

Die unterzeichnenden Bezirksrätinnen und Bezirksräte des Klubs der Neubauer Grünen stellen gemäß § 104 WStv zur Bezirksvertretungssitzung am 11.04.2019 nachfolgenden

**Antrag:**

Die zuständigen Stellen des Magistrates der Stadt Wien werden ersucht bauliche sowie verkehrs- und signaltechnische Maßnahmen zur Verbesserung der Verkehrssicherheit im Bereich der Volksschule Sitftgasse zu prüfen und umzusetzen. Dies betrifft vor allem den unmittelbaren Bereich vor der Volksschule Stiftgasse, den Kreuzungsbereich Burggasse/Stiftgasse, den Weg zur PTS Burggasse sowie den Weg vom/zum städtischen Kindergarten bzw. Nachmittagshort in der Faßziehergasse. Hierzu sind auch die verkehrsorganisatorischen und baulichen Maßnahmen im Rahmen des Beteiligungsprozesses Faßziehergasse miteinzubeziehen.

**Begründung:**

Der Tod des 9-jährigen Henry, der auf seinem Schulweg in Wien von einem abbiegenden LKW erfasst und getötet wurde, hat dazu geführt, dass die Stadt Wien verstärkte Kraftanstrengungen unternimmt, um weitere Maßnahmen zur Verbesserung der Verkehrssicherheit rund um Wiens Volksschulen zum Wohle der Sicherheit unserer Kinder auf der Straße zu setzen. Kinder, Eltern und PädagogInnen von der VS Stiftgasse berichten immer wieder von gefährlichen Situationen am Übergang von der Volksschule zum gegenüberliegenden Spielplatz zwischen Stiftgasse und Schrankgasse sowie am Übergang auf der Burggasse (Schutzweg mit Druckknopf-Verkehrslichtsignalanlage) Richtung PTS Burggasse (mehrere Klassen der VS Stiftgasse nutzen täglich den dortigen Turnsaal und Werkraum) sowie weiter auf dem Fußweg im Bereich Gardegasse – Faßziehergasse vom und zum Nachmittagshort, wo auch ein städtischer Kindergarten ist. Der behördlich angeordnete Wegfall einer ganzen Parkspur in der Faßziehergasse hat auch zu einer Änderung des motorisierten Verkehrsverhaltens geführt, von einzelnen gefährlichen Situationen wurde berichtet. Die bereits angestrebten Planungsvorschläge welche unter der Beteiligung von Bürgerinnen und Bürgern gerade entwickelt werden, sollen in die Überlegungen einfließen.