

STANDARD - RAUM- UND FUNKTIONSPROGRAMM

für den Neubau
einer 12- klassigen ganztägig geführten Neuen Mittelschule

Stand: Oktober 2018

Adresse:

-

Flächenzusammenstellung

Raumgruppen	Fläche [m ²]			Nutzfläche und Sanitärfläche in m ² gemäß Ö-Norm B 1800
	Pädagogik	Neben	Sanitär	
1. Bildungs-Cluster	1236	399	111	1746
2. Kreativbereich	586	207	19	812
3. Sportbereich	405	114	36	555
4. Küchenbereich	0	219	13	232
5. Verwaltung	0	99	9	108
6. SchulwartIn / FM	0	50	6	56
7. Sonstige Flächen	0	250	12	262

Summe	2227	1338	206	3771
	3565			

8. Freiraum	2500	440	0	3120
-------------	------	-----	---	------

9. Erschließung	planungsabhängig, daher keine Vorgabe der Fläche effiziente Flächennutzung wird als Qualitätsmerkmal verstanden Richtwert Aulafäche (inkl. Windfang): 160 m ² ein gemeinsamer Haupteingang für die SchülerInnen ist anzustreben		
10. Technikfläche	nach technischer Erfordernis, daher keine Vorgabe der Fläche; Richtwerte: HT-Zentrale rund 5% der Gesamtnutzfläche; HT-Schächte rund 2% der Geschoßnutzfläche effiziente Flächennutzung wird als Qualitätsmerkmal verstanden Anzahl, Größe und Situierung von Serverräumen ist abhängig von Form des Gebäudes (die maximal mögliche Leitungslänge beträgt in etwa 80 m, die Raumgröße in etwa 6m ²) falls erforderlich: Traforaum, leicht zugängliche von öffentlichem Gut		

Dieses Dokument wurde erstellt vom Fachbereich Neubau von Bildungsinfrastruktur der MA 56 - Wiener Schulen.
Es handelt sich hierbei um ein standartisiertes Raum- und Funktionsprogramm,
ortsspezifisch erforderliche Abweichungen und Schulschwerpunkte sind daher nicht abgebildet.

Funktionsbereich / Funktionsstelle		Flächenaufstellung					Lage, Anmerkung
Funktionen	Pädagogik	Neben	Sanitär	Anzahl	Gesamt		
1a Bildungs-Cluster 1						als Verband	
1a.1 Bildungsraum	78			4	312	individuelle Raumteilung durch flexible Möbelemente, alle Bildungsräume mit Sichtverbindung zu Multifunktionsfläche	
1a.2 Multifunktionsfläche	100			1	100	gemeinsam genutztes, multifunktionales Herz des Clusters, soll möglichst differenzierte Nutzungen erlauben (Aufenthalt, Versammlung, Rückzug, offenes Lernen, Gruppenarbeit, etc.); ist klar getrennt von Erschließungsfläche auszuweisen; inkl. Druckerbereich (ca. 6m ² , als abgeschlossener Raum)	
1a.3 Teamraum		65		1	65	inkl. Garderobe, Kleinküche und Aufenthaltsbereich	
1a.4 Garderobe für SchülerInnen		44		1	44	im Nahbereich der vertikalen Haupteerschließung	
1a.5 Abstellraum		16		1	16		
1a.6 Putzraum		8		1	8	im Nahbereich zu Aufzug; Synergien mit anderen Putzräumen sind möglich	
1a.7 WC für Schüler			3,5	4	14	als Verband	
1a.8 WC für Schülerinnen			3,5	4	14		
1a.9 PädagogInnen-WC			4	1	4	im Nahbereich zu Teamraum, Synergien mit anderem PädagogInnen-WC sind möglich	
1a.10 Behinderten-WC			5	1	5	zugleich 2. PädagogInnen-WC, Synergien mit anderem Behinderten-WC sind möglich	
Summe	412	133	37		582	alle Angaben in m ² ; Zirka-Größen	

Funktionsbereich / Funktionsstelle		Flächenaufstellung					Lage, Anmerkung
Funktionen	Pädagogik	Neben	Sanitär	Anzahl	Gesamt		
1b	Bildungs-Cluster 2						als Verband
1b.1	Bildungsraum	78			4	312	individuelle Raumteilung durch flexible Möbelemente, alle Bildungsräume mit Sichtverbindung zu Multifunktionsfläche
1b.2	Multifunktionsfläche	100			1	100	gemeinsam genutztes, multifunktionales Herz des Clusters, soll möglichst differenzierte Nutzungen erlauben (Aufenthalt, Versammlung, Rückzug, offenes Lernen, Gruppenarbeit, etc.); ist klar getrennt von Erschließungsfläche auszuweisen; inkl. Druckerbereich (ca. 6m², als abgeschlossener Raum)
1b.3	Teamraum		65		1	65	inkl. Garderobe, Kleinküche und Aufenthaltsbereich
1b.4	Garderobe für SchülerInnen		44		1	44	im Nahbereich der vertikalen HAUPTerschließung
1b.5	Abstellraum		16		1	16	
1b.6	Putzraum		8		1	8	im Nahbereich zu Aufzug; Synergien mit anderen Putzräumen sind möglich
1b.7	WC für Schüler			3,5	4	14	als Verband
1b.8	WC für Schülerinnen			3,5	4	14	
1b.9	PädagogInnen-WC			4	1	4	im Nahbereich zu Teamraum, Synergien mit anderem PädagogInnen-WC sind möglich
1b.10	Behinderten-WC			5	1	5	zugleich 2. PädagogInnen-WC, Synergien mit anderem Behinderten-WC sind möglich
Summe		412	133	37		582	alle Angaben in m²; Zirka-Größen

Funktionsbereich / Funktionsstelle		Flächenaufstellung					Lage, Anmerkung
Funktionen	Pädagogik	Neben	Sanitär	Anzahl	Gesamt		
1c	Bildungs-Cluster 3						als Verband
1c.1	Bildungsraum	78			4	312	individuelle Raumteilung durch flexible Möbelemente, alle Bildungsräume mit Sichtverbindung zu Multifunktionsfläche
1c.2	Multifunktionsfläche	100			1	100	gemeinsam genutztes, multifunktionales Herz des Clusters, soll möglichst differenzierte Nutzungen erlauben (Aufenthalt, Versammlung, Rückzug, offenes Lernen, Gruppenarbeit, etc.); ist klar getrennt von Erschließungsfläche auszuweisen; inkl. Druckerbereich (ca. 6m², als abgeschlossener Raum)
1c.3	Teamraum		65		1	65	inkl. Garderobe, Kleinküche und Aufenthaltsbereich
1c.4	Garderobe für SchülerInnen		44		1	44	im Nahbereich der vertikalen HAUPTerschließung
1c.5	Abstellraum		16		1	16	
1c.6	Putzraum		8		1	8	im Nahbereich zu Aufzug; Synergien mit anderen Putzräumen sind möglich
1c.7	WC für Schüler			3,5	4	14	als Verband
1c.8	WC für Schülerinnen			3,5	4	14	
1c.9	PädagogInnen-WC			4	1	4	im Nahbereich zu Teamraum, Synergien mit anderem PädagogInnen-WC sind möglich
1c.10	Behinderten-WC			5	1	5	zugleich 2. PädagogInnen-WC, Synergien mit anderem Behinderten-WC sind möglich
Summe		412	133	37		582	alle Angaben in m²; Zirka-Größen

Funktionsbereich / Funktionsstelle		Flächenaufstellung					Lage, Anmerkung
Funktionen	Pädagogik	Neben	Sanitär	Anzahl	Gesamt		
2.	Kreativbereich						Diese Räume sollen von allen Clustern möglichst gut erreichbar sein
2.1	technischer Werkraum NMS	60			1	60	19 SchülerInnen-Plätze
2.2	Abstellraum technischer Werkraum NMS		40		1	40	mit Verbindungstüre, inkl. Maschinenraum
2.3	Brennofenraum		8		1	8	im Bereich technisches Werken
2.4	textiler Werkraum NMS	60			1	60	19 SchülerInnen-Plätze
2.5	Abstellraum textiler Werkraum NMS		20		1	20	mit Verbindungstüre
2.6	Departmentraum für NMS	60			2	120	können in NMS-Cluster integriert werden
2.7	Abstellraum Departmentraum NMS		18		2	36	mit Verbindungstüre
2.8	Mehrzweckraum inkl. Musik	95			1	95	

2.9	Abstellraum Mehrzweckraum inkl. Musik		20		1	20	mit Verbindungstüre
2.10	Bibliothek und Medienraum	95			1	95	Lage in Nähe zu Eingangsbereich der Schule wird bevorzugt
2.11	Lehrküche	78			1	78	im Nahbereich des Speisesaals; inkl. Speisebereich für 16 SchülerInnen
2.12	Bildungsraum Physik, Chemie, Biologie	78			1	78	25 SchülerInnen-Plätze
2.13	Sammlung Bildungsraum Physik, Chemie, Biologie		40		1	40	mit Verbindungstüre
2.14	allgemeiner Abstellraum		20		1	20	
2.15	WC für Schüler			3,5	2	7	
2.16	WC für Schülerinnen			3,5	2	7	Synergien mit anderen Sanitärräumen sind möglich
2.17	Behinderten-WC			5	1	5	
2.18	Putzraum		8		1	8	im Nahbereich zu Aufzug; Synergien mit anderen Putzräumen sind möglich
2.19	Abstellraum EDV		15		1	15	zentrale Lage wird bevorzugt
Summe		586	207	19		812	alle Angaben in m ² ; Zirka-Größen

Funktionsbereich / Funktionsstelle		Flächenaufstellung					Lage, Anmerkung
Funktionen	Pädagogik	Neben	Sanitär	Anzahl	Gesamt		
3.	Sportbereich						Lage als Verband; inkl. Zugang für Externe; Situierung halb eingegraben im UG ist möglich, Geräteeinbringung muss möglich sein
3.1	Normturnsaal (teilbar)	405			1	405	15m * 27m; direkter Zugang jeder Teilhalle vom Gang wird bevorzugt
3.2	Geräteraum		60		1	60	direkt an den zugehörigen Normturnsaal angebunden; direkte Anbindung an beide Teilhallen wird bevorzugt
3.3	Garderobe		20		2	40	jeweils zwei Garderoben im Nahbereich des zugehörigen Normturnsaales (direkter Zugang wird bevorzugt)
3.4	PädagogInnen- Umkleideraum		3		2	6	im Nahbereich des entsprechenden Turnsaales
3.5	Trocken- /Duschraum			12	2	24	direkt an die entsprechende Garderobe angebunden
3.6	Schülerinnen-WC			3,5	1	3,5	
3.7	Schüler-WC			3,5	1	3,5	ein Verband pro Turnsaal; vom Gang aus begehbar; im Nahbereich zu entsprechenden Garderoben und entsprechendem Turnsaal; Behinderten-WC ist zugleich PädagogInnen-WC
3.8	Behinderten-WC für Normturnsaal			5	1	5	
3.9	Putzraum		8		1	8	im Nahbereich zu Aufzug; Synergien mit anderen Putzräumen sind möglich
Summe		405	114	36		555	alle Angaben in m ² ; Zirka-Größen

Funktionsbereich / Funktionsstelle		Flächenaufstellung					Lage, Anmerkung
Funktionen	Pädagogik	Neben	Sanitär	Anzahl	Gesamt		
4.	Küchenbereich						
4.1	zentrale Aufwärmküche		50		1	50	als Verband, einfacher Weg zu Anlieferung und Abholung; Aufwärmküche inkl. Ausgabe für Speisesaal; Gliederung Speisesaal (mindestens 100 Sitzplätze) in Teilbereiche ist möglich; WC mit Vorraum, WC kann entfallen, wenn Garderobe für Küchenpersonal im Nahbereich situiert ist
4.2	Speiseraum inkl. Buffet		120		1	120	
4.3	Putzraum		8		1	8	
4.4	WC für Küchenpersonal		3		1	3	
4.5	WC Schülerinnen			3,5	1	3,5	als Verband nahe des Speisesaals, Synergien mit anderen Sanitäreinheiten sind möglich
4.6	WC Schüler			3,5	1	3,5	
4.7	Anlieferung und Abholung		20		1	20	leicht und ohne Geschoßüberwindung erreichbar von Zufahrt für Anlieferung
4.8	Sozialraum für Küchenpersonal		13		1	13	leicht erreichbar von Aufwärmküche, inkl. Kleinküche
4.9	Garderobe für Küchenpersonal		5	6	1	11	leicht erreichbar von Aufwärmküche; inkl. Dusche und WC
Summe		0	219	13		232	alle Angaben in m ² ; Zirka-Größen

Funktionsbereich / Funktionsstelle		Flächenaufstellung					Lage, Anmerkung
Funktionen	Pädagogik	Neben	Sanitär	Anzahl	Gesamt		
5.	Verwaltung						als Verband; im Nahbereich zu Haupteingang und leicht erreichbar
5.1	Direktion		24		1	24	inkl. Besprechung
5.2	Büro Freizeitleitung		24		1	24	
5.3	Schulärztlicher Dienst / Psychagoge		20		1	20	

5.4	Besprechungsraum		20		1	20	
5.5	Kopierraum		11		1	11	
5.6	WC			4	1	4	für Personal und BesucherInnen
5.7	WC behindertengerecht			5	1	5	für Personal und BesucherInnen
Summe		0	99	9		108	alle Angaben in m ² ; Zirka-Größen

Funktionsbereich / Funktionsstelle		Flächenaufstellung					Lage, Anmerkung
Funktionen	Pädagogik	Neben	Sanitär	Anzahl	Gesamt		
6.	SchulwartIn / FM						Räume im Nahbereich zueinander
6.1	SchulwartIn-Dienstraum / FM-Center		20		1	20	im Eingangsbereich mit direkter Sichtverbindung zu Haupteingang
6.2	SchulwartIn / Personal - Sozialraum		18		1	18	inkl. Kleinküche
6.3	SchulwartIn / Personal - Garderobe		12	6	1	18	inkl. Duschen und WCs (geschlechtergetrennt)
Summe		0	50	6		56	alle Angaben in m ² ; Zirka-Größen

Funktionsbereich / Funktionsstelle		Flächenaufstellung					Lage, Anmerkung
Funktionen	Pädagogik	Neben	Sanitär	Anzahl	Gesamt		
7.	Sonstige Flächen						
7.1	allgemeiner Abstellraum		30		1	30	kann im UG situiert werden
7.2	Putzraum		8		0	0	zusätzliche Putzräume nach Erfordernis; nur dann vorsehen, wenn die vorhandenen Putzräume nicht alle Geschoße abdecken; im Nahbereich zu Aufzug
7.3	Raum für GärtnerInnen / Gebäudedienste		25		1	25	kann auch im Gebäude sein, jedenfalls von außen begehbar; im Nahbereich zu ÖG und Freifläche
7.4	Raum für Spiel- und Sportgeräte		15		1	15	kann auch im Gebäude sein, jedenfalls von außen begehbar; kann auf mehrere Räume aufgeteilt werden, Nahbereich zu Hartplatz bzw. Freifläche
7.5	Möbellager allgemein		40		1	40	kann im UG situiert werden
7.6	Lager für Hygieneartikel		25		1	25	kann im UG situiert werden
7.7	Lager für Reinigungsmittel		15		1	15	kann im UG situiert werden
7.8	Waschküche		15		1	15	kann im UG situiert werden
7.9	Archiv		25		1	25	leicht erreichbar für Verwaltung
7.10	Müllraum		60		1	60	von innen und außen zugänglich; inkl. Schleuse; Zugang für MA 48 muss auf kurzem Weg und ohne Geschoßüberwindung möglich sein; die angegebene Fläche stellt lediglich einen Richtwert dar und ist im späteren Projektverlauf mit der MA 48 abzustimmen
7.11	Garten-WC			3,5	2	7	als geschlechtergetrennter Verband, Lage im Gebäude möglich, jedenfalls von Freifläche leicht zugänglich
7.12	Garten-WC (behindertengerecht)			5	1	5	im Nahbereich zu mehrfach genutzten Freiflächen und Hartplatz, vandalensichere Ausführung gemäß Vorgaben MA 48
Summe		0	250	12		262	alle Angaben in m ² ; Zirka-Größen

Funktionsbereich / Funktionsstelle		Flächenaufstellung					Lage, Anmerkung
Funktionen	Pädagogik	Neben	Sanitär	Anzahl	Gesamt		
8.	Freiraum						Zugänge für SchülerInnen sind von den betrieblichen Zugängen und Zufahrten (Stellplätze, Küche, Müll) abzugrenzen
8.1	Freiklasse	60			3	180	eine für jeden Cluster und direkt von der jeweiligen multifunktionalen Fläche zugänglich
8.2	Bewegungs-, Spiel-, Ruhe- und Lernbereich	1500			1	1500	Zielwert ebenerdige Fläche, alternativ ist Vorsorge für die Mehrfachnutzung von Spielflächen in der Umgebung zu treffen; soll differenzierte Nutzungen erlauben, Gartenbereich möglichst zusammenhängend, Mehrfachnutzung (für Bevölkerung) von Teilbereichen des Freiraums (ca. 60%) ist möglich
8.3	Hartplatz	1000			1	1000	Mindestgröße 300 m ² (ideal wären 44 x 22 m, auf bis zu drei Teilflächen aufgeteilt) ebenerdig situiert und leicht vom Sportbereich und für Externe zugänglich, alternativ ist Vorsorge für die Mehrfachnutzung von Sportflächen in der Umgebung zu treffen
8.4	Vorplatz		150		1	150	die angegebene Fläche stellt lediglich einen Richtwert dar und ist planungsabhängig, inkl. Verweilmöglichkeiten, Fahrrad- und Scooter-Abstellplätzen
8.5	Anlieferung		150		1	150	Zufahrt und Aufstellfläche für Müll- und Küchenfahrzeuge; die angegebene Fläche stellt lediglich einen sehr groben Durchschnittswert dar und ist planungsabhängig

8.6	Stellplatz inkl. Zufahrtsfläche (Anzahl Stellplätze nur gemäß Bauordnung für Wien)		140		1	140	davon 2 Behindertenstellplätze; die angegebene Fläche stellt lediglich einen groben Richtwert dar und ist planungsabhängig
Summe		2500	440	0		3120	alle Angaben in m ² ; Zirka-Größen