelle		Flächenaufstellung					Gesamt	Lage, Anmerkung
Funktionen	Pädagogik	Neben	Sanitär	Anzahl				
<b>1g</b>	<b>Bildungs-Cluster 7</b>						<b>als Verband</b>	
1g.1	Bildungsraum	78			4	312	individuelle Raumteilung durch flexible Möbelemente, alle Bildungsräume mit Sichtverbindung zu Multifunktionsfläche	
1g.2	Multifunktionsfläche	100			1	100	gemeinsam genutztes, multifunktionales Herz des Clusters, soll möglichst differenzierte Nutzungen erlauben (Aufenthalt, Versammlung, Rückzug, offenes Lernen, Gruppenarbeit, etc.); ist klar getrennt von Erschließungsfläche auszuweisen; inkl. Druckerbereich (ca. 6m², als abgeschlossener Raum)	
1g.3	Teamraum		55		1	55	inkl. Garderobe, Kleinküche und Aufenthaltsbereich	
1g.4	Garderobe für SchülerInnen		44		1	44	im Nahbereich der vertikalen HAUPTSCHLIEßUNG	
1g.5	Abstellraum		16		1	16		
1g.6	Putzraum		8		1	8	im Nahbereich zu Aufzug; Synergien mit anderen Putzräumen sind möglich	
1g.7	WC für Schüler			3,5	4	14	als Verband	
1g.8	WC für Schülerinnen			3,5	4	14		
1g.9	PädagogInnen-WC			4	1	4	im Nahbereich zu Teamraum, Synergien mit anderem PädagogInnen-WC sind möglich	
1g.10	Behinderten-WC			5	1	5	zugleich 2. PädagogInnen-WC, Synergien mit anderem Behinderten-WC sind möglich	
<b>Summe</b>		<b>412</b>	<b>123</b>	<b>37</b>		<b>572</b>	alle Angaben in m²; Zirka-Größen	

Funktionsbereich / Funktionsstelle		Flächenaufstellung					Gesamt	Lage, Anmerkung
Funktionen	Pädagogik	Neben	Sanitär	Anzahl				
<b>1h</b>	<b>Bildungs-Cluster 8</b>						als Verband	
1h.1	Bildungsraum	78	0	0	4	312	individuelle Raumteilung durch flexible Möbelemente, alle Bildungsräume mit Sichtverbindung zu Multifunktionsfläche	
1h.2	Multifunktionsfläche	100	0	0	1	100	gemeinsam genutztes, multifunktionales Herz des Clusters, soll möglichst differenzierte Nutzungen erlauben (Aufenthalt, Versammlung, Rückzug, offenes Lernen, Gruppenarbeit, etc.); ist klar getrennt von Erschließungsfläche auszuweisen; inkl. Druckerbereich (ca. 6m², als abgeschlossener Raum)	
1h.3	Teamraum	0	55	0	1	55	inkl. Garderobe, Kleinküche und Aufenthaltsbereich	
1h.4	Garderobe für SchülerInnen	0	44	0	1	44	im Nahbereich der vertikalen Haupterschließung	
1h.5	Abstellraum	0	16	0	1	16		
1h.6	Putzraum	0	8	0	1	8	im Nahbereich zu Aufzug; Synergien mit anderen Putzräumen sind möglich	
1h.7	WC für Schüler	0	0	3,5	4	14	als Verband	
1h.8	WC für Schülerinnen	0	0	3,5	4	14		
1h.9	PädagogInnen-WC	0	0	4	1	4	im Nahbereich zu Teamraum, Synergien mit anderem PädagogInnen-WC sind möglich	
1h.10	Behinderten-WC	0	0	5	1	5	zugleich 2. PädagogInnen-WC, Synergien mit anderem Behinderten-WC sind möglich	
<b>Summe</b>		<b>412</b>	<b>123</b>	<b>37</b>		<b>572</b>	alle Angaben in m²; Zirka-Größen	

Funktionsbereich / Funktionsstelle		Flächenaufstellung					Gesamt	Lage, Anmerkung
Funktionen	Pädagogik	Neben	Sanitär	Anzahl				
<b>2.</b>	<b>Kreativbereich</b>						Diese Räume sollen von allen Clustern möglichst gut erreichbar sein	
2.1	technischer Werkraum VS	40			1	40	19 SchülerInnen-Plätze	
2.2	Abstellraum technischer Werkraum VS		20		1	20	mit Verbindungstüre	
2.3	technischer Werkraum NMS	60			1	60	19 SchülerInnen-Plätze	
2.4	Abstellraum technischer Werkraum NMS		40		1	40	mit Verbindungstüre, inkl. Maschinenraum	
2.5	Brennofenraum		8		1	8	im Bereich technisches Werken	
2.6	textiler Werkraum VS	40			1	40	19 SchülerInnen-Plätze	
2.7	Abstellraum textiler Werkraum VS		20		1	20	mit Verbindungstüre	
2.8	textiler Werkraum NMS	60			1	60	19 SchülerInnen-Plätze	
2.9	Abstellraum textiler Werkraum NMS		20		1	20	mit Verbindungstüre	
2.10	Departmentraum für NMS	60			2	120	können in NMS-Cluster integriert werden	
2.11	Abstellraum Departmentraum NMS		18		2	36	mit Verbindungstüre	
2.12	Mehrzweckraum inkl. Musik	110			1	110		
2.13	Abstellraum Mehrzweckraum inkl. Musik		20		1	20	mit Verbindungstüre	
2.14	Bibliothek und Medienraum	110			1	110	Lage in Nähe zu Eingangsbereich der Schule wird bevorzugt	
2.15	Lehrküche	78			1	78	im Nahbereich des Speisesaals; inkl. Speisebereich für 16 SchülerInnen	
2.16	Bildungsraum Physik, Chemie, Biologie	78			1	78	25 SchülerInnen-Plätze	
2.17	Sammlung Bildungsraum Physik, Chemie, Biologie		40		1	40	mit Verbindungstüre	
2.18	allgemeiner Abstellraum		20		1	20		
2.19	WC für Schüler			3,5	3	10,5		
2.20	WC für Schülerinnen			3,5	3	10,5	Synergien mit anderen Sanitärräumen sind möglich	
2.21	Behinderten-WC			5	1	5		
2.22	Putzraum		8		1	8	im Nahbereich zu Aufzug; Synergien mit anderen Putzräumen sind möglich	
2.23	Abstellraum EDV		15		1	15	zentrale Lage wird bevorzugt	
<b>Summe</b>		<b>696</b>	<b>247</b>	<b>26</b>		<b>969</b>	alle Angaben in m²; Zirka-Größen	

Funktionsbereich / Funktionsstelle	Flächenaufstellung				
------------------------------------	--------------------	--	--	--	--

Funktionen		Pädagogik	Neben	Sanitär	Anzahl	Gesamt	Lage, Anmerkung
<b>3.</b>	<b>Sportbereich</b>						<b>Lage als Verband; inkl. Zugang für Externe; Situierung halb eingegraben im UG ist möglich, Geräteeinbringung muss möglich sein</b>
3.1	Normturnsaal (teilbar)	405			2	810	15m * 27m; direkter Zugang jeder Teilhalle vom Gang wird bevorzugt
3.2	Geräteraum		60		2	120	direkt an den zugehörigen Normturnsaal angebunden; direkte Anbindung an beide Teilhallen wird bevorzugt
3.3	Garderobe		20		4	80	jeweils zwei Garderoben im Nahbereich des zugehörigen Normturnsaales (direkter Zugang wird bevorzugt)
3.4	PädagogInnen-Umkleideraum		3		4	12	im Nahbereich des entsprechenden Turnsaales
3.5	Trocken- /Duschraum			12	4	48	direkt an die entsprechende Garderobe angebunden
3.6	Schülerinnen-WC			3,5	2	7	ein Verband pro Turnsaal; vom Gang aus begehbar; im Nahbereich zu entsprechenden Garderoben und entsprechendem Turnsaal; Behinderten-WC ist zugleich PädagogInnen-WC
3.7	Schüler-WC			3,5	2	7	
3.8	Behinderten-WC für Normturnsaal			5	2	10	
3.9	Gymnastiksaal	200			1	200	Richtwert: 13,5m x 15m; direkter Zugang vom Gang wird bevorzugt
3.10	Geräteraum		45		1	45	direkt an den zugehörigen Gymnastiksaal angebunden
3.11	Garderobe		20		2	40	jeweils zwei Garderoben im Nahbereich des zugehörigen Gymnastiksaales (direkter Zugang wird bevorzugt)
3.12	PädagogInnen-Umkleideraum		3		2	6	im Nahbereich der entsprechenden Garderoben, direkte Anbindung wird bevorzugt
3.13	Trocken- /Duschraum			12	2	24	direkt an die entsprechende Garderobe angebunden
3.14	Schülerinnen-WC			3,5	1	3,5	ein Verband pro Gymnastiksaal; vom Gang aus begehbar; im Nahbereich zu entsprechenden Garderoben und entsprechendem Gymnastiksaal; Behinderten-WC ist zugleich PädagogInnen-WC
3.15	Schüler-WC			3,5	1	3,5	
3.16	Behinderten-WC für Gymnastiksaal			5	1	5	
3.22	Putzraum		8		1	8	im Nahbereich zu Aufzug; Synergien mit anderen Putzräumen sind möglich
<b>Summe</b>		<b>1010</b>	<b>311</b>	<b>108</b>		<b>1429</b>	alle Angaben in m²; Zirka-Größen

Funktionsbereich / Funktionsstelle		Flächenaufstellung					Lage, Anmerkung
Funktionen	Pädagogik	Neben	Sanitär	Anzahl	Gesamt		
<b>4.</b>	<b>Küchenbereich</b>						
4.1	zentrale Aufwärmküche		90		1	90	als Verband, einfacher Weg zu Anlieferung und Abholung; Aufwärmküche inkl. Ausgabe für Speisesaal; Gliederung Speisesaal (mindestens 205 Sitzplätze) in Teilbereiche ist möglich; WC mit Vorraum, WC kann entfallen, wenn Garderobe für Küchenpersonal im Nahbereich situiert ist
4.2	Speiseraum inkl. Buffet		300		1	300	
4.3	Putzraum		8		1	8	
4.4	WC für Küchenpersonal		3		1	3	
4.5	WC Schülerinnen			3,5	1	3,5	als Verband nahe des Speisesaals, Synergien mit anderen Sanitäreinheiten sind möglich
4.6	WC Schüler			3,5	1	3,5	
4.7	Anlieferung und Abholung		40		1	40	leicht und ohne Geschoßüberwindung erreichbar von Zufahrt für Anlieferung
4.8	Fettabscheider				1	0	als Tank (eingegraben, inkl. Abpumpvorrichtung und Schacht) im Nahbereich zu Außenfassade und Zufahrt; sofern nicht realisierbar ist, stattdessen ein Raum im UG
4.9	Sozialraum für Küchenpersonal		26		1	26	leicht erreichbar von Aufwärmküche, inkl. Kleinküche
4.10	Garderobe für Küchenpersonal		14	6	1	20	leicht erreichbar von Aufwärmküche; inkl. Dusche und WC
<b>Summe</b>		<b>0</b>	<b>481</b>	<b>13</b>		<b>494</b>	alle Angaben in m²; Zirka-Größen

Funktionsbereich / Funktionsstelle		Flächenaufstellung					Lage, Anmerkung
Funktionen	Pädagogik	Neben	Sanitär	Anzahl	Gesamt		
<b>5.</b>	<b>Verwaltung</b>						<b>als Verband; im Nahbereich zu Haupteingang und leicht erreichbar</b>
5.1	Direktion		24		2	48	inkl. Besprechung
5.2	Büro Freizeitleitung		24		1	24	
5.3	Schulärztlicher Dienst / Psychologe		20		1	20	
5.4	Besprechungsraum		20		2	40	
5.5	Kopierraum		14		2	28	
5.6	WC			4	1	4	für Personal und BesucherInnen
5.7	WC behindertengerecht			5	1	5	für Personal und BesucherInnen
<b>Summe</b>		<b>0</b>	<b>160</b>	<b>9</b>		<b>169</b>	alle Angaben in m²; Zirka-Größen

Funktionsbereich / Funktionsstelle		Flächenaufstellung					Lage, Anmerkung
Funktionen	Pädagogik	Neben	Sanitär	Anzahl	Gesamt		
<b>6.</b>	<b>SchulwartIn / FM</b>						<b>Räume im Nahbereich zueinander</b>

6.1	SchulwartIn-Dienstraum / FM-Center		30		1	30	im Eingangsbereich mit direkter Sichtverbindung zu Haupteingang
6.2	Schulwartin / Personal - Sozialraum		38		1	38	inkl. Kleinküche
6.3	SchulwartIn / Personal - Garderobe		32	12	1	44	inkl. Duschen und WCs (geschlechtergetrennt)
<b>Summe</b>		0	100	12		<b>112</b>	alle Angaben in m <sup>2</sup> ; Zirka-Größen

Funktionsbereich / Funktionsstelle		Flächenaufstellung					Gesamt	Lage, Anmerkung
Funktionen	Pädagogik	Neben	Sanitär	Anzahl				
<b>7.</b>	<b>Sonstige Flächen</b>							
7.1	allgemeiner Abstellraum		70		1	70	kann im UG situiert werden	
7.2	Putzraum		8		0	0	zusätzliche Putzräume nach Erfordernis; nur dann vorsehen, wenn die vorhandenen Putzräume nicht alle Geschoße abdecken; im Nahbereich zu Aufzug	
7.3	Raum für GärtnerInnen / Gebäudedienste		25		1	25	kann auch im Gebäude sein, jedenfalls von außen begehbar; im Nahbereich zu ÖG und Freifläche	
7.4	Raum für Spiel- und Sportgeräte		35		1	35	kann auch im Gebäude sein, jedenfalls von außen begehbar; kann auf mehrere Räume aufgeteilt werden, Nahbereich zu Hartplatz bzw. Freifläche	
7.5	Möbellager allgemein		100		1	100	kann im UG situiert werden	
7.6	Lager für Hygieneartikel		70		1	70	kann im UG situiert werden	
7.7	Lager für Reinigungsmittel		35		1	35	kann im UG situiert werden	
7.8	Waschküche		15		1	15	kann im UG situiert werden	
7.9	Archiv		25		2	50	leicht erreichbar für Verwaltung	
7.10	Müllraum		105		1	105	von innen und außen zugänglich; inkl. Schleuse; Zugang für MA 48 muss auf kurzem Weg und ohne Geschoßüberwindung möglich sein; die angegebene Fläche stellt lediglich einen Richtwert dar und ist im späteren Projektverlauf mit der MA 48 abzustimmen	
7.11	Garten-WC			3,5	4	14	als geschlechtergetrennter Verband, Lage im Gebäude möglich, jedenfalls von Freifläche leicht zugänglich	
7.12	Garten-WC (behindertengerecht)			5	1	5	im Nahbereich zu mehrfach genutzten Freiflächen und Hartplatz, vandalensichere Ausführung gemäß Vorgaben MA 48	
<b>Summe</b>		0	505	19		<b>524</b>	alle Angaben in m <sup>2</sup> ; Zirka-Größen	

Funktionsbereich / Funktionsstelle		Flächenaufstellung					Gesamt	Lage, Anmerkung
Funktionen	Pädagogik	Neben	Sanitär	Anzahl				
<b>8.</b>	<b>Freiraum</b>						<b>Zugänge für SchülerInnen sind von den betrieblichen Zugängen und Zufahrten (Stellplätze, Küche, Müll) abzugrenzen</b>	
8.1	Freiklasse	60			8	480	eine für jeden Cluster und direkt von der jeweiligen multifunktionalen Fläche zugänglich	
8.2	Bewegungs-, Spiel-, Ruhe- und Lernbereich	5400			1	5400	Zielwert ebenerdige Fläche, alternativ ist Vorsorge für die Mehrfachnutzung von Spielflächen in der Umgebung zu treffen; soll differenzierte Nutzungen erlauben, Gartenbereich möglichst zusammenhängend, Mehrfachnutzung (für Bevölkerung) von Teilbereichen des Freiraums (ca. 60%) ist möglich	
8.3	Hartplatz	1000			1	1000	Mindestgröße 300 m <sup>2</sup> (ideal wären 44 x 22 m, auf bis zu drei Teilflächen aufgeteilt) ebenerdig situiert und leicht vom Sportbereich und für Externe zugänglich, alternativ ist Vorsorge für die Mehrfachnutzung von Sportflächen in der Umgebung zu treffen	
8.4	Vorplatz		450		1	450	die angegebene Fläche stellt lediglich einen Richtwert dar und ist planungsabhängig, inkl. Verweilmöglichkeiten, Fahrrad- und Scooter-Abstellplätzen	
8.5	Anlieferung		250		1	250	Zufahrt und Aufstellfläche für Müll- und Küchenfahrzeuge; die angegebene Fläche stellt lediglich einen sehr groben Durchschnittswert dar und ist planungsabhängig	
8.6	Stellplatz inkl. Zufahrtsfläche (Anzahl Stellplätze nur gemäß Bauordnung für Wien)		260		1	260	davon 2 Behindertenstellplätze; die angegebene Fläche stellt lediglich einen groben Richtwert dar und ist planungsabhängig	
<b>Summe</b>		6400	960	0		<b>7840</b>	alle Angaben in m <sup>2</sup> ; Zirka-Größen	