

Die unterzeichnenden Bezirksrätin der ÖVP stellt zur Bezirksvertretungssitzung am 29.06.2022 gemäß § 24 GO-BV folgende

## **Anfrage zur Deutschförderung in Kindergärten**

Seit Herbst 2008 unterstützt die MA 10/Kindergärten mit unterschiedlichen Maßnahmen elementare Bildungseinrichtungen im Bereich der frühen sprachlichen Förderung im Bereich Deutsch.

Daraus ergeben sich für den Bezirk Penzing folgende Fragen:

1. Welche und wie viele Ressourcen stehen dem Bezirk Penzing für die Sprachförderung Deutsch in Elementareinrichtungen zur Verfügung?  
Bitte um genaue Angabe der Anzahl der Personen sowie des zusätzlichen Stundenausmaßes.
2. In welchen Kindergärten konkret in Penzing wird die Sprachförderung in Deutsch umgesetzt? Bitte um Nennung der konkreten Kindergärten
3. Nach welchen Kriterien erfolgt die Zuteilung der personellen Ressourcen der Sprachförderkräfte für die Kindergärten?
  - a. Ist Anzahl der Kinder mit verminderten Deutschkenntnissen pro Kindergarten bzw. Gruppe ausschlaggebend?
  - b. Werden der Umfang der Deutschkenntnisse bzw. die Niveaustufe der Kinder berücksichtigt?
4. Wie sieht der Betreuungsschlüssel derzeit aus? (z.B. Anzahl der Stunden je Kopf oder pro Sprachkenntnisstand). Bitte um eine genaue Erläuterung.
5. Wer übernimmt die Deutschförderung bzw. über welche Ausbildung verfügen die Deutschförderkräfte in der Regel?
  - a. Handelt es sich dabei durchwegs um ausgebildete Elementarpädagog/innen?
  - b. Wenn nein, welche Ausbildung haben die Deutschförderkräfte absolviert?
6. Gibt es für die Förderung didaktisch-methodische Konzepte? Wie sehen diese aus?

### **Begründung:**

Um allen Kindern eine gute Basis für ihren gesamten Lebensweg und ihre Bildungslaufbahn zu ermöglichen, sollen Kinder bereits in elementarpädagogischen Einrichtungen in ihrer sprachlichen Entwicklung in Deutsch unterstützt werden. In Österreich ist Deutsch Unterrichts- und Bildungssprache. Um einem adäquaten Schriftspracherwerb sowie die Beherrschung Grundkompetenzen ab dem 1. Schuljahr zu ermöglichen, ist es wichtig, bereits im Kindergarten die Kenntnisse der deutschen Sprache zu fördern. An privaten und städtischen elementaren Bildungseinrichtungen mit einem hohen Sprachförderbedarf unterstützen Sprachförderkräfte in Wien gemeinsam mit dem Team die Kinder in ihrer sprachlichen Entwicklung im Deutschen. Da in Penzing sehr viele Kinder mit anderen Erstsprachen aufwachsen und an Schulen die Problematik der oft geringen Deutschkenntnisse bei Schulbeginn verstärkt zu erkennen ist, wird um Beantwortung der oben gestellten Fragen ersucht.